

Siklós: Szent Imre Katolikus Általános Iskola

Az intézmény tevékenysége és a beszámoló alapján megállapítható, hogy a feladatellátás akadálytalan. A hiányzó területekre sikerült óraadókat felvenni. A minősített munkatársak számai is emelkedett. A sajátos nevelési igényű tanulókkal kiemelt módon tudnak foglalkozni. A korábban elindított nemzetiségi program úgy tűnik, hogy tudta hozni a várt eredményeket. Az ilyen irányú tapasztalatot más egyházmegyei intézménynek is sikerült kamatoztatnia. A kapcsolatok erősítése révén a jó gyakorlatok tovább fejleszthetőek. Mivel az intézmény helykihasználtsága megengedi, nagy jelentőségű, hogy kápolnát tudtak kialakítani, ezzel is erősítve a hitéleti nevelés fontosságát. A fejlesztések következtében a tornaterem is új lendületet tud adni az intézménynek.

A beiskolázás továbbra is az egyik, ha nem a legfontosabb célterülete az iskolának. Sajnos a tapasztalatok azt mutatják, hogy nem emelkedik a létszám és nehezen tudják megszólítani a környezetüket. Bázis intézmény lehetne a Szent Márton óvoda, de ez valamiért nem működik. A fejlesztések, felzárkóztatások és a speciális nevelési, oktatási támogatások egyre csak nem hozzák a remélt eredményeket. Sajnos az idei beiskolázás csekély létszámot eredményezett. Mindenképp szükséges egy új stratégia kialakítása. Az egyházmegye igyekszik minden támogatást megadni ennek érdekében. Az ösztöndíj rendszer is dicséretes, különösen, hogy 24 diák részesülhetett ilyen irányú figyelembe.

A művészeti nevelésben való aktív működés eredménye következtében a Szinfónia program és a Táltos – művészeti iskola tevékenysége meghatározó az iskola életében. Sok gyermeket tesznek érzékennyé munkájuk során. Tevékenységük által a hátrányos helyzetű diákok lehetőséget kapnak, megnyílhat irányukba számtalan lehetőség.

A kommunikáció terén komoly eredmény a hírlevél működése és az elektronikus média alkalmazása, hiszen a stratégiában is nagy szerepe van mindezeknek.

A szülőkkel való kommunikáció kiemelt fontosságú, hiszen a sok tanulói hiányzás szükségessé teszi a közvetlen kommunikációt. Sok közös program kell, hogy a nevelés közös platformon folytatódjék. Az külön kiemelendő, hogy a Kecskeméti Piaristákkal kapcsolatba tudtak lépni. Ezt az együttműködést fejleszteni kell a továbbiakban még inkább.

Ugyan a mérési eredmények azt mutatják, hogy az országos átlag alatt van szignifikánsan a teljesítmény, amin természetesen javítani kell a jövőben, de az mindenképp jelentős eredmény, hogy a hozzáadott érték az az országban kiemelkedő. Hiszen a családi háttérindex alapján ez jól kimutatható, immáron nem először. A tanfelügyeleti ellenőrzés megerősítette, hogy az intézmény dolgozóinak erőn felüli munkáját és a magas hozzáadott pedagógiai tevékenységet értékelni kell. A felmerült fejlesztendő területekre intézkedési tervet készítettek és fogadtak el.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2018. augusztus 27.

Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs
iktatószám: 2363-12/2018