

Paksi Balogh Antal Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2020/21 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek megfelelnek az előírtaknak és a jogszabályi feltételeknek. A fizika szakos munkatárs szakmai képzése nem ütközhet akadályokba, így a szakos ellátást biztosítani kell. A fenntartó által meghatározott álláshelyek mindegyike be van töltve. Minden esetben, ha a szakos ellátás biztosítása „csak”, a képzésen múlik, azt biztosítja a fenntartó. Az intézmény szerkezetváltása nem befolyásolja a szakmai munkaerő gazdálkodást. Azaz a négyosztályos gimnázium felmenő rendszerű fejlesztése nem ütközhet akadályokba. A beiskolázási módszertant szükséges jobban és következetesen mérlegelni, hogy elkerüljük a most létre jött helyzetet, illetve eredményesebbé tegyük ezt a tevékenységet. A pandémia ugyan sok programot hátráltatott, de úgy gondolom, hogy a partneri kapcsolatok okán lesz a későbbiekben lehetőség a gimnázium profiljának propagálására, figyelembe véve a második, harmadik helyen jelentkezőkre. A felmenő rendszer miatt ez az első esztendőben várható volt. Ha a művészeti és nyelvi képzés kötelező és fakultatív formái végleges formává kirajzolódnak, minden bizonnyal lendítenek a beiskolázási számokon.

A tárgyi feltételek a belső pályázat és egyéb beszerzések okán teljesnek mondhatóak. Különösen fontos az informatikai háttér biztonságos kiépítése és működtetése, hiszen most ugyan a jelenléti oktatásra készülünk, de fel kell vértézödni a távoktatás lehetőségére és biztonságos működtetésére is. Az elmúlt időszak komoly informatikai kompetenciákkal vértézte fel a munkatársakat és a diákokat egyaránt. Az értékelés is ezekhez az adottságokhoz igazodott, de valójában nem pótolható a kontakt-oktatás formája. A legnagyobb öröm, mely a közelmúltban megértintette az intézményt, hogy a kormányzati támogatás lehetőséget biztosít az infrastrukturális fejlesztéseknek, melyekkel az áldatlan állapot mely most uralkodik a telephelyek tekintetében talán véglegesen megszűnik. Bár, ha ma kezdenék is el a kivitelezést, akkor is legalább két tanév elteltne a befejezésig, ehhez nagy-nagy kitartást kívánok és addig is minden segítséget próbál megadni a fenntartó.

A belső ellenőrzések és önértékelések folyamatosak, aminek következtében a szakmai tevékenység ellenőrizhetően fejlődő irányokat mutat. Ugyan sok nehéz hónap is eltelt, mégis digitális módon azért megvalósulhattak a minősítések sora. Mindezek csak erősítik az intézmény szakmai elismertségét és megbecsülését. Ez azért a beiskolázási számokon is megmutatkozik idővel.

Az intézménynek továbbra is kiemelt feladata a fejlesztés a felzárkóztatás és különös képen a tehetséggondozás. Az SNI-s diákok száma nem olyan magas, hogy az akadályozná a szakmai munka kimenetelét, de lehetőséget biztosít az egyéni segítségnyújtásra. A versenyeztetési feladatok szintén ezt a célt szolgálják, buzdítom a munkatársakat az ilyen irányú fokozottabb megmérettetésre.

A kapcsolati tőke felhasználása igen jó irányba segíti az intézményt, főleg ami a települési önkormányzatot illeti, de jó lenne fokozni, szélesíteni a plébániákkal folytatott szakmai munkát a jövőben.

A tagintézmény tekintetében elmondható:

A fejlesztéseknek köszönhetően az infrastruktúra biztosítja a további gyermekcsoportok munkába állását. Az elkövetkezendő ősszel már a negyedik csoport is létrejöhet. Nagyon köszönöm a felkészítő és fejlesztő munkát, melyet a csoportbővítés érdekében végrehajtott. Igazán elkötelezett munkatársakat sikerült verbuválni, melyek a folyamatos hitre nevelést érintő képzéseken aktívan részt vesznek. A beszámolóból kitűnik, hogy egy igazán elkötelezett, felkészült és gazdag hitvilágú munkatársi csapat állt össze. A beövodázás nem jelentett komolyabb problémát, remélhetőleg a jövőben sem fog. Ezt a tevékenységet mindenképp az iskolával közösen szükséges végezni. Kérem, hogy nagyon ügyeljenek az óvoda és az iskola szerves együttműködésére, a kontinuitás megvalósulására. A keresztény nevelés alapjait rakják le, amit az érettségiig fejleszteni tudnak. Jelen pillanatban minden adottság meg van ahhoz, hogy ez meg is valósuljon.

Az intézményi szinten foglalkoztatott iskolapszichológus a jelek szerint nagy fehér foltokat tölt be. Tudom, hogy lehetne még fokozni a jelenlétét, de sajnos ennek vannak objektív akadályai. A szakmailag átgondolt foglakozások folyamatos ellenőrzése és a tudásmegosztás szervezett formában történő megélése magas szakmai szintre tudja emelni az óvodát. Ebben nagy jelentősége van az egyházmegye többi intézményével való szoros együttműködésnek is. Kérem ehhez a további közreműködést a jövőben is.

Az óvoda további kiemelt feladata, kell, hogy maradjon a teremtet világ védelme és a hitéleti nevelés fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik, hogy a nevelés szereplői sok és változatos kiscsoportokkal, lelkeségekkel legyenek kapcsolatban. Mindezek, kifejezetten abból a célból kell, hogy megvalósuljanak, hogy az óvoda és vele együtt az intézmény betöltse kiemelt szerepét a településen és a helyi közösségek életében. Szemléletformáló és alakító tevékenysége kiemelten meghatározó kell, hogy legyen.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak, azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2021. augusztus 31.



Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 2140-7/2021