

Szekszárd: Szent József Iskolaközpont

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2018/19 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek kapcsán elmondható, hogy a szakos ellátottság megvalósult, még, ha óraadók segítségével is. Tehát betöltetlen álláshellyel nem rendelkezik az intézmény. Nyugdíjas munkatársak alkalmazása szükség szerint megoldás, de hosszú távon fiatalokban kell gondolkodni. Tudva lévő, hogy nyelvszakosok nagyon nehezen köthetők le iskolákhoz, ezért javaslom, hogy mindenképp használjuk ki a PEM ösztöndíj adta lehetőségeket és a fiatalokat szólítsuk meg.

A tervezett belső önértékelések megtörténtek. Ezek ütemezése folyamatos és jól tervezhető.

Tárgyi feltételek vonatkozásában elmondhatjuk, hogy a betervezett pályázati lehetőséggel úgy tűnik, hogy élni tudunk és ez a következő tanévre ad nagy szervezési kihívásokat. Az engedélyezések folyamatban vannak. Kérem, hogy a munkatársakat készítsék fel a szétagoltabb területi megoszlásban való munkavégzésre. Az eszközök közül, csak a legszükségesebbeket lehetett beszerezni, de a következő tanévben a pályázat keretében az eszközbeszerzés teljes körűen fog realizálódni.

Az intézmény kiemelt feladatainak talán leginkább meghatározó része a tantestületi egység megvalósítása, homogenizálása. A szervezeti értekezletek megújítása elkerülhetetlen. Úgy tapasztalható, hogy pozitív változás történt a testületen belüli egység, egymásra épülés tekintetében. A középvezetők képzése a következő tanévben kiemelt feladat kell, hogy legyen. Továbbra is kiemelten fejlesztendő terület a helyes önértékelés, a tisztelet és segítőkészség mindenki irányába. Nélkülözhetetlen a püspöki biztosok szerepe és segítsége e téren. Az megfelelő lépés lenne, ha a testületben lévő szakértők egy munkacsoportot hoznának létre, akiknek feladata a mérések és eredmények fényében megoldási javaslatokat előterjeszteni.

További kiemelt feladat az oktató munka minőségének fejlesztése.

A lemorzsolódással veszélyeztetettek megsegítése, felzárkóztatási megoldások megkeresése. Igyekezni kell nagyobb figyelmet fordítani a differenciált oktatásra. A siker abban rejlik, ha a nevelőtestület egységesen lép fel a gyermekek irányában, illetve egységes nevelési elveket vall. Ennek a kialakítása nagy feladat a vezető számára. Az irány, amelyen elindultak jónak ígérkezik, hiszen a versenyeredmények igazolják az oktató- nevelő munkát. Az nagy öröm, hogy az iskolai tanulmányi átlag 4,05 körül mozog.

Az egyházmegye stratégiai koncepciójában kiemelt feladat az alumni rendszer elindítása és működtetése. Ez megköveteli a nyomon követést és a rendszeres kísérő programok megszervezését. Örülök, hogy ezt elkezdték.

Az intézmény egész éves pedagógiai feladata a beiskolázási tevékenység. Nem nélkülözhető e tekintetben a szülőkkel való párbeszéd, illetve a partnerintézményekkel való közös együttműködés. Növelni kell az intézmény egyedi vonásainak számát és profilját, illetve az intézmény megítélésének javítását.

Nemzetiségi iskola lévén szintén kiemelt feladatnak kell lenni a nyelvoktatás minőségi megjelenése és gyakorlati ismeretek szélesítése, vagyis a nyelvvizsgára való felkészítés. Ezen számok emelése folyamatos feladat a jövőben.

Az ellenőrzések kapcsán elmondható, hogy az ütemterv alapján a vezető és helyettese, illetve a munkaközösségek vezetői járták a munkatársak óráit. Fontos a folyamatos visszacsatolás, a megtörténtek állandó kielemezése és a lehetőségek megjelenítése. Az ilyen irányú munka minden szereplő részéről nyitottságot és bizalmat igényel. Az ilyen irányú légkör megteremtése közös feladat. Törekedni kell erre.

Az óvodai tagintézmény vonatkozásában:

A humán erőforrás tekintetében törekedni kell az új és jól képzett munkatársak megismerésére, hiszen a nyugdíjas óvodapedagógusok pótlása meghatározó feladat. Ennek érdekében használjanak fel minden adódó lehetőséget, amit nyújthat akár az egyházmegyei ösztöndíj rendszer is. A korábban már tervezett nemzetiségi irány előkészítése szintén feladata a vezetőnek. Hosszú távú elképzeléseket, terveket kell kidolgozni és lemodellálni, hogy a jövőkép pozitív irányba haladhasson.

A tervezett feladatok elvégzése megtörtént, ami sikeresnek mondható. A gyermekek nevelésében a teremtett világ védelme megfelelő irányt kapott. Mind az egészséges életmód, mind az érzelmi nevelés területeit átszövi a hitre való nevelés tematikája. Ez meghatározó az intézményben, amit köszönök. A művészeti nevelés is kiválóan illeszkedik ebbe a rendszerbe.

Az óvoda technikai háttér tekintetében voltak ugyan megújulások, de igazán a következő tanév ad lehetőséget mindezek magasabb szintű megvalósítására. A helyi tárgyi eszköz megújítása részben megvalósult, aminek a folytatása várható. A fenntartó gondot fordít az intézmény megfelelő körülményeinek kialakítására, illetve a körülmények folyamatos jobbítására a jövőben különösen is. Van olyan része ennek a projektnek, amihez a türelmüket szeretném kérni.

Ugyan az óvodában elvétve akad csak hátrányos, vagy SNI-s gyermek, de az ő integrált nevelésük nagy figyelmet igényel. Köszönöm az ilyen irányú tevékenység aktív megvalósulását.

Az óvodába járó gyermekek bázisát képezik az iskolának, így nagy feladat, hogy az iskolaérett gyermekek tisztába legyenek az iskola adta lehetőségekkel. Kérem ebben a körültekintő és átgondolt tematikáját. Eddig is soka gyermek ment a végzetek közül a székhely intézménybe, de jó lenne az arányon a továbbiakban még javítani.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2019. augusztus 30.

Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs
iktatószám: 2348-9/2019