

Tamási Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20 –as tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében elmondható, hogy az évek óta tartó pedagógus hiány ebben az elmúlt tanévben sem volt kezelhetőbb. Az óraadó pedagógusok és a nagymennyiségű túlóra volt, csak ami orvosolta a helyzetet. Bár a korábbi évekhez képest az óraadók száma lecsökkent és némileg a túlórák száma is. Sikerült jól megoldani a felfejlődő alsó tagozat pedagógus szükségletét. A telephely tekintetében talán egy időre, nyugvópontra juthatunk. A cél, hogy egységben kell látni az egész szerkezetet. Nagy súlyt jelent a tervezésben a beiskolázási kép javítása. Ebben előrelépésekre lenne továbbra is szükség.

Tárgyi feltételek tekintetében elmondható, hogy ugyan a felújítások jelentősen elhúzódtak, de a pedagógusok alkalmazkodása, főleg az alsó tagozaté igencsak dicséretet érdemel. Nagyon fontos a továbbiakban is a megfelelő és jó kommunikáció főleg a szülők felé. Ami elkészült az teljesen korszerű és igen szépek mondható. Kérem, óvják az értékeket a későbbiekben is. Az egyházmegyei belső pályázat kapcsán, jelentős anyagi erőforrásokat mozgósítottak az eszközök és felszerelések tekintetében. Így teljes mértékben biztosítottak a minőségi oktatás feltételei.

Nagyon fontos, hogy a folyamatosan bővülő szakfeladatok ellátásával, a bővülő iskolai élettellel új hagyományok bevezetésére is szükség van. Ennek kidolgozása folyamatos, melyhez szervezeti egységben kell gondolkodni. Vagyis megfelelően változik az intézmény szervezeti kultúrája is. Szintén komoly szakmai újragondolást igényel a helyi tantervek felülvizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése a pedagógiai programban. Komoly előregondolásra van szükség a beiskolázásban, az intézmény különböző szintjein egyaránt. Ez nem csak egy időszakos tevékenység. Kiemelt feladat kell, hogy legyen az általános iskola évfolyambővítéssel gyarapodó általános iskola fejlesztése, illetve a négy évfolyamos gimnázium 9. évfolyamának gazdagítása, gyarapítása. Talán oldalról kapcsolódik a kollégium szervezeti kiépítése, felfejlesztése is. Az IT eszközök bővítése jó alapot nyújtott a vírushelyzetben a távoktatás biztonságos megszervezéséhez.

Nagy öröm, hogy a nyelvvizsgák számának emelkedése biztonságosnak és állandónak tekinthető. Az iskola versenyeredményeihez szépen kapcsolódik már az alsó tagozat is. Az iskolapszichológus folyamatos jelenléte nagy segítséget mutatott és remélhetőleg ezen csak javítani fogunk a következő időben is. Ezzel támogatást nyer a szaktanárok és az osztályfőnökök munkája is.

Örömteli és fontos, hogy sok pedagógus közül sokat teljesítették a továbbképzési kötelezettségüket, illetve az egyházmegye által szervezett képzéseket is felhasználták a szakmai munka fejlesztésére. A belső ellenőrzés a távoktatás idejében is folyamatos kell,

hogy legyen. Az ilyen irányú terv elmaradt részeit a későbbiekben folytatni kell. Dicséretes az alumni rendszer fejlődése, gazdagodása.

Az intézmény hitélete, gazdagodása fontos szegmense a fejlesztendő területeknek. Az iskolabiztos atyával való jó és folyamatos kapcsolat kiépítése nélkülözhetetlen. Ebben a hitoktatóknak is és a szaktanároknak is nagy szerepük van. természetesen a vezetőségnek kell ezt koordinálni kellő módon. Ha szükséges, kérjük a fenntartó ilyen irányú segítségét.

Az óvoda tagintézmény vonatkozásában:

A negyedik csoport helyszíne és ennek kialakítása teljesen megfelelő és a szerepét nagymértékben be tudja tölteni. Természetesen mindig van fejleszteni való a felszerelésekben, de az idei tanév nagy kihívása az óvodapedagógusok személyében volt. A hónapról- hónapra történt változások erősítették a közösséget s a tagintézmény-vezető logisztikai kultúráját. Köszönet érte. Remélhetőleg beáll mind a hely adottságainak normalizálása, mind a munkatársak léte a következő tanévben. Javaslom, idén is kapcsolódjanak be az egyházmegye által meghirdetett hallgatói pályázati rendszerbe. Szintén nagyon fontos a párhuzamosan működő önkormányzati óvodával való jó és kiegyensúlyozott együttműködés. Mindenképp szükség van a közös használatú helységekre, fejlesztésekre, fogadó órák és megbeszélések, egyeztetések okán. A belső ellenőrzéseknek is korlátot szab az infrastruktúra milyensége. Az önértékelési csoport munkájának ez nem vethet gátat. Folytatni kell a megszakadt folyamatot.

Nagyon köszönöm a szülőkkel megvalósult magas szintű párbeszédet a vírushelyzet idején. Remélhetőleg a következő időben talán nem lesz ilyen munkamenet.

Nélkülözhetetlen, hogy az iskolásokkal, pedagógusokkal és diákokkal folyamatos és aktív legyen az együttműködés. A beiskolázás terén ez meghatározó. A közös programok, és látogatások alakítják a szemléletben is a változásokat. A katolikus értékrend kialakítása, kontinuitása csak együttműködésben biztosított. Sokat kell hívni a plébános atyát, ahogy eddig is.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.

Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 741-16/2020