

Pécs: Szent Mór Iskolaközpont

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20 –as tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek tekintetében ismét jelentős munkaerő cserélődések voltak. Ez bizonyos fokig természetes mozgás. Ami fontos, hogy a bejövő új munkatársak fel tudják venni a ritmust, és az intézmény hitéletébe is beilleszkedjenek. Az is jó eredmény, hogy a NOKS-os munkatársak is teljes létszámban, a jogszabályok adta lehetőségek között tudják segíteni a nevelő-oktató munkát. Szakos ellátottsági hiány nem lép fel. A bővülő óvodai feladatok ellátására is sikerült a megfelelő embert – embereket megtalálni. Nagyon köszönöm, hogy a szakmai szempontok mindenképp felett megjelennek.

Az tapasztalható, hogy mindig van bővíteni, fejleszteni való az intézményben. Az informatika, a művészetek és az étkezéssel kapcsolatban a fejlesztések nagyon előremutatóak. Ezek mind a gyermekek választható területeinek bővülését eredményezik, megerősítve ezáltal a versenyképességet és a szülők támogatását. A legnagyobb fejlesztés az étkezés és a konyha vonatkozásában, egy régen beígért terület megújulása realizálódik. Ami ebből a legfontosabb, hogy az eszközökön kívül az ételek minőségi változását is várja mindenki ettől a fejlesztéstől. A szakmódszertani eszközök bővítését sikerült minden oktatási területre kiterjeszteni és ennek okán a lehetőségeik már jelentősen bővültek.

A szakmai munka területén kiemelt feladat volt a hitéleti területek megerősítése és gyarapítása. Ennek középponti vonala a NEK-re való felkészülés, mely most a helyzet változásával további finomításokra és szélesítésekre ad lehetőséget. A PPHF-el való szorosabb együttműködés is hozzájárul a módszertani és a mentorprogram gazdagításához. Az egyházmegye belső pályázata lehetőséget ad arra, hogy az egyházmegye nevelő-oktató intézményei szorosabb kapcsolatba lépjenek egymással és ezzel megerősítik a kapcsolatrendszerüket, szélesítik a szakmai kitekintés lehetőségét. A gyermekek lelki nevelésén kívül a testület lelki életének fejlesztése is kiemelt feladata az intézmény vezetésének. Az e téren felmutatott eredmények jó irányt jelölnek ki.

A szakmai dokumentumok ellenőrzése idén ismét középpontba helyezte a NAT-vizsgálatát. Természetesen ezzel kapcsolatosan a házirendet, a tanterveket, pedagógiai programot és nem utolsósorban a szervezeti és működési szabályzatot kellett górcső alá venni. A belső ellenőrzés és az önértékelés kiemelt terület volt. Az itt alkalmazott ütemezés és megvalósítás megfelel a tervezetteknek. A szakmai képzések folytatása nélkülözhetetlen a jövőben is. A digitális kompetenciák fejlesztése az első félévben nagyon is aktuálissá vált, hiszen a távoktatás bevezetésével már alkalmazhatták is a munkatársak a tanultakat. Azt külön köszönöm, hogy nagyon körültekintő munkát végzett a különleges jogrend idejében. Sajnos pont ez a helyzet sok egyéb más feladatot, programot megghiúsított, de ennek pótlása folyamatos kell, hogy legyen.

Az egyházmegye is kiemelt fontosságúnak ítéli a beiskolázás, pályaválasztás kérdését, így a részfelelősök segítése számunkra is kiemelt jelentőségű. Mindezeket alátámasztja a netes felületek bővítése és gazdagítása.

Tagóvoda vonatkozásában:

A személyi feltételek bővítése a tervezettek szerint folyhatott. A negyedik csoport beindulását nem korlátozhatja semmi. A személyi változások esetében sikerült megfelelő szakembereket találni. Ez nem könnyű feladat, hiszen az óvodapedagógusok területén komoly hiány mutatkozik. Ne beszélve a keresztény szellemiségű munkatársakról. Szeretnénk, ha a jövőben is bekapcsolódnának az egyházmegye által meghirdetett hallgatói ösztöndíj programba.

Az infrastruktúra bővülése mindig új helyzeteket teremt. Különösen igaz ez a garanciális munkák feltérképezéséről s a hibák javításáról. Mindezt úgy kezelni, hogy közben a szakmai munka folyamatos az oviban.

A csoportok kialakítása jó lehetőség arra, hogy az iskolaérettség kérdését helyesen kezeljük. Különösen fontos eredmény, hogy a továbbtanuló, iskolába jutó gyermekek döntő többsége az anyaintézmény iskoláját választja. Ennek érdekében jó szakmai döntés volt, hogy az iskolából pedagógusok felkészítő és bemutató foglalkozásokat végezzenek az oviban. Mindez megerősíti azt az egységes nevelési programot, melyet hirdetett a Szent Mór Iskolaközpont. Az óvoda- iskola egységben való gondolkodása minden vezető stratégiai feladata. Köszönöm, hogy segítik ezt a munkát az óvodapedagógusok.

A beütemezett programok és rendezvények sajnos a tavasszal elmaradtak, de a következő időkben lehet ezekkel újra gondolkodni. Köszönöm a helytállást a különleges jogrend ideje alatt. Az egyházmegyei stratégiában érsek atya által ismét megerősített célkitűzések megvalósítása folyamatos kell, hogy legyenek. A szakmódszertani fejlesztéseket átütemezéssel, de folytatni kell a jövőben is. Itt is egységben kell gondolkodni, különösen az egyházmegye vonatkozásában.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.

Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 738-5/2020