

Tolna: Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium és Általános Iskola

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20 –as tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében a szakfeladat ellátása teljes értékű. A határozatlan idejű munkatársakat kiegészítik a részmunkaidős és az óraadó munkatársak. Az év során komoly feladat volt az újonnan munkába álló pedagógusok segítése és támogatása. Az igazán jó, hogy a testületben kiváló az együttműködés és az összhang. Az új munkatársak mindegyike azonosulni tudott az intézmény értékrendjével és elvárásaival. A rendszergazda megbízása igen hasznosnak bizonyult, ezt támasztotta alá a távoktatási időszakban való komoly segítségnyújtás.

A tárgyi feltételekre vonatkozóan megállapítható, hogy a 25 éve ebben az ingatlanban működő intézmény egyre több ízben igényel felújításokat és szélesebb körű karbantartást. Energetikai szempontból jól bevált a tetőre helyezett napelemek működése. Szakmai szempontból komoly előrelépésnek mondható az uszoda és a sportpálya megléte. A belső pályázat lehetőséget biztosít az eszközfejlesztésekre, az IT korszerűsítésekre. A versenyeztetés és a közösségi tevékenység is gazdagodhat az elnyert kisbusz kapcsán. A kápolna megújulása fontos előrelépés a hitre nevelés útján. Igazán gratulálok a dekorációhoz.

A tanulói létszám stabilitása megnyugtató. A beiskolázási projekt nem csak egy-két hétre, hanem az egész tanévre szélesedik ki. Bátran használják a közösségi médiát és kérik a fenntartói segítséget a nyomtatványok tekintetében. Az oldalági beiskolázás is lehetőség, ha erre van szükség.

Az SNI-s gyermekek létszáma nem mondható magasnak, de ettől függetlenül az intézménynek kiemelt feladata a felzárkóztatás a fejlesztés és persze főleg a tehetséggondozás. A szakmai háttér teljesen biztosított mindezekhez. Kiemelt feladat továbbá a bejövő új osztályok munkafegyelmének kialakítása is. A végzős diákok támogatása magasabb szinten és igény szerint is teljesíthető.

A digitális napló jól bevált a távoktatás idejében is és azon kívül is. A munkatársak ezt biztonságosan és mindenre kiterjedően tudják használni, ami megnyugtató. A munkaközösségek közötti kapcsolat alapját kell, hogy képezze a gyermekek kiegyensúlyozott és teljes fejlesztésének. A szakmai egyeztetések gyakorisága megakadályozza, hogy egy –egy gyermek kicsússzon a rendszerből, mind szakmai, mind morális értelemben.

A távoktatás idejében komolyan és körültekintően szervezték meg a munkát, amit ezúton is nagyon köszönök. Erre a következő időben is kell számítani, ha nem is az egész iskola vonatkozásában, de tanulócsoporthoz esetében előfordulhat.

A mérési eredmények szignifikánsabban magasabbak, mint az országos átlag, ami megnyugtató. Kérem, hogy továbbra is készítsék, fejlesszék a diákokat a kompetencia alapú tudásra. Az iskolai táborok és egyéb programok is azt az irányt mutatják, melyben a tanulókat

a mai követelmények szerint terelni kell. Örülök, hogy nagyon pozitívak a visszajelzések a nyelvi fejlesztések és táborok tekintetében.

A vezetői és egyéb belső ellenőrzések az ütemezések szerint valósultak meg. Nagyon fontos és szakmailag előremutató, ha minden látogatást rögtön követi a megbeszélés és kiértékelés. Az ellenőrzések térjenek ki a z adminisztrációra is és az egyéb dokumentumok kezelésére is. Az elmaradtakat a következő időben be kell pótolni. Nagyon örülök, hogy a pedagógus minősítések sikeresen zajlottak.

Megnyugtató, hogy a hitátadás területén is fejlődés tapasztalható. Különösen jó, hogy az összes évfolyamon már mindenki tanulja a hittant, hiszen az átvételt követően az átmenet sokáig zajlott. Fontos szerepe volt ebben a munkában az iskolabiztos atyának. Igen nélkülözhetetlen a papi személy jelenléte és tevékenysége az intézményben.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.

Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 1792-3/2020