

Pécs: Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2018/19 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek tekintetében elmondható, hogy a szakos ellátottság óraadókkal, ugyan de megoldott. Sajnos a fluktuáció meglehetősen nagy. A szociális környezet adottságai ezt előre vetítik. Fontos lesz élni a PEM ösztöndíj lehetőségével, mind ahogy azt a korábbi időben is megtették. A technikai dolgozók és a NOKS-os munkatársak tekintetében is tapasztalható a viszonylag gyakori mozgás, de a feladatellátás itt is megoldott.

Tárgyi feltételek tekintetében az elmúlt tanév jelentős áttörést hozott. Elindulhattak azok a felújítások, amik korábban oly sokszor igényben megjelentek. A gyakori beázások, a nyílászárók cseréje és az udvarok felújítása realizálódhat. Az ebédlő és a tálalókonyha felújítása is nagyban hozzájárul a gyermekek szocializációs nevelésének jobbításához. A porta áthelyezése is javítja a hétköznapi munkát. A villamoshálózat felújítása pedig mindenképp biztonságot teremt az épületben. Nagy öröm, hogy sok lehetőség adódott más, nem PEM-es források útján beérkezett támogatások jobbító célú felhasználására. Természetesen oly mértékű forrás, mint a belső pályázat, nincs más. De ezen források összeadódva jelentős segítséget nyújtanak az intézménynek.

Szakmai célok megvalósítása terén nagy eredmény a nemzetiségi lét elindítása felmenő rendszerben. Nagy eredmény az identitás megerősítése terén. A pedagógiai program átdolgozásának és megvalósításának megélése nem kis feladat volt a tanév során. Fontos, hogy szakemberrel megerősítve haladjon a maga útján a nemzetiségi nevelés, és akkor meghozza a gyümölcsét.

Talán az egyik legnagyobb nevelési feladat a gyermekek szocializálásának szélesítése. A személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítása alapfeladat az intézményben. Ehhez a pedagógusoknak elkötelezett és magabiztos szakmai tudásra van szükségük. Ezekhez szorosan kapcsolódik a fegyelmi helyzet javítása és megerősítése. Abból a társadalmi rétegből, amiből ezek a gyermekek érkeznek, nagy segítséget és megerősítést jelent a zene és a sport. Mindenképp folytatni kell az elindítottakat. A Szinphonia programot, a népi hagyományokat és a sok mozgást, sportot, amit eddig eredményként fel tudtak mutatni. Nem egyszerű ezekhez a szakembergárdát megtalálni. Mindezek fényében más jelentősége van itt a mérések eredményeinek, illetve a továbbtanulási mutatóknak.

Ami az elsősztályos gyermekeknél megjelenik nevelési feladatként, mint a szokások kialakítása, a nyelvhasználat, eszközök használata, a reprodukciós képesség fejlesztése mind előkerül sajnos a továbbiakban is a felsőbb évfolyamokon. A támogató családi háttér hiánya egzakt módon meghatározza az iskola nevelési aspektusait. Az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése mindvégig kiemelt feladat.

Nagyon nagy segítség, ha rendszeresen végeznek elemzéseket és önvizsgálatot a nevelőtestület munkatársai. Minden bizonnyal tapasztalhatták a SWOT analízis segítő hatását. Csak azt kérem, hogy legyenek következetesek és kitartóak munkájuk során.

A püspöki biztos váltása sajnós nem jelentett komoly előrelépést a hitre nevelés terén. Nagyon kevésnek tartom a félévenkénti iskolai misét, illetve az atya ritkás jelenléte nem segít a gyermekek hitéleti fejlődésén. Azt nagyon köszönöm, hogy a hitoktató nagy lelkesedéssel végzi a munkáját. Keressék azokat az alkalmakat, amikor az atyával együtt tudnak lenni és párbeszédben tudnak vele lenni. Szerencsés lehetőség volt e tekintetben a Brenner ereklye iskolában való megjelenése. Használják ki a névadó szent ünneplésének is a lehetőségeit. Jó lenne változtatni azon a gyakorlaton, hogy évek óta nem volt elsőáldozó az iskolából, illetve a bérháziakról ne is beszéljünk. Bár tudom, hogy ez nagyban összefügg a családi háttér problémáival is. Fontos tehát a folyamatos párbeszéd kialakítása. Nélkülözhetetlen, hogy egyszemélyes felelőse legyen a gyermek és ifjúságvédelmi feladatoknak, hogy legyen aki összefogja ezt a szerteágazó munkát.

További fontos és kihagyhatatlan nevelési feladat a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése, nevelése. Erre szinte már speciális módon kell programot kialakítani, megkérni minden ilyen irányú szakmai szervezet segítségét, hogy előrébb jussanak e téren. Ezért is fontos, hogy a pedagógus munkatársak továbbra is részt vegyenek képzéseken.

Örülök, hogy a tervek szerint halad a belső ellenőrzés az intézményben.

Az óvoda tagintézmény vonatkozásában:

A munkavállalók személyének, mint elkötelezett pedagógusoknak nagy szerepük van a gyermekek óvodai nevelésében. Úgy tűnik, hogy a személyi változások alapjaiban határozzák meg az óvi munkáját. A szakfeladatok ellátását ezekkel a paraméterekkel meg lehet oldani. Kérem, hogy a munkaszervezést erősen gondolják át és a lehető legoptimálisan szervezzék a munkát. Sajnós a fluktuáció, mint jelenség nem hagyható figyelmen kívül.

A képzéseken való részvétel nélkülözhetetlen, de ez komoly munkaszervezéssel jár, amit ezúton is nagyon köszönök. Nagy eredmény, hogy elnyerték a „kincses kultúróvoda” pályázatot, hisz ebben nagy lehetőségek vannak.

Kiemelt feladat a hátránykompenzálás, ami az egyházmegyei pályázat segítségével rendszeresen megvalósulhat, akár a kutyaterápia, akár zeneterápia, vagy a gyermekpszichológus alkalmazását tekintve. Nagy szerepe van a térségben az óvodának, hiszen a családok részéről való támogatás a gyermekek vonatkozásában kevés eredménnyel jár. Itt is fontos és nélkülözhetetlen a párbeszéd megvalósítása.

Ahogy az iskolában itt az óviban is elsőszámú nevelési feladat a hátrányokkal küzdő gyermekek fejlesztése. Sokat segít a más intézményekkel megvalósított együttműködés, közös tevékenység, hiszen látják a saját helyzetüket és láthatják a kivezető út lehetőségét is. Ezek

az együttműködések számtalan különböző kulturális és érzékenyítő foglalkozásra adnak lehetőséget. Fontos azt megélniük a gyermekeknek, hogy nem szigetként élnek, hanem szerves és hasznos részei a társadalomnak, az egyházmegyének. E tekintetben a hitre nevelés is jó színtere a szocializálás és érzelmi intelligencia fejlesztésében.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2019. augusztus 30.

Tóth László Ákos

Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs

iktatószám: 2348-4/2019