

Tolna: Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium és Általános Iskola

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2018/19 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

Személyi feltételek tekintetében az intézmény maradéktalanul el tudja látni a szakfeladatokat. Még akkor is, ha óraadóval kell kiegészíteni a munkatársak sorát. Különösen ez akkor jelenik meg amikor a túlmunka mértékét szeretnénk csökkenteni. Annak a hatása teljesen látszik, hogy az intézményben kiváló a kapcsolat és az együttműködés a munkatársak között. A gazdasági iroda munkatársai és a technikai személyzet teljesen el tudja látni a feladatokat. Úgy tűnik, hogy további NOKS-os, vagy technikai dolgozóra nincs szükség.

Tárgyi feltételek tekintetében elmondható, hogy az infrastruktúra kezd elöregedni és szükség van a kisebb – nagyobb felújításokra. Évente a belső pályázatból kapott összeg fedezi azokat a szükségleteket, amik az eszközellátás tekintetében nélkülözhetetlenek. A kisebb felújítások, festések nélkülözhetetlenek. Az nagy öröm, hogy birtokba vehették az atlétika és sportpályát az uszoda szomszédságában. Így a testnevelés órák lefedettsége teljesen megvalósulhat – az uszodát is beleértve. Szintén nagy öröm, hogy a hitre nevelés alapfeltétele az iskolai kápolna is üzemi hőfokon működik. Már csupán csak egy évfolyam van akiknél a heti két hittanóra opcióként működik. Nagyon fontos, hogy az egyházmegyei rendezvényeken rendszeresen részt vesznek a diákok és a pedagógusok. Az eszközellátás hathatós segítségével az új autóbusz, amit már birtokba vehettek. Ezek mind nagy lehetőségeket adnak a széleskörű kapcsolatteremtésre.

A tanulói létszámok stabilnak mondhatók már néhány éve, függetlenül attól, hogy a nyelvi előkészítő osztályokat kivezették. A jelentkezések figyelembevételével megállapítható, hogy a beiskolázás egész éves pedagógiai feladata sikeresen zajlik. Az fontos, hogy a kiválasztásra legyen mód. A versenyek és egyéb megmérettetések segítenek ebben az irányban előrébb jutni. A fejlesztésre szoruló gyermekek ellátása jogszabályi kötelezettség, ezért kérem, hogy erre különösen is figyeljenek.

A nevelési feladatok közül élesen kirajzolódik a gyermeke egymáshoz való viszonya. Főleg a virtuális térben való jelenlét okán is érdekes lehet. Nélkülözhetetlen a szülői párbeszéd megvalósítása. A „nyitott bíróságok” jó lehetőség e tekintetben. A mási igenfontos nevelési terület a munkafegyelem kialakítása. A tanulás – tanítás folyamatában minden szereplőnek tisztában kell lennie az együttműködés lehetőségeivel és korlátaival.

A mérések eredménye azt mutatja, hogy nem sokat változott a gyermekek eredménye e tekintetben. A jövőben még inkább figyelmet kell fordítani a diákok felkészítésére. Fontos cél, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát csökkentsék. Mindez azt is feltételezi, hogy a szülőkkel még szorosabbra kell fűzni a párbeszédet. Persze emiatt nem kerülhet háttérbe a tehetséggondozás területe sem. A tanórán kívüli tevékenységek sorába

élen állnak azok a tevékenységek, amelyek az iskolához a közvetlen lakókörnyezethez kötődnek. Az ilyen programok, projektek nagyban befolyásolják az intézmény eredményességét, külső megítélését. Ilyen a közösségi szolgálat kötelezettsége is.

A belső ellenőrzés a tervezett módon megtörtént. A vezető, a helyettesek és a munkaközösség-vezetők egyaránt végezték e tekintetben a feladatukat. Nagy jelentősége van a tanórákat követően a szakmai megbeszélésnek, párbeszédnek. Fontos, hogy az értékelési szempontok mindenki számára ismertek legyenek. Folytatódtak a pedagógusok minősítései, örülök, hogy mindez sikeresen történt. Az intézményi önértékelés is az intézkedési terv szerint történik.

Kiemelt feladat a jövőben, hogy az intézmény vezetői struktúrája meg tudjon újulni, a szakmai munkaközösségek szerepe felértékelődjön és növeljék a szerepét. Továbbá az intézményközi kapcsolatokat is magasabb szintre kell a jövőben emelni, ami nem csak a PEM-es intézményeket foglalja magában.

A tagintézmény – a Szent Mór Katolikus Általános Iskola – vonatkozásában:

A személyi feltételek kapcsán megállapítható, hogy sajnos most sem valósulhatott meg a teljes szakmai humán erőforrás biztosítása. Még most is volt olyan pedagógus, aki végzettség nélkül tanította az adott tantárgyat, vagy több hónapig nem volt szaktanár az adott osztályban. Mindamellet nem vonható kétségbe, hogy az itt dolgozó munkatársak lelkesedése és elkötelezettsége igen magas fokú. A sok SNI-s gyermek ellátása igen csak veszélyeztetve látszott. A feladatok ellátása csak külsős gyógypedagógusokkal és logopédusokkal valósulhatott meg.

A tárgyi feltételek kapcsán megállapítható, hogy az apróbb javítások már nem voltak elégségesek. Az intézmény életében történt változások csak fokozták az infrastruktúra elhasználódását. A belső pályázat adta lehetőségek is csak csekély mértékben jelentettek kiutat.

Az alsó tagozaton történt módszertani változtatások nem tudták már hatásukat kifejteni. A döntés megszületett és ez mindenkire nagy hatással volt. Az intézmény fenntartói jogkörének átadása hosszú évek eredményeinek figyelembevételével és a jövő tudatos építkezésének perspektívájában valósult meg. A fenntartó tudatosan törekedett arra, hogy mind a diákokat, mind a pedagógusokat és a technikai munkatársakat is maximális biztonságba tudja. A tanév végére ez tételesen kirajzolódott. Az integrált nevelés biztosítja a gyermekek számára a lehető legjobb végkimenet megvalósulását. Cél, hogy a szegregációt megszüntessük, és a jövőben elkerüljük. A kiegészítő veszélyeztetett pedagógusok is lehetőséget kaptak a megújulásra.

Nagyon köszönöm, hogy az átmeneti időben a testület mindent megtett annak érdekében, hogy a gyermekek minél kevesebb hátránnyal végezzék a feladataikat a tanév hátra lévő idejében.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2019. augusztus 30.

Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs
iktatószám: 2348-8/2019