

Pécs: Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20 –as tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek tekintetében elmondható, hogy az intézményvezető személyének változása jelentős átrendeződéseket eredményezett. Ez természetesen az aktuális nyugdíjazási kérelmek és a szokásos nyári munkaerő fluktuációnak is betudható. Az teljesen megnyugtatóan igazolható, hogy az intézmény törvényes működését és legitim tevékenységét nem befolyásolta a személyi változás. A tanév kezdésére sikerült megnyugtatóan összeállítani a tantestülete személyi összetételét, de sajnos így is maradt ellátatlan szakterület. Szükségmegoldással csak időlegesen lehet a munkát folytatni. Kérem az igazgató urat, tegyen meg minden tőle telhetőt, hogy a munkaerő gazdálkodás a lehető leg gördülékenyebben folyjék. Az igen örömdetes, hogy az egyházmegyei ösztöndíjas és más további fiatal pályakezdő munkatársak jól helyt tudnak állni.

Az infrastrukturális fejlesztéseket követve a szakmai, és IT eszközök mind rendelkezésre állnak és biztonságosan szolgálják a nevelő-oktató munkát. Az étkezés biztosítása és biztonságosabbá tétele, illetve az udvar és kert fejlesztése szintén megnyugtatóan záródik. Az egyházmegyei belső pályázatból komoly fejlesztéseket tudott az intézmény megvalósítani. Különösen nagy lehetőség és öröm, hogy a Szimphónia program kaphatott új teret és eszközöket, amivel a gyermekek felzárkóztatása, hátránykompenzációja megoldódhat.

A nevelő-oktató munka során tapasztal eredmények főleg a hátránykompenzáció területén jelentkeztek. A zeneterápia, a kutyaterápia és egyéb fejlesztő foglalkozások mind a differenciált fejlesztések irányába mutatnak. Sajnos a szociális háttér nagyon bizonytalan a gyermekek körében, ezért különösen is nagy feladat hárul az intézmény dolgozóira, pedagógusaira. Ezen eredmények viszont kézzel foghatót is produkáltak. Nagyon szépek a versenyeredmények és a továbbtanulási mutatók. Természetesen a szakmai irányokat célozzák meg a fiatalok.

A tanulók fegyelmi helyzete enyhe, de egyértelmű javulást mutat. Ez csakis a következetes nevelő-oktató munka eredménye lehet. Sokat segített az esetmegbeszélések lehetősége, szakmai segítségkérés. Mindezek erősítették a szülőkkel is a kapcsolatot.

A nemzetiségi léte emelte az intézményben megjelenő gyermekek támogatottságát. Az identitásfejlesztés nem kis feladat. Mindezek párosulnak a környezettudatos neveléssel is. Külön program a lemorzsolódás csökkentése. Nagy öröm, hogy ebbe bevonták a szociális segítőköt és a családsegítő szolgálat munkatársait.

A járványhelyzet idején nagyon szépen és komoly hozzáértéssel oldották meg a feladatokat. Mindenkihez eljutott a segítség és érdemben tudták a tanévet befejezni.

Sajátos helyzet, hogy a környezetben szocializálódó gyermekek, családok körében a hivatalos időhatárok nem jelentenek semmit, így igen rugalmasan kell kezelni a határidőket és segíteni a szülőket a programok elvégzésében, megvalósításában. Sajnos egyre súlyosabb esetek is megjelennek az intézményben, így a gyermekek kezelése, a róluk való gondoskodás különös odafigyelést igényel, a szakmai felkészültség mellett.

A zene, a sport, a néptánc mind segíti ezen gyermekek fejlődését és felzárkóztatását. Az ilyen programok kiemelten fontosak az iskolában, kiemelve a cigány népismeretet.

A tagóvoda vonatkozásában:

A szintén vezetőváltást megélt tagóvodában, hasonlóan az iskolához, mondhatni zökkenő nélkül sikerült ezt a tanévet végigvinni. Szerencse mindkét esetben, hogy belső emberek lettek vezetők, így az elfogadottságuk magas volt. Személyi feltételek teljesen megfelelőek és a mindennapi tevékenységet teljesen kielégítik. Ez oly annyira erős, hogy a létszámok emelkedése realizálható.

A nemrégiben felújított – önkormányzati forrásból megújult óvoda eszközellátottsága teljes mértékben kiszolgálja az igényeket. Az egyházmegyei belső pályázatból is jelentős fejlesztések valósulhattak meg. Elektronikai, háztartási gépek nagy segítséget jelentenek a működésben.

A havi rendszerességgel megvalósuló terápiás foglalkozások, hasonlóan az iskolához – itt is nagyban segítette a gyermekek fejlesztését. A differenciált fejlesztések és képességkibontakoztatások a családokat is erősítik. Az ellátások minden esetben a szakmai szervezetekkel egységben folytatódott le.

Az intézményben összességében elmondható, hogy a belső ellenőrzések, önértékelések és egyéb mérések folyamatosak voltak, melyek eredménye némi javulást mutat. A vezetők ellenőrző tevékenysége kiegészült a munkaközösség-vezetők tevékenységével is. A munkatársak részére folytatott képzések nagy száma is erősítette az intézmény szakmai stabilitását.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.

Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 1791-3/2020