

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2020/21 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében az intézmény teljes mértékben meg tud felelni a szakmai tevékenység teljes körének. Az óraadó és részmunkaidős munkatársak tevékenysége nélkülözhetetlen. Felhívom a figyelmét, hogy az egyházmegye által biztosított ösztöndíj lehetőséget használja ki, ha szükséges és legfőképp a hosszú távú stratégiai gondolkodásban kalkuláljanak ezzel. Az különösen fontos, hogy a vezető gondoskodjon az egyenlő teherviselésről. Kiemelten fontos, hogy a helyettesek ne dolgozzanak túlórában, mert az a kellő mértékű szakmai tevékenységtől veszi el a lehetőségeket. Koncentráljanak csak a beosztásuk szerinti feladatokra. Az új gazdasági vezető jelenléte talán nagyobb biztonságot tud majd adni az intézménynek és legfőképp átlátható gazdálkodást. Mindenekelőtt törekedjenek a korrekt és jogszabályoknak megfelelő eljárásra és gazdálkodásra.

A tárgyi feltételek folyamatos javulás a belső pályázatok gondos tervezésében és kivitelezésében rejlik. Kérem, hogy továbbra is gondolják át, miket tud a belső pályázatokba beemlíteni, amik nem kapcsolódnak a nagy infrastrukturális beruházáshoz. A nagy beruházáshoz fontosnak tartom megjegyezni, hogy igen szoros kapcsolatban és kommunikációban kell lenni az önkormányzat munkatársaival. Kérem, hogy a részletekről a továbbiakban is tájékoztasson. Az alsó tagozat helye talán most egy időre megoldódni látszik. Az nagy öröm, hogy az udvari játékok kivitelezése megoldódott és ezeket szükség esetén, más területen is fel lehet állítani. Kérem, hogy az óvodai udvar helyzetét is törekedjenek javítani, hiszen az is létfontosságú az intézmény számára.

Az elmúlt időszak pandémiás helyzete okán az eszközök beszerzése felgyorsult, minek köszönhetően az informatikai kompetenciák is hatványozottan emelkedtek, minden szereplő esetében. Az elmaradt programok és események remélhetőleg a közeljövőben pótlásra kerülnek. Az intézmény középvezetése, vagyis a munkaközösségek vezetői nélkülözhetetlen szerepet töltenek be a rendszer életében, ezért kiemelt figyelmet kell fordítani irányukba. Az összehangolt és minden szinten egységesen elindított projektek segítségével talán növelni lehet a beiskolázási számokat. Kiváltképp azért is, mert a 8 osztályos gimnázium és a 8 évfolyamos általános iskola hosszú távú működése komoly erőfeszítéseket igényel ilyen téren. Stratégiai tervezéssel vonjanak be minél több szereplőt a beiskolázási projektbe. Szükség esetén az egyházmegye támogatásáról tudom biztosítani a szórólapok és egyéb propaganda anyag kivitelezése kapcsán, ahogy az elmúlt időkben is ez megtörténhetett.

Az általános iskola felső tagozatának elindítása erősen feltételezi, hogy az eddig gimnáziumban tanító munkatársak is bekapcsolódnak a nevelő oktató munkába az 5. osztálytól. Persze nem lehet elkerülni a jól kiszámított és megtervezett státusz bővítést sem.

Ha szükséges, úgy módszertani fejlesztéseket, képzéseket kell szervezni a pedagógusok számára, hiszen a korosztályos különbségek ezt megkövetelik.

Az fontos és jó, hogy minél több területen tud megállni és minőségi munkát felmutatni az intézmény – nyelvvizsga központ, Erasmus + program, tervezett nyelvi előkészítő újraindítása. Mindezek mellett kiemelt feladata az intézménynek a felzárkóztatás a hátránykompenzáció, a fejlesztés és természetesen a tehetség felismerése és gondozása. A számok alapján biztosítottnak látszik a szakemberek részéről a fejlesztés és a felzárkóztatás. Az intézmény megítélését igen befolyásolja a versenyeken nyújtott teljesítmény is. Kérem, hogy továbbra is nagy gonddal forduljanak e terület irányába.

Kiemelt fejlesztési terület a hitre nevelés is. A személyi feltételek változása okán meg kell ragadni azt a lehetőséget mely ilyenkor adódik és kiaknázni a széleskörű lehetőségeket, mely ebben rejlenek. Tegyenek „szomjassá”, minél több gyermeket, hiszen ez az egyik leginkább meghatározó feladatunk. Kérem, hogy minél szélesebb körbe vonja be a plébános atyát az intézményi tevékenység tekintetében. Gondolok itt a hittanórákra és a szentmisékre, lelki napokra. A hitéleti munkacsoport tevékenysége nélkülözhetetlen.

Az óvoda tagintézmény vonatkozásában:

Az elmúlt időszak különösen is próbára tette a munkatársak gyerekek és szülők türelmét és morálját. A személyi feltételek kapcsán javaslom, hogy fokozottan gondolja át a következő időszak vonatkozásában a munkatársak alkalmazását. Éljen a PEM ösztöndíj adta lehetőségekkel. Iktasson be minél több testületi konzultációs lehetőséget, hogy a nehézségek idejekorán napfényre kerüljenek. Kérem a továbbiakban is a következetes és körültekintő munkáját.

A beóvodázási feladatok egész évre kiterjednek, ez egy kiemelt feladat. Az jó és továbbiakban még inkább fejlesztendő terület, hogy az óvodát elhagyó iskolaérett gyermekek minél nagyobb számban az anyaintézménybe iratkozzanak be. A felszereltség kérdéseket a továbbiakban is a belső pályázatból szíveskedjenek kezelni és természetesen egyeztetni minden esetben az intézmény vezetőjével. Az nagyon fontos, hogy a jó munkakapcsolat meg legyen a helybeli óvoda munkatársaival. Remélhetőleg a jövőben az infrastrukturális fejlesztésnek köszönhetőleg megoldódik ez a kényes kérdés. Minél szélesebb körben vonják be a közös munkába az általános iskolai munkatársakat, illetve az ovi is látogasson sűrűbben az iskolába. Az intézményen belüli programok, az intézményegységek között továbbra is kiemelten támogatottak.

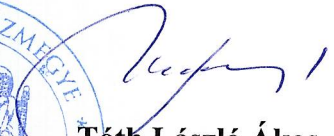
A hitre nevelés területét mindenképp osszák meg a plébános atyával a jövőben is. Az nagy előrelépés, hogy a nevelés egészét áthatja ez a terület. Szükség esetén a fenntartó által nyújtott képzésekre minél több munkatársak küldjenek, ezzel is erősítve a szakmai munkát.

Az ellenőrzések folytonossága nem hagyható el. Ez csak erősíti a pedagógusokat, kérem ebben a következetes munkavégzését. Az óvoda megítélésében is komoly szerepet játszik.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2021. augusztus 31.




Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 2140-8/2021