

INTERNETES HITTANVERSENY

5.-6. osztály

II. forduló

Beküldési határidő: 2021. február 22.

BEKÜLDÉSI ŰRLAP ITT

EREDMÉNYED MEGTEKINTÉSE ITT

Kérdés, kérés, probléma esetén: internetes.hittanverseny@pecs.egyhazmegye.hu

IDE ÍRD A NEVED:

„Az ég az Úr ege, a földet az emberek fiainak adta.” (115. zsoltár)

A teremtett világ ISTENTŐL FÜGGŐ valóság. Bár az ember is befolyásolja, mindig Istenre mutat, Isten áll a középpontjában (teocentrikus). Ebből fakad az, hogy a természet pusztán létezésénél fogva ÉRTÉKES. Gondoljunk a tenger világára, a hegycsúcsok növény- és állatvilágára: pazar szépséggel és bőségben lettek megteremtve, és embertől érintetlenek. Assisi Szent Ferenc is erre utalt, amikor azt mondta, hogy: „A természet belső értéke Isten jóságát és szépségét tükrözi.”

A természetnek nyilvánvalóan HASZNOSSÁGA miatt is van értéke. Például a kőolajból benzint készítünk, amivel gépeket működtetünk; a földgázzal fűtünk; felhasználjuk a Nap, a szél és a víz energiáját is. A növényekből, állatokból ételt és ruhát készítünk magunknak. Bár mindez csak egy jellemzője a teremtett világnak, sokan csak erre a hasznossági szempontra figyelnek, és ez gyakran természetpusztító kezdeményezésekhez vezet. (A természet javainak pazarló, túlzott mértékű felhasználásától kezdve (pl. korlátlan erdőirtás, tonhalak lehalászása) egészen addig a törekvésig, hogy a természet minden darabkáját pénzzé tegyék.)

Forrás: <http://www.teremtesvedelem.hu/>

1. FELADAT: Keresd ki és másold ide a következő szentírási részeket!

Jób12,7-10:

Bölcs 13,5:

Róm 1,19-20:

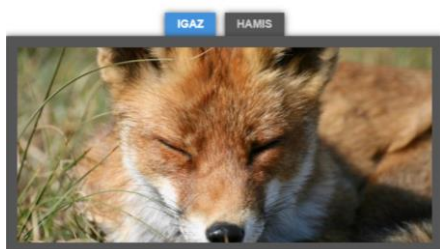
Zsolt 19,2-5:

2. FELADAT: Mit gondolsz, mi az, ami közös ezekben az idézetekben? Próbáld röviden, 1-2 mondatban megfogalmazni!

3. **FELADAT: Mi következik ebből? Hogyan kell viselkednünk a teremtett világgal szemben?** (Írj legalább 5 mondatot, szövegedben szerepeljen az alábbi szavakból legalább 3: Isten, felelősség, érték, tisztelet, hála, számadás)

4. **FELADAT: Bizonyára vettél már részt erdei kiránduláson. Gondold végig, mit tettél eddig egy ilyen kirándulás során, és mit fogsz ezután másként tenni, azért, hogy óvd a teremtett világ valódi értékeit?** (Gondolj például arra, hogyan viszonyulsz a növényekhez, állatokhoz, milyen útvonalon kirándulsz, gyűjtasz-e tüzet és hogyan, stb. – min. 5 mondat)

5. **FELADAT: Igaz vagy hamis? Kattints (ctrl+klikk) a képre vagy a linkre és oldd meg a feladatot!**



<https://learningapps.org/12431229>

IGAZ ÁLLÍTÁSOK:

1:.....

2:.....

3:.....

HAMIS ÁLLÍTÁSOK:

1:.....

2:.....

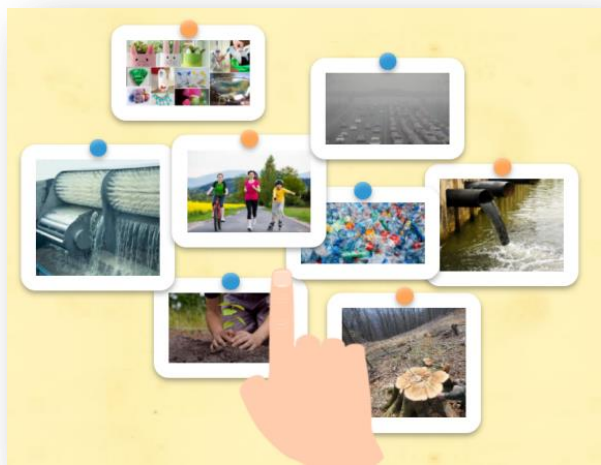
3:.....

6. FELADAT: Környezetünket sokféleképpen szennyezhetjük, de sokféleképpen meg is óvhatjuk. Hogyan? Párosítsd össze a képeket, találd ki, hogy mit mivel lehet helyrehozni környezetünk gyógyulása érdekében!

Kattints (ctrl+klikk) a képre vagy a linkre:

<https://learningapps.org/14414012>

Nevezd meg, mi látható a párosított képeken, azt is megjelölve, melyik a helyes, melyik a káros tevékenység!



1. kép-pár

KÁROS:

HELYES:

2. kép-pár

KÁROS:

HELYES:

3. kép-pár

KÁROS:

HELYES:

4. kép-pár

KÁROS:

HELYES:

7. **FELADAT: Írj egy hálaadó imádságot a teremtett világ szépségéről, értékeiről!**

♥♥♥♥♥+1 szorgalmi feladat (+ pontért): A 7. feladatban írt imádságodhoz készíts illusztrációt (rajzot, festményt, fotót) - és illeszd be ide a képet!