| **Alkalom** | **Didaktikai és nevelési cél** | **Alkalom tartalma, hívószavak** | **Segédeszközök, Módszerek** | **Aranymondás** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. Felhívni a figyelmet, hogy a teremtett világ jó;
2. Isten ajándéka felbecsülhetetlen, ezt köszönjük meg és adjunk hálát érte;
3. Életünknek értelme és célja van;

***Szülői találkozó 1.****: Aktuális téma bemutatása pár szóban, ima, a szülő hogyan kapcsolódhat be, kérdések, praktikus feladat, amit együtt csinálhat meg a gyerekkel.* | 1. Visszatekintő – a Mennyei Atya gondoskodó szeretete;
2. Elmúlt év anyagának rövid áttekintése;
3. Felvázolni a feladatainkat.
4. CÉL: Jézus fogadására készülünk;
 | 1. Energetizáló játék: Jeruzsálemi piac forgatagában, különböző találkozások;
2. Ferenc pápa bemutatása: aktuális gondolatai TTM táblázat (csomagolópapír);
3. Tudom, Tudni szeretném (kérdések, ami érdekli őket), Megtanultam;
4. Csoportmunka: feladatlap – páros feldolgozás és értékelés.(Edzők és játékosok);
5. Asztal, egyszerű terítő (a liturgikus idő színe);
6. Biblia, gyertya, festmények (lehetőleg vetítve);
7. Heti gyakorlat;
8. Ének tanulás;
 | „Isten látta, hogy nagyon jó mindaz, amit alkotott.”/Ter 1,31/ |
| 2. | 1. Megtapasztalni, milyen jó, hogy Isten családjához tartozunk;
2. Isten bevon bennünket az életébe, meghív minket, kapcsolatot alakítunk ki vele;
3. Akarja, hogy megismerjük;
4. Istenhez bármikor bizalommal fordulhatunk, Ő meghallgat és segít!
5. Ne félj!
 | 1. EGY az Isten, de benne három személy van: ATYA, FIÚ, SZENTLÉLEK;
2. Isten mindig és mindent lát, mindig velünk van, még akkor is, ha nem látjuk;
3. Hogy hívjuk Őket? - Atya-Isten, Fiú-Isten, Szentlélek-Úristen;
4. Minden imádságot a Szentháromság nevében kezdünk;
5. Helyes keresztvetés (Mit mondunk, hova mutatunk és miért?);
6. Hogyan szólhatunk a mennyei Atyához és szent Fiához, Jézushoz? (Imádság, Miatyánk);
7. Az imádkozás különböző formái;
 | 1. Egy nagy színes lóhere darabjainak összerakása (puzzle);
2. Szentháromság- festmények kivetítése, vagy kép mutatása.(Andrej Rubljov-Tretyakov Galéria, Van Dyck);
3. Szentháromság.(szimbólum felrajzolása és magyarázat);
4. Ha Isten mindent lát, mit csinálnék másként? – Beszélgetés plüss-passzolással;
5. Imazseb készítése: papírból vagy anyagból imakorongokat készítünk, melyekre ráírjuk vagy rárajzoljuk azt, akiért imádkozunk;
6. Levél Istennek: Hagyjuk, hogy szabadon jöjjenek elő a gondolataik! Ne adjunk semmi utasítást! – papír, írószer;
7. Összekavarodott ima: Soronként szétvágjuk a Miatyánk szövegét. csoportonként kiosztjuk és mindenki húz egyet, majd sorba kell rendezni;
8. Kaleidoszkóp készítése;
9. Kéznél van! – Az öt ujj imája (család-hüvelykujj; tanárok, papok, orvosok-mutató ujj; vezetők, pápa, országfők-középső ujj; betegek-gyűrűs ujj; magadért, barátaidért-kisujj);
10. Közös imádság a templomban a plébánossal, illetve a szülőkkel;
 | „Megismertük és hittünk a szeretetben, amellyel Isten van irántunk. Az Isten szeretet, és aki kitart a szeretetben, az az Istenben marad, s az Isten is benne marad.”/1Jn 4,16/ |
| 3. | 1. Tudatosítani, hogy milyen nagy kincset kaptunk a mennyei Atyától;
2. A legnagyobb ajándék a kegyelem, ingyenes és „megszentelő”, ami azt jelenti, hogy szentté tesz;
3. Tőlünk függ, meddig maradunk a megszentelő kegyelem erőterében;
 | 1. Teremtés, bűnbeesés, meghívás az örök életre, ígéret;
2. Megváltás – Kegyelem;
3. Isten élete bennünk;
4. Megosztja velünk mindenét, arra tanít, hogy úgy tudjunk szeretni, ahogy Ő;
5. Értelmünk és szabad akaratunk van (Gondolkodunk, beszélünk, akarattal rendelkezünk);
6. Az értelem és a szív összhangja;
 | 1. Kincskereső: eldugott kavicsokat kell megkeresni, amelyekből ki tudjuk rakni a foglalkozás kulcsszavait.(Kegyelem, Értelem, Szabadság, Akarat, Megszentelő, stb.);
2. Feladatlap: A hiányzó szavak pótlása;
3. Játék: Add tovább ezt az üzenetet.(Kulcsmondat fülbe súgással);
4. Csomagolópapír: Jobb oldalon egy emberi fej (aggyal), baloldalon egy szív van ábrázolva – Mindenki, húz egy kis kártyát, amelyen érzelmek, illetve értelemmel fogható dolgok vannak, amit az adott képhez kell tűzni!
 | „Mert ha egynek bűnbeesése következtében egy miatt uralomra jutott a halál, mennyivel inkább uralkodnak az egy Jézus Krisztus által az életben azok, akik a kegyelem és megigazulás bőséges ajándékát kapják.” /Róm 5,17/ |
| 4. | 1. Amikor nemet mondunk a jóra és a rosszat választjuk, megszakad a kapcsolatunk Istennel;
2. Szabadon dönthetünk, de felelősek vagyunk a tetteinkért;
3. Bánjuk meg a helytelen tetteinket;
4. Légy engedelmes! Bízz Istenben!
5. Hallgass a szívedre!
 | 1. Édenkert: Ádám és Éva;
2. Kísértések között élünk ma is;
3. Áteredő bűn;
4. Bűn fogalma;
5. Engedetlenség – Ilyenkor kialszik a szívünkből az isteni élet, magunkra maradunk;
6. Van megoldás: Isten ígérete – Egyetlen Fiát, Jézust küldi el, Ő a Megváltó;
7. Engedelmesség: Ábrahám példája, Szűz Mária;
 | 1. Játék: Menekülés a kígyó elől (Egy gyerek a kezére húz egy zokniból kialakított kígyót és el kell kapni a többit. Kis szigetek vannak kialakítva, egymástól távol, ezek a „házak”, ahová menekülhetnek.);
2. Áteredő bűn: Történet-mesélés (A nagyravágyás miatt elveszített biztonság);
3. Mondóka –mutogatós: Istennek volt egy Édene, Édennek volt egy Ádámja, Ádámnak volt egy Évája, Évának volt egy fája, a fának volt tiltott gyümölcse stb.;
4. Ének tanulás:
 | „Így hát válaszd az életet, hogy te is, utódaid is életben maradjatok, szeresd az Urat, a te Istenedet, hallgass a szavára és ragaszkodj hozzá.” /MTörv30,19-20/ |
| 5. | 1. Ismerjük meg Szűz Máriát, mennyei édesanyánkat;
2. Bátran és bizalommal kérjük az Ő közbenjárását;
3. Tudatosítsuk a gyerekekben, hogy ők is kiválasztottak, Isten gyermekei lettek (lesznek) a keresztségben;

 | 1. A zsidó nép Messiás-várása;
2. Izajás, Keresztelő János, Szűz Mária: bemutatjuk őket, mint szent embereket.
3. Szűz Máriát Isten kiválasztja, hogy szent Fia édesanyja legyen (Angyali Üdvözlet);
4. ADVENT: szimbólumok (lila szín, fény, gyertya stb);
5. Szűzanya jelenések (Fatima, Lourdes, stb.);
 | 1. Képek vetítése: Izajás 49,16 – „.. tenyerembe írtam a neved” (Iz 43,1);
2. Keresztelő János: „Készítsétek az Úr útját..”;
3. Szűz Mária: „Legyen nekem a Te igéd szerint”;
4. Mi az én személyes várakozásom;
5. Padlókép: Izajás jövendölése ( A foglalkozást Raimund Wolf foglalkozásának felhasználásával Sipos Edit tervezte);
6. Adventi ajtódísz és koszorú készítése (Meghívott virágkötő vagy ügyes anyuka vezeti);
7. Ferenc pápa gondolatai;
8. Ének tanulás;
 | „Ezért az Úr maga ad nektek jelet: Íme, a szűz fogan, fiút szül, és Immánuelnek nevezi el.” /Iz 7,14/ |
| 6. | 1. Jó annak, aki az isteni életben részesül és kegyelemben élhet;
2. Köszönjük meg a szüleinknek, hogy meg vagyunk keresztelve és készüljünk együtt a keresztségre azokkal a társainkkal, akik még nem részesültek ebben a szentségben;
3. Légy büszke, hogy Isten barátja vagy!
 | 1. ***KERESZTSÉG – A keresztségi fogadás megújítása;***
2. A szentség tartalma, formája, jelentősége;
3. Szimbólumok (víz, olaj, gyertya, fehér ing stb);
4. Az Egyházhoz tartozunk;
5. Isten név szerint ismer (keresztnév, „a név kötelez!”);
6. Isten a mi Atyánk és barátunk;
 | 1. Indián mese dramatizálása (Fogassy J. nyomán);
2. Beszélgetés a keresztelésről;
3. Játék: Kiválasztás;
4. Közös ima (Az asztal közepén egy nagy szív és mellette kavicsok. Mindenki ráírja a nevét és elhelyezi a szívbe, miközben mécsesekkel rakjuk körbe a szívet. Beírtam a nevem a szívedbe;
5. KEK:1213-1284, 2157.;
6. Ferenc pápa gondolatai;
7. Hálaadás közösen;
 | „Térjetek meg – felelte Péter –, és keresztelkedjék meg mindegyiktek Jézus Krisztus nevében bűnei bocsánatára. És megkapjátok a Szentlélek ajándékát.” /ApCsel 2,38/ |
| 7. | 1. Szeretni jó!
2. A szeretetből öröm fakad és összeköt bennünket, jobbak leszünk általa;
3. Mennyi ajándékot kaptunk már eddig is, most rajtunk a sor, hogy mi is ajándékozzunk;

***Szülői találkozó 2****. : Gyermek és az ima; közös ima a családban* | 1. Karácsony;
2. Történeti háttér, császári rendelet, utazás Betlehembe;
3. Szeretetből születünk;
4. Karácsony igazi üzenete: szülessen meg bennünk Jézus;
5. Szimbólumok magyarázata: Betlehemi csillag, egyszerűség, tisztaság, jászol, istálló;
6. Pásztorok, Három királyok;
7. Add át te is ezt az örömhírt a társaidnak: Megszületett Jézus a Megváltó;
 | 1. Vers;
2. Játék: Pásztorbotos.(Mit mesél a pásztorbot?);
3. Papír-színház;
4. Dramatizálás: Utazás Betlehembe;
5. Társasjáték készítése;
6. Lapbook készítése;
7. Padlókép;
8. Betlehemes játék – előadásra készülés;
9. Ajándék-készítés;
10. Ferenc pápa gondolatai;
11. Ének tanulás;
 | „Ti azonban, szeretteim, épüljetek szentséges hitetekben, imádkozzatok a Szentlélek által, tartsátok meg magatokat Isten szeretetében, várva a mi Urunk Jézus Krisztusnak irgalmát az örök életre.” /Júd 1,20-21/ |
| 8. | 1. Testünk és lelkünk egyaránt fontos, Isten ajándéka, ezért vigyáznunk kell rá;
2. Fogyatékos embertársaink is Isten csodálatos teremtményei;
3. Mit kezdjek a sebeimmel;
4. Istenben bízok;
5. Csak azt tudjuk követni, akit jól ismerünk, és méltónak tartunk a követésre;
 | 1. A béna meggyógyítása - Jézus testünket és lelkünket is gyógyítja;
2. Mikor vagy egészséges? – beszélgetés testi, lelki egészségről;
3. Hogy vélekedtek testi betegségekről, fogyatékosságokról Jézus korában?
4. Jézus először a béna lelki sebeit gyógyítja meg, aztán következik a testi gyógyulás;
5. A mi szíveinken is sebek vannak - A bűneink által okozott sebek gyógyulását kérő imádság;
6. Meg kell ismernünk Jézust, hogy követni tudjuk;
7. Jézus az igazi ÉLŐ képe az Atyának;
8. Jézus igazi ember és igazi Isten: Istenember;
9. Senki sem szeret jobban, mint az, aki életét adja barátaiért (Jn 15,13.);
 | 1. Szemléltető képek fogyatékosokról, a történetről;
2. Próbáld beleképzelni magad egy fogyatékos ember helyébe (ki lehet próbálni vakon menni, fél kézzel felöltözni, szájjal rajzolni);
3. Bibliai történet dramatizálása;
4. Papír szívekre ráírni olyat, ami fájt, amivel megbántottak, vagy megbántottunk másokat, Istent;
5. Fényképek: Ismert személyek, mit tudunk róluk?
6. Beszélgetés a példaképekről (szabadon, illetve képek alapján);
7. Kreatív foglalkozás;
8. Ferenc pápa gondolata;
9. Ének tanulás;
10. Beszélgetés;
 | „Bízzál, fiam, bocsánatot nyernek bűneid!” /Mt 9,2/„Mert Atyámnak az az akarata, hogy mindenki, aki látja a Fiút és hisz benne, örökké éljen, s feltámasszam az utolsó napon.” /Jn 6,40/ |
| 9. | 1. Imádás egyedül Istené!
2. Istentől árad belénk az a szeretet, amivel tudjuk szeretni embertársainkat;
3. Isten felénk áradó szeretetének megtapasztalása indítson minket arra, hogy a szeretet legyen legfőbb életelvünk;
 | 1. A LEGFŐBB PARANCS;
2. Melyik az első a parancsok közül? (Mk 12,28-34);
3. Isten lényege a szeretet, annak sugárzása felénk, emberek felé – A szeretet emberi létünknek is meghatározója;
4. A szeretet olyan szívünkbe írt kötelesség, amely emberi létünk meghatározója;
5. Az Irgalmas szamaritánus: az olyan tudásnak van értéke, amely cselekvéssel párosul;
6. A Törvény tudása nem ment meg, csak akkor, ha úgy élünk („Menj el, te is hasonlóképpen cselekedj…”);
 | 1. Plakát-készítés: Főparancs (szöveg és rajz, vegyes technika);
2. Szituációs játék: Mikor szeretünk okosan;
3. Játék: Szomjúság oltása (Dixit kártyákkal);
4. Riport-készítés az irgalmas szamaritánussal;
5. Dramatizálás:
6. Játék: Gólya viszi a fiát;
7. Helyzetgyakorlat: Sebesült katona mentése;
8. Ferenc pápa gondolata;
9. Ének tanulás;

***Katekumenek bemutatása:*** *Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén (Érzékszervek megjelölése, erősen hat rájuk, megérzik, hogy szeretve vannak és a közösség örömmel fogadja őket. Miközben Jézust, mint a Világ Világosságát viszik a kezükben, őket is bemutatjuk, ők is fontos szereplők.)* | „Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből! A második így szól: Szeresd felebarátodat, mint saját magadat! Ezeknél nincs nagyobb parancs.” /Mk 12,30-31/ |
| 10. | 1. Meg kell tanulni, hogy az életünkben rendet tartsunk;
2. Rend akkor van, ha betartjuk a szabályokat, parancsokat;
3. Gyereknek, felnőttnek egyaránt feladata van, amit el kell végezni;
4. Engedelmeskedni kell a „felülről” jövő parancsoknak;
 | 1. Tízparancsolat: Útmutató, hogy ne tévedjünk el; Jézus megmutatja, hogyan kell megtartani a parancsokat;
2. Isten minden ember felett áll és mindenkinek parancsol, a mi érdekünkben;
3. Segít nekünk a döntésben, hogy mit tegyünk, és mit ne tegyünk;
4. Lelkiismeret;
5. Fogalmak tisztázása;
6. Tudatosítsuk, hogy a parancsok benne vannak a szeretet törvényében;
 | 1. Energetizáló játék: Szabadulás a káoszból.(élménypedagógia);
2. Kreatív játék: Kőtáblák készítése gyurmából, agyagból (A kézműves részéhez nem kell más, mint egy csomag levegőn száradó gyurma, továbbá mindenkinek kis papírtálca, amire elő van rajzolva a két kőtábla. A gyerekek formázgatják a gyurmát, amíg el nem érik a kívánt formát. Majd egy fogvájóval karcolhatják bele a számokat a “kőbe”.);
3. Lapbook készítése. I. rész;
4. Spatulából harmonikaszerűen összecsukható Tízparancsolat;
5. Játék: Ki akar jót nekem?(A játék lényege: Van egy Úton-járó játékos és három Tanácsadó. Az Úton-járó mindenkit megkérdez, és eldönti, hogy kire hallgat.A három Tanácsadó: Az Úton járó barátja (tehát mindig jót akar neki); 2. Az Úton járó ellensége (tehát mindig rosszat akar neki); 3. Nem ismeri az Úton járót (ő dönti el, hogy jót akar vagy nem);
6. Ferenc pápa gondolata;
7. Heti gyakorlat;
 | „Boldog, aki követi útmutatásait, s aki egész szívével keresi őt.” /Zsolt 119,2/ |
| 11. | 1. Akarjuk-e hogy jobb legyen a világ? Mi is tehetünk érte;
2. Lássuk be, hogy mindenkinek kötelessége a szeretet gyakorlása;
3. Nyissuk meg a szívünket teljesen a krisztusi életre és ne legyünk a tárgyak rabjai;
 | 1. Tízparancsolat II. (1-3-ig = Isten és az ember kapcsolatát rendezi; 4-10-ig = Ember és ember közötti kapcsolatra vonatkozik);
2. Gondolkozzunk el rajta: az Úr vajon meg van velem elégedve?
3. Lelkiismeretvizsgálat;
4. A gazdag ifjú története: jobban ragaszkodott a világ által nyújtott pillanatnyi előnyökhöz;
5. Mi célból élünk? (Mt 6,19-20);
 | 1. Zene: We are the Word (segítsük az elesetteket és éhezőket);
2. Játék: Bizalomjáték (Bekötött szemmel egy gyerek végighalad egy általa ismeretlen, előre felállított akadálypályán (székek, padok, iskolatáskák); Társa vagy a tanár szóbeli irányításával);
3. Lapbook készítés II. rész;
4. Dramatizálás (Mt 19,16);
5. Rajzpályázat meghirdetése: Tedd a jót és kerüld a rosszat;
 | „A tőled megszabott úton találom örömöm, inkább, mint ha bőségben volna részem.” /Zsolt 119,14/ |
| 12. | 1. Istenhez bármikor bizalommal fordulhatunk.
2. Ő meghallgat és segít!

Ne félj!***Szülői találkozó 3****.* : A gyermek és a fejlődő lelkiismeret. | 1. Hogyan szólhatunk a mennyei Atyához és szent Fiához, Jézushoz?
2. Imádság.

Jézus tanítványai látták és érezték, hogy mennyire szereti az Atyát, milyen mély kapcsolatban van vele.Vágy ébredt a szívükben, kérték tanítsa meg őket is imádkozni.„Mester, taníts meg ….1. Miatyánk.

Elemzés.1. Egyéni és közös imádság.

Jézus, különböző helyeken és sokféleképpen imádkozott. 1. Az imádkozás külső formái: testhelyzet jelentősége.
 | 1. Imazseb készítése: papírból vagy anyagból.(imakorongokat készítünk, melyekre ráírjuk vagy rárajzoljuk azt, akiért imádkozunk.
2. Levél Istennek. (Hagyjuk, hogy szabadon jöjjenek elő a gondolataik! Ne adjunk semmi utasítást!)- papír, írószer.
3. Összekavarodott ima (soronként szétvágjuk a Miatyánk szövegét. csoportonként kiosztjuk és mindenki húz egyet. Ezután sorba kell rendezniük.)
4. Kaleidoszkóp készítése.
5. Kéznél van! – Az öt ujj imája (család-hüvelykujj, tanárok, papok, orvosok-mutató, vezetők, pápa, országfők-középső, betegek-gyűrűs, magadért, barátaidért-kisujj)
6. Közös imádság a templomban a plébánossal, ill. a szülőkkel.
7. KEK: 2691,2697-2704, 2759-2865.
8. Ferenc pápa gondolata
9. Heti gyakorlat.
10. 10. Ének tanulás
 | „Teljék örömöd számnak szavaiban, s engedd, hogy szívem szándéka elérjen hozzád, Uram, menedékem, üdvözítőm!” /Zsolt 19,15/ |
| 13-14. | 1. Tapasztaljuk meg, milyen áldozatot hozni;
2. Sokszor nem tudjuk elkerülni a fájdalmat és a szenvedést;
3. Merjünk lemondani másokért, Jézusért;
4. Eljutni odáig, hogy tudatosan figyeljünk magunkra és ne bántsunk meg senkit;
5. Jézus áldozatot hozott értünk;
6. Jézus a végsőkig elment, hogy megmutassa irántunk való szeretetét;
 | 1. Nagyböjt – Húsvét;
2. Tanítás az alázatosságról (Lk 22,24-29): „A legnagyobb legyen olyan, mintha a legkisebb volna, az elöljáró pedig mintha szolga volna.”
3. Hamvazószerda;
4. Szimbólumok: 40 év Párán pusztájában,40 nap múlva érnek vissza a Kánaánt felfedezők, 40 napos böjt;
5. Áldozat és Szeretet;
6. Visszautalás a 9. foglalkozás anyagára.(Jn 15,13);
7. Keresztút;
8. Bűnbocsánat;
9. Nagyhét eseményei;
10. Az utolsó vacsora (Szentmise alapítása);
11. Ószövetség: a zsidó nép szabadulása a bűn szolgaságából való isteni megváltást jelenti;
12. Pászka vacsora (széder tál);
13. Szent Háromnap eseményei;
14. Dicsőítés, hálaadás;
 | 1. Nagyböjti kerék-készítés: papírtányér

1. Képek vetítése: Michelangelo: Mózes,Dirk Bouts: A páskavacsora, Bizánci mozaik: Az utolsó vacsora, Leonardo da Vinci: Az utolsó vacsora;
2. Zenehallgatás;
3. Makett készítés;

1. Miért halt meg Jézus? Rövid bemutató folyadékkal (Látványos, de kísérletezést igényel!);
2. Szentsír készítés;

 | „Szétoszthatom mindenemet a nélkülözők közt, odaadhatom a testemet is égőáldozatul, ha szeretet nincs bennem, mit sem használ nekem.” /1Kor 13,3/ |
|  |  |  |  |  |
| 15. | 1. Találkozhatunk mi is a feltámadt Jézussal és akkor már nincs mire várnunk, kövessük Őt;
2. Bármi is történik, ne lógasd az orrod, emeld fel a fejed, Jézus melléd szegődik;
 | 1. Jézus feltámadt!
2. Győzedelmeskedett a bűn és a halál felett;
3. Megdicsőült testben támadt fel;
4. Az emmauszi tanítványok;
5. Jézus megjelenik a tanítványoknak (Lk 23,13; Lk 24,36-43); - Békesség nektek! Én vagyok!
 | 1. Miért halt meg Jézus? – Rövid bemutató (Az előző óra anyagának felidézése);

1. Beszélgetés a feltámadásról;
2. Játék: Miről vagy felismerhető? Mimes játék – mozdulatok és arckifejezések alapján kell felismerni, akit megjeleníteni akarunk;
3. Játék: Élettelenből élő;
4. Örömút: a Keresztúthoz hasonlóan 14 állomásból áll, csak a nagyböjti verzióval ellentétben a feltámadás utáni eseményeken elmélkedik (Barsi Balázs: Húsvéti stációk);
 | „Tartsunk ki rendíthetetlenül reménységünk megvallásában, mert hűséges az, aki az ígéretet tette.” /Zsid 10,23/ |
| 16. | 1. Jézustól küldetést kaptunk;
2. Nekünk az a feladatunk, hogy beszéljünk róla azoknak, akik nem ismerik Őt – Mi vagyunk a hírnökei;
 | 1. Jézus utolsó parancsa a tanítványokhoz ez volt: „Menjetek tehát, tegyétek tanítványommá mind a népeket!” ( Mt 28,19-20);
2. Pünkösd;
3. Társainkkal közösen kell munkálkodnunk és bekapcsolódni az Egyház közösségébe;
 | 1. Játékos kézműves illusztráció arra, hogyan működik a Szentlélek;
2. Kézműves: egyszerű origamit készíthetünk;

 | „Menjetek tehát, tegyetek tanítványommá mind a népeket!”(Mt 28,19) |