

Pécs: Szent Mór Iskolaközpont

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2018/19 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek változása tekintetében olyan komoly és mélyreható fluktuáció történt, ami az intézmény életében még soha nem valósult meg. Ennek kezelése sokrétű tájékozottságot igényel. A szakmai szempontok előtérbe helyezése meghatározó és nélkülözhetetlen. A vezető munkájában mindig talán a legnehezebb döntés a munkaerő gazdálkodással kapcsolatos döntések. A fenntartó mindenképpen támogatja azt a szakmai megújulást, ami szükséges az intézmény sikeres és jövőbe mutató szerepéhez. Ezek a lépések nélkülözhetetlenek. Kérem ennek komoly és széleskörű mérlegelését. A szaktanári ellátottság egy ilyen nagyvárosban mindenképp követelmény. Az óraadók alkalmazása szintén meglévő gyakorlat a működésben. Köszönöm, hogy ez a munka jó irányba indult és egy friss szemlélet megvalósulása rajzolódik ki.

A tárgyi feltételek tekintetében, úgy gondolom, hogy az ország élvonalába zárkózik fel az intézmény. Azokon a korábban hiányos területeken, mint a természettudomány, vagy az informatikai technikai bázis komoly előrelépések valósultak meg. Szintén öröm, hogy az amúgy is megfelelő, de folyamatosan megújulást igénylő művészeti eszközellátottság is gazdagodott. Jó erre felhasználni a belső pályázatot, illetve a külső pályázati lehetőségeket. Talán az egyik legnagyobb hiátus megszűnését jelenti a sportcsarnok megépülése és ezzel a mozgási tevékenységek kiszélesítése realizálódott. Ez kapcsolati lehetőségeket is teremthet, amivel élni is kell. Olyan funkciókkal is gazdagodott az iskola, mely eddig csak marginálisan volt jelen, - koncertterem, könyvtár.

Szakmai munka terén alapvető irányokkal újulhatott meg a közösség. Az egyetemmel létrehozott szakmai munka sokrétűsége nagy lehetőségeket teremt a továbbiakban. A hallgatói gyakorlatok, a mentortanári munka, a versenyek lehetőségei mind új irányokat mutatnak. A PPHF-el létre hozott együttműködés növeli a hitéleti fejlődésen túl a továbbtanulási lehetőségeket is. Gondolhatunk akár a nyelvvizsgák lehetőségeire, ami amúgy is egy kiemelt fontosságú terület kell, hogy legyen. Ahogy kiemelt fontosságú a hitéleti fejlődés, gazdagodás. A tantestületi lelki napok, illetve a Karitás és a Máltai szeretetszolgálat programjaiba való bekapcsolódás segíti a lelki élet gazdagodását.

A szakmai dokumentumok felülvizsgálata is kiemelt terület volt idén. Örülök, hogy sikerült mind a Házirendet, mind a Szervezeti és Működési Szabályzatot, illetve a Pedagógiai programot újraértelmezni és kibővíteni. Az oktatás minden szereplőjének közreműködése garantálhatja ezeknek a dokumentumoknak a megvalósulását. A belső ellenőrzés folyamatossága és a széleskörű ellenőrzés nélkülözhetetlen, ezért kérem, hogy a jövőben is folytassák ilyen intenzitással. Az önértékelésre a jövőben is nagy súlyt kell fektetni. A

képzéseken való részvétel is a tervek szerint valósult meg. A pedagógus kollégák új kezdeményezéseit mindenképp a továbbiakban is karolják fel. Ez segít a kiégés megelőzése szempontjából is.

A beiskolázás és a pályaválasztás egy állandó feladat, ami újabb és újabb munkatársak bevonását igényli. Kérem, legyenek körültekintőek az osztályalakítások, illetve az osztályfőnökök személyét tekintve.

A tagóvoda tekintetében:

A személyi feltételek terén bővülésre kell számítani, hiszen a negyedik csoport működése esetén létszámbővítés szükséges. Örülök, hogy a tanév során az egyházmegyei ösztöndíjas hallgatót sikerül bevonni a munkába, illetve, hogy a munkatársak felvétele kellő körültekintéssel történt meg. A technikai dolgozók létszáma és munkájának koordinálása komplex intézményi, vezetői feladat. Fontos, hogy egy egységben kezeljék ezt a kérdést. Itt feladatbővülésről van szó, illetve az infrastruktúra bővüléséről.

Kérem, hogy a tagintézmény-vezető mint a vezetési struktúra fontos résztvevője lássa egységben az adódó feladatokat.

A tárgyi feltételek alakulása igazából az új épület birtokbavételével változik jelentőset. Az Aradi utcai adottságok úgy tűnik, hogy a múlté már. Az évközi folyamatos egyeztetések és beszerzéssel kapcsolatos tennivalók sok erőfeszítést igényeltek, amit nagyon köszönök. Kérem, hogy az új épület minden adottságát használja ki teljes mértékben, hogy a gyermekek testi és szellemi fejlődése a legnagyobb mértékben megvalósulhasson. Szemléletbeli változásokat hoz az új óvoda minden vonatkozásban. A tárgyi feltételek javulása segíthet abban is, hogy olyan irányokat is meg tudnak a jövőben célozni, ami korábban kevésbé volt az óvodában, mint a bábkészítés, vagy a zenei eszközkészlet.

Az egyházmegyei stratégiában megfogalmazottak megvalósulása is szépen haladt. így a családi rendezvények, a közös programok a székhely intézménnyel, illetve a plébániával. Szintén nagy öröm, hogy egyre inkább közvetett módon tud hatást gyakorolni a szülőkre a nevelés során.

A szakmai fejlődést mutatja, hogy az országos óvodai szakmai nap is létrejöhetett. A közösen megélt szakmai tapasztalatok nagyban befolyásolják a munkatársak mindennapi tevékenységét. A felnőtt képzések, mint az egyházmegye, vagy a KAPI által szervezett rendezvények sora is erősíti a szakmai felkészültséget. Köszönöm a részvételeket. Nem lehet figyelmen kívül hagyni a belső ellenőrzések sorát sem.

Kérem, hogy a következő időben is következetesen látogassa a munkatársakat és beszéljenek a szélesedő lehetőségekről.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2019. augusztus 30.

Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs
iktatószám: 2348-11/2019