

## Szekszárd: Szent József Iskolaközpont

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20 –as tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek kapcsán elmondható, hogy a tanév során jócskán történtek mozgások, melyek megpróbálták a testületet. Szakos ellátás teljes egészében csak óraadói munkatársakkal lehetett megoldani. Ez alapvetően nem probléma, ha a munkatársak felveszik a testület ritmusát és szellemiségéhez lojálisak lesznek. Az fontos, hogy nincs betöltetlen álláshely. A tanév során létrejött, de a vírusidőszakban felfüggesztésre került iskolapszichológusi tevékenységet a következőkben folytatni lehet. Ha szükség van rá és a gyermekek előmenetelét ez segíti, akkor mindenképpen. Az megnyugtató, hogy a minősítések sikeresen zajlottak, amíg lehetett, a többi ügyis folytatódni fog a jövőben.

Tárgyi feltételek kapcsán elmondható, hogy a megkezdett beruházás a vírusidő alatt sikeresen fejlődhetett, de csak reménykedni tudunk abban, hogy a tanév akadálytalanul megkezdődhet az ingatlanban. Szükség esetén a már korábban is beszélt vészmegoldásokat kell alkalmazni. Ameddig a szükség hozza, a kormányhivatal által rendelkezésre bocsátott területet foglaljuk továbbra is. A gyermekek testnevelési foglalkozásaihoz meg kell keresni a megoldásokat, akár a szabadtéri, az uszodai, vagy a bérleményes megoldások is szóba kerülhetnek.

Nagyon köszönöm, hogy a vírushelyzet idején rugalmasan kezelték a helyzeteket és sikerült a távoktatást megvalósítani. Az is nagyon fontos volt, hogy a tanévet sikerült minden nehézség nélkül lezárni, minden diák kaphatott bizonyítványt. A szükség esetén fellépő felügyeletet is biztosítani tudták. A testület informatikai kompetenciáinak fejlesztése nem volt hiábavaló. Ezeket már csak gazdagítani kell a jövőben.

A tanulmányi munka területén kérem, hogy az elmaradt és tervezett belső vizsgákat a jövőben, megfelelő időpontra áthelyezve szervezzék meg. A beiskolázási feladat kiemelkedően fontos az intézmény programjai sorában. Kérem, hogy ezt ne egy adott időszakra korlátozzák, hanem az egész tanévet felölelően tervezzék megvalósítani. Az egyházmegye felajánlása, miszerint a kiadványokat, melyek ezzel kapcsolatosan születnek, elkészíti az egyházmegye. Kérem, hogy a jövőben is az arculatra és az esztétikus megjelenésre, - persze az igényes tartalom mellett – ügyeljenek és szélesítsék az intézmény külső megítélését. Ennek érdekében a kapcsolati tőkét minden vonatkozásban hasznosítani kell. Ennek széleskörű kialakítása a mindenkori vezető, - vezetők feladatköre és felelőssége.

Továbbra is kiemelt feladat kell, hogy legyen a felzárkóztatás a fejlesztés és nem utolsósorban a tehetséggondozás. A javulást statisztikailag is fel kell mutatni. Vagyis a tanulmányi eredmények és a mérések vonatkozásában is el kell mozdulni az eddigiektől.

Az igen dicséretes, hogy a nemzetiségi lét okán a gyermekek egyre többen próbálkoznak a nyelvvizsgákkal, aminek eredményei is szépen alakulnak. Ezt a következő

időben is fejleszteni kell. Nagy öröm, hogy a versenyeredmények is egyre bővülnek. A tehetséggondozás a továbbtanulásokban is megmutatkozik.

Továbbra is kiemelt fontosságúak a vezetői és helyettesi, munkaközösség-vezetői ellenőrzések, visszacsatolások. A legnagyobb hatáskörrel akkor tudunk dolgozni, ha a látogatásokat, - melyek a teljes tanóra kiterjednek – értékelés és visszacsatolás követ. Ne menjünk el e mellett. Az jó, hogy változatos munkaformákkal és módszertannal találkozhatunk. Ennek gazdagítását erősen kell segíteni minden szakmai vonalon keresztül. Az önértékelési csoport munkáját a felfüggesztést követően mindenképp folytatni kell.

### **Az óvodai tagintézmény vonatkozásában:**

Az megnyugtató, hogy a munkarend normalizálódott és a munkatársak teljes mértékben el tudják látni a szakfeladatot. A vezetői attitűd kiegyensúlyozott intézményi munkát eredményez. Szintén nagyon fontos, hogy a nevelésbe, illetve a véleményezésekben minden esetben bevonják a szülőket. Mindezek együttes alkalmazása igen megnöveli a kommunikáció hatékonyságát. Az mindig kiemelt cél kell, hogy legyen, hogy mindenki értesüljön a történésekről, és legfőképp a jövőbeli szervezésekről. Ennek okán, nagyon fontos a széles körű beövodázási projekt. Minden külső kapcsolatot fel kell használni, hogy érzékletesen növekedjék az óvoda megítélése.

A hátránykompenzálás mellett a tehetséggondozás, de főként a tehetségek felkutatása a legfontosabb feladat. Különösen is, mert az iskolára való felkészítés ezt megköveteli. A székhely intézmény nemzetiségi léte pedig fokozottan igényli ezt a fajta előkészítő munkát. Felmerül a kérdés, hogy az óvoda fel tudná-e venni a nemzetiségi irányt. Ezt mindenképp megfontolásra bocsátanám. A humán munkaerő gazdálkodás is terelhetné ebbe az irányba a szervezet fejlesztését. A szakkörök megléte már ezt sugallja.

A technikai adottságok fejlesztése érdekében kérem, gondolkozzanak a belső pályázat lehetőségével. Ez vonatkozik a belső udvar megújítására is.

Az óvodába járó gyermekek bázisát képezik az iskolának, így nagy feladat, hogy az iskolaérett gyermekek tisztába legyenek az iskola adta lehetőségekkel. Kérem ebben a körültekintő és átgondolt tematikáját. Eddig is soka gyermek ment a végzettek közül a székhely intézménybe, de jó lenne az arányon a továbbiakban még javítani.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.

**Tóth László Ákos**  
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs  
iktatószám: 740-21/2020