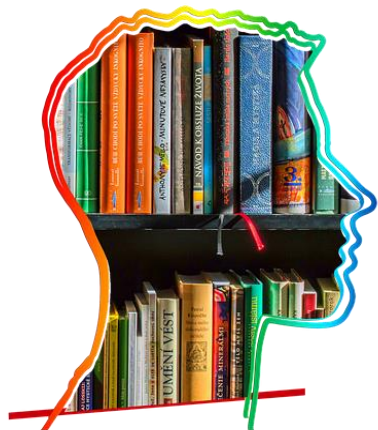


A PÉCSI
EGYHÁZMEGYE
PEDAGÓGIAI
FOLYÓIRATÁNAK
TUDÁS-MŰHELY
MELLÉKLETE

FIGYELJ RÁM!



IV. évfolyam 3. szám – 2018. október



Szerzők



Abainé Dévényi Zsuzsanna
Szent Mór Iskolaközpont, tanár

Kiss Edit

Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola Néri Szent Fülöp
Tagóvodája, óvodapedagógus



Nagy Katalin
Ciszterci Nevelési Központ, tanár



Takács Lajosné
Szent Mór Iskolaközpont, hittanár

Tartalom

JÁTÉKOS ANYANYELVI FELADATOK	3
MESE-VERS FOGLALKOZÁS VÁZLAT	10
GONDVISELŐ ATYÁNK TÁRSAKAT ADOTT NEKÜNK – PADLÓKÉPES HITTANÓRA	13
OSZTÁLYKIRÁNDULÁS ERDÉLYBE	18



Nagy Katalin:

JÁTÉKOS ANYANYELVI FELADATOK FELSŐSÖKNEK

5. osztály

1. Kiborult a gyümölcsös kosár!

A) Az alábbi szólásokból, közmondásokból szerteszét gurultak a gyümölcsök. Megadom a gyümölcsök nevét, írjátok be őket a megfelelő helyre! Ha szükséges, lássátok el a szavakat toldalékkal is!
/meggy, szőlő, citrom, dió, alma/

1. Üreskocódnak.
2. Nem esik messze az a fájától.
3. Savanyú a
4. Ez kell nekem meg a
5. Olyan, mint a kifacsart

B) A kiegészített szólásokat, közmondásokat párosítsátok a jelentésükkel úgy, hogy a magyarázat betűjelét a megfelelő sorszám mellé írtátok!

- a) Nem tud elérni valamit, ezért megvetéssel beszél róla.
- b) Semmiség miatt veszekednek.
- c) Amilyen a szülő, olyan a gyereke is.
- d) Teljesen kimerült, nagyon fáradt.
- e) Még csak ez hiányzott nekem!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Megoldás

1. Üres dión kocódnak.
2. Nem esik messze az alma a fájától.



3. Savanyú a szőlő.
4. Ez kell nekem meg a meggy.
5. Olyan, mint a kifacsart citrom.

1. b)
2. c)
3. a)
4. e)
5. d)

2. Melléknévkirakó

A megadott betűkből találjátok ki, hogy melyik melléknévre gondoltam. Segítségként megadom a melléknév ellentétes jelentésű párját.

szorgalmas – h, t, n, r, á, e, y
lelkes – z, ö, y, k, s, ö, n, ö
felületes – s, l, a, o, a, p
csiszolt – r, s, é, e, d

Megoldás

szorgalmas – trehány
lelkes – közönyös
felületes – alapos
csiszolt – érdes

6. osztály

1. Toldalékoló

Mely szavak rakhatók össze a következő toldalékokból!

helyhatározórag + többes szám jele:
többes szám jele + melléknévi igenév képzője:
múlt idő jele + helyhatározórag + feltételes mód jele:
helyhatározórag + feltételes mód jele



Megoldás

helyhatározórag + többes szám jele: bank

többes szám jele + melléknévi igenév képzője: kendő

múlt idő jele + helyhatározórag + feltételes mód jele: tonna

helyhatározórag + feltételes mód jele: benne

2. Nehéz nyelv a magyar?

Egy külföldről származó gyorsrizs csomagolásán található a következő főzési útmutató. Írjátok át a magyar nyelvhelyességnek megfelelően az utasításokat!

Egy tasak konyhakész rizs feltesz főzni 1,5 l víz és 1 kávéskanálnyi só. A tasak villával kiemel forrás után 16-18 perc. Lecsepegtetés után a tasak felvág, és a megfőtt konyhakész rizs tálal.

Megoldás

Egy tasak konyhakész rizst 1,5 l vízzel és 1 kávéskanálnyi sóval felteszünk főni. Forrás után 16-18 perccel a tasakot villával kiemeljük. Lecsepegtetés után a tasakot felvágjuk, és a megfőtt konyhakész rizst tálaljuk.

7. osztály

1. Országjáró, városnéző

Találjátok ki, hogy melyik magyarországi városra gondoltam! Ha a megadott szavakat vagy kifejezéseket más szóval helyettesítitek, és azokat összeillesztitek, megkapjátok a város nevét! Segítségül megadom annak a megyének a nevét, ahol az adott város elhelyezkedik.

Pl.: a hét egyik napja + terület = szombat + hely = Szombathely (Vas megye)

- rágcsálóféle + állatok legeltetésére alkalmas hely + árucikkek értékesítésére szolgáló terület =..... (Csongrád megye)



- vág + határozatlan névelő + lakóhelye = (Szabolcs – Szatmár – Bereg megye)
- keleti szláv népcsoport (régies nevén: muszka)+ nőnemű lény = (Komárom – Esztergom megye)
- latyakos + ez csörgedezik az erdő mélyén is = (Borsod – Abaúj – Zemplén megye)
- szikladarab + a falba is verhetik = (Vas megye)

Megoldás

- rágcsálóféle + állatok legeltetésére alkalmas hely + árucikkek értékesítésére szolgáló terület = Hódmezővásárhely (Csongrád megye)
- vág + határozatlan névelő + lakóhelye = Nyíregyháza (Szabolcs – Szatmár – Bereg megye)
- keleti szláv népcsoport (régies nevén: muszka)+ nőnemű lény = Oroszlány (Komárom – Esztergom megye)
- latyakos + ez csörgedezik az erdő mélyén is = Sárospatak (Borsod – Abaúj – Zemplén megye)
- szikladarab + a falba is verhetik = Kőszeg (Vas megye)

2. „Hibás termékek”

Gyakran látunk olyan feliratokat, vagy hallunk olyan mondatokat, amelyekben bizonyos szavakat nem a jelentésüknek megfelelően használnak. Keressétek meg a következő mondatokban a helytelen szavakat, húzzátok alá, majd írjátok le a vonalra a helyes változatot!

Dohányzásra kijelölt helység.

A gyógyszer mellékhatása gyakran erős levertség, fáradság.

A 6-os úton a gondtalan autóvezető balesetet okozott.

A kamionsofőröknek egyenlőre még várakozniuk kell a határátkelőhelyeken.



Megoldás

Dohányzásra kijelölt helység.

helyiség

A gyógyszer mellékhatása gyakran erős levertség, fáradtság.

fáradtság

A 6-os úton a gondtalan autóvezető balesetet okozott.

gondtalan

A kamionsofőröknek egyelőre még várakozniuk kell a határátkelőhelyeken.

egyelőre

8. osztály

1. a) Az alábbi vers sorai összekeveredtek, számozással állítsátok sorba őket! (A rímek is segítenek!)

Varró Dániel: sms

kabátom vízlepergetős ____

ha nem szeretsz hát ne szeress ____

itt állok én e kerge hős ____

hogy nyomkodom tehát vagyok ____

a szmájli számra ráfagyott ____

ez itt csak egy teszt sms ____

b) Mi a témája a versnek?

c) Mi jellemzi a vers nyelvhasználatát? Írj legalább két jellemzőt!

d) Mit jelentenek a költeményben a következő szavak? Írjátok le a magyar megfelelőjüket!

sms

szmájli

e) A versben egy szállóige elferdített változatát olvashatjuk. Melyik ez a sor, és vajon melyik ismert szállóigénket idézi?

A szállóige elferdített változata a versben:



A valódi szállóige:

Megoldás

1.

a)

itt állok én e kerge hős
kabátom vízlepergetős
a szmájli számra ráfagyott
ha nem szeretsz hát ne szeress
ez itt csak egy teszt sms
hogya nyomkodom tehát vagyok

b) Mi a témája a versnek? Egy csalódott szerelmes elkeseredett próbálkozása.

c) Mi jellemzi a vers nyelvhasználatát? Írj legalább két jellemzőt!
Pl.: nincsenek benne mondatközi és mondatvégi írásjelek, idegen szavak használata stb.

d) Mit jelentenek a költeményben a következő szavak? Írjátok le a magyar megfelelőjüket!
sms: rövid írásos üzenet a telefonon
szmájli: mosolyjel

e) A versben egy szállóige elferdített változatát olvashatjuk. Melyik ez a sor, és vajon melyik ismert szállóigénket idézi?
A szállóige elferdített változata a versben: „...nyomkodom, tehát vagyok”
A valódi szállóige: Gondolkodom, tehát vagyok.

2. A nyelvújító Kazinczy nyomában....

A nyelvújítás korában Kazinczy Ferenc szóösszevonással sok olyan új szót hozott létre, amelyet ma is használunk. Találd ki, hogy az alábbi szavak összevonásával milyen új szavak keletkeztek! Segítségként megadtam minden szóból egy betűt. (A pontok száma megegyezik az



újonnan keletkezett szavak betűszámával, a kétjegyű betűket külön pont jelöli.)

Pl.: levegő – ég = lég

- gyújtó fáska = .. u ..
- elöl ülnök = .. n ..
- ordítva kiabál = ... i ...
- orr - száj = ... a
- talp – alj = ... a .

/Megjegyzés: A feladat nehezebb változata: a szavakat segítő betűk nélkül kell kitalálni./

Megoldás

- gyújtó fáska = gyufa
- elöl ülnök = elnök
- ordítva kiabál = ordibál
- orr – száj = orca
- talp – alj = talaj



Kiss Edit: **NOÉ BÁRKÁJA**

Óvodapedagógus neve: Kiss Edit

Csoport: Vegyes életkorú

Tevékenységi forma: **Mese-vers.**

A tevékenység előzménye: Mozgásos játék, építőjáték.

A tevékenység tartalma:

Bob Hartman: A szivárvány (Mesélő biblia c. könyv 12.old.)

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka: Noé állatai barkácsolás.
(középső, nagy csoportosok) Szivárvány festés.(kiscsoportosok)

A tevékenység célja: Az Ószövetségből vett üdvösségtörténet megismertetésével példakép állítása gyermekeink elé.

A tevékenység feladatai:

Nevelési feladatok: Szerzett tapasztalatok vallásos dimenzióra emelése. A nevelő és a gyermek, valamint a gyermek-és gyermek közötti interakciója révén felfedezze önmagát, saját egyéniségét.

Didaktikai feladatok: Bibliai történet elmélyítése a gyermekekben játékba integrálva. Noé állatainak elkészítése, barkácsolás technikájának gyakorlása.

Képesség – és készségfejlesztés:

Önmegvalósítás képességének fejlesztése, önkifejezés fejlesztése alkotásokon keresztül. Szerzett tapasztalatok elmélyítése bensőségesen.

Kreativitás fejlesztése.

Alkalmazott módszerek, eljárások: Bemutatás, szemléltetés, beszélgetés, dicséret, ösztönzés, képalkotás térben, ellenőrzés, értékelés.

Eszközök: Bárka, állatok, színes lapok, ragasztó, tempera, szivacsok, rajzlapok, kavicsok, gyöngyök, kagylók.



Idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, menete.	A fejlesztés módszerei, eszközök, megjegyzések
3'	Nyugodt, csendes légkör megteremtése a mozgásos játék után.	A mozgásos játékot egy nyugodt, csendes tevékenység váltja fel, törekszem ezzel arra, hogy a gyerekek megtalálják a meghitt együttlét megfelelő formáját.
10-15'	<p>2. Motiváció:</p> <p>Az építőjátékból motiválom a gyerekeket: Változatos eszközökkel alakítjuk ki Noé történetének helyszínét. A játékban résztvevő gyerekek, megépíthetik a hajóhoz vezető hidat, ahol az állatokat fel lehet terelni a hajóra. Saját elképzeléseik és fantáziájuk alapján díszíthetik az oda vezető utat, a tengert, a partot, növényeket, eleséget vihetnek fel a hajóra.</p>	<p>Kreatív, fantáziadús ötletek megvalósítását támogatom az alkotómunka során.</p> <p>Folyamatosan dicsérek, buzdítok figyelembe véve egyéni-és életkori sajátosságait.</p> <p>Érdekes megoldásokat kiemelem a többi gyermek előtt, félénk gyermekeket bátorítom.</p> <p>A gyerekek aktív résztvevői a játéknak, kreatívan, egyéni elképzeléseiket szőhetik bele a szőnyegen kialakított képbe a rendelkezésükre álló anyagokból: kövek, kagylók, botok, nád.....</p>



7-8'	3.Noé történetének előadása gyertya fényénél. (Ismétlés) Elkészült a helyszín, meggyújtom, a gyertyát: „Ég a gyertya ég.....”	A bibliai történet élményszerű előadása életkoruknak megfelelő nyelvezeten. Dajka segít a csoportszoba sötétítésében. Motiváltság folyamatos biztosítása: gyertyagyújtás, hívóének.
3-4'	4.Értékelés, jutalmazás: „Jó volt együtt lenni veletek, gyönyörűen benépesítettétek Noé bárkáját, segítettetek egy jó embernek, mert ti is jó és segítőkész gyerekek vagytok. Hogy mindig emlékezzünk erre a napra, fogadjátok el a szivárvány nyakláncokat.	A szivárvány az Isten és ember közötti szövetség szimbóluma. Minden gyermeket megajándékozunk, hiszen a saját fejlettségi szintjükön részt vettek a tevékenységekben. Közösségi érzés elmélyítése. Dajka segít az ajándékok kiosztásában.
10-12'	5.Visszavezetés a játékba: Állatok barkácsolása (középső, nagycsoport.) Szivárvány festése. (kiscsoport)	Megnyugtató hangulati lezárás differenciált feladatadással. Kicsik munkáját dajkám segíti. Az elkészült munkákkal tovább játszhatnak, felhasználhatják játékaikban. ill. díszíthetik a csoportszobát.



Takács Lajosné:

**GONDVISELŐ ATYÁNK TÁRSAKAT ADOTT
NEKÜNK – PADLÓKÉPES HITTANÓRA**

A tevékenység időpontja: 2018. szeptember

A tevékenység típusa: Új ismeretek feldolgozása

A tevékenység témája: Gondviselő Atyánk társakat adott nekünk

Nevelési-oktatási, fejlesztési céljai:

Oktatási cél: Isten gondviselő szeretetének megismertetése. A Mennyei Atya társakat adott nekünk.

Nevelési cél: Érezzék meg az embertársak értékességét. Becsüljék meg társaikat, és ezt fejezzék is ki feléjük.

Fejlesztési cél: Készségfejlesztés, kompetenciák fejlesztése, vallási tartalmak iránti érzékenység ébresztése, a transzcendencia és a valódi értékek iránti fogékonyság felkeltése, gyakorlati módszerek elsajátítása a belső figyelem alakítására.

Módszerek: Elbeszélés, véleményalkotás, beszélgetés, csendes szemlélődés, egyéni és közös ima, közös éneklés, tánc, padlókép alkotása.

Korosztály: 3. osztály

Eszközök: Kötél, gyertya, mécsesek, minden gyermek számára egy madzag és két szalag, díszítő elemek: termések, kövek, üvegkavicsok, színes pálcikák.



Idő-ke-ret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Meg-jeg-zés
		Szóbeliség:	Mozgás és testmunka:	Képi feldolgozás:	
15 p.	<p>Körbe állunk, körbe adjuk a kötelet, majd letesszük a földre. Ez a kötélből alakított kör szimbolizálja összetartozásunkat. Miért jó, hogy összetartozunk? Gyertyát gyűjtök. Ez a gyertya körbe fog járni. Akinek átadod, mondj valami kedveset: miért jó hogy itt van, milyen jó tulajdonsága van? Kezdd így: Örülök, hogy itt vagy, mert...</p> <p>Miután körbejárt a gyertya, a középpontba helyezzük.</p> <p>Minden gyermek kap egy madzagot, amiből saját lába körül kört alkot a földön. Ez lesz az ő helye. Ezután a rendelkezésre álló eszközökkel kidíszíti ezt a helyet. Amikor elkészülnek, megcsodáljuk az alkotásokat. Ezután egy rövid</p>	Beszélgetés	Köralakítás.	Kör alakítása kötélből.	
15 p.		Vélemény-alkotás	A gyertya tovább adása.	A gyertya elhelyezése a középpontba. Egyéni padlókép alkotása.	



<p>elmélkedés következik: a földön állok. Ez az én helyem. Itt vagyok. Nem vagyok egyedül. Itt vannak az osztálytársaim. Együtt vagyunk. Örülünk egymásnak. Szeretjük egymást. Rövid csend után megkérem őket, hogy csukják be a szemüket, majd mondom: tartsd csukva a szemed egészen addig, amíg egy óvatos simogatást nem érzel. Akkor majd nyisd ki a szemed és mosolyogj rá arra, aki előtted áll. Aztán te is simogass meg valakit és állj vissza a helyedre! Örülünk, hogy összetartozunk. Ennek jeleként összekötjük helyeinket egy szalaggal.</p> <p>Megkérek egy gyereket, hogy egy aranykarikát helyezzen el a kör középpontjában álló gyertya köré. Ezután kidíszítjük ezt a központi körünket is. Minden gyermek</p>		<p>Központi kör elhelyezése.</p>	<p>Az egyéni padlóképek össze-kötése.</p>	
---	--	--------------------------------------	---	--



<p>10 p.</p>	<p>letesz egy díszítő elemet a kör széléhez. Rövid elmélkedés következik: Istenem, Te vagy életünk középpontja! Velünk vagy, ismeresz minket, vezetsz minket, szeretsz minket. Olyan jó, hogy hozzád tartozunk! Köszönjük, hogy társakat adtál nekünk. Közös éneklés: Te vagy a fény a szívemben, Jézus, /Add, hogy ne szólhasson bennem a sötét! / Te vagy a fény a szívemben, Jézus / Krisztus jöjj, Te vezess utamon!</p> <p>Minden gyermeknek adok egy szalagot. Ezzel a szalaggal kötik össze saját helyeiket a középponttal. Ez jelképezi, hogy Istenhez tartoznak. Minden gyermek kap egy mécses, melyet a központi gyertyáról meggyújt és saját köre közepébe helyez.</p>	<p>Elmélikedés</p> <p>Közös éneklés</p>	<p>Saját kör összekötése a közép-ponttal.</p> <p>Mécsesek elhelyezése.</p>	<p>Központi kör díszítése.</p>	
<p>5 perc</p>					



	<p>Ezután körbejárva megcsodáljuk az elkészült képet. Közben elmondhatják véleményüket: az tetszik, hogy... Végül minden gyermek kap egy „Istentől kaptuk egymást” feliratú kártyát. Rajzoljon vagy írjon egyik társának, majd ajándékozza neki.</p>	<p>Vélemény-alkotás</p>			
--	--	-------------------------	--	--	--



**Abainé Dévényi Zsuzsanna és a 12.g:
OSZTÁLYKIRÁNDULÁS ERDÉLYBE - 12.G
RÉSZLETES PROGRAM**

2017. szeptember 19-24.

n a p	dátu m	program	étkezés	szállás	egyéb
1.	szept. 19., kedd	16:30: gyüleke- zés a Barba- kán parkoló- ban 16:45 – 17:00: indulás Szegedr e	vacsora: szend- vics, amit hozol magad- dal	Szeged – Szentmihály Plébánia Szeges-Szentmihály, Palánta utca 1. 06/30 69 52 814	HÁLÓZÁSÁK KELL!!! Korán indulunk másnap, érdemes többet pihenni!
2.	szept. 20., szerd a	5:30: ébredtő 6:00: indulás 14:00 – 19:00 Segesvá r – város- nézés, szabad- idő 20:00: Farkas- laka – szállás elfogla- lása	reggeli és ebéd: amit hozol magad- dal vacsora: meleg étel a panzió- ban	Balla Panzió 537165 Farlaslaka, Főút 642. szám ballapanzio@gmail.com , ballapanzio@yahoo.ro +40 744 592 237 +40 757 763 746	Zárt udvar van, kérem, este ne hagyd el a panzió területét! A panzió épületében üzemel egy kis vegyesbolt, itt mindent lehet kapni, és forintért is lehet vásárolni.
3.	szept. 21., csütörtö k	Ha minden igaz: Csík- szereda – iskola	reggeli a panzió- ban ebéd: szendvic s, amit	ua.	Ha sikerül a szervezés, akkor erre a napra velünk jöhet néhány



		Csík-somlyó Tusnádfürdő Szent Anna-tó Mohosláp	reggel magadnak készítesz vacsora: meleg étel a panzióban		székely diák a csíkszeredai magyar gimnáziumból
4.	szept. 22., péntek	kirándulás a Madarasi-Hargitára (1801m) Zetevár-aljáról vagy Ivómezejéről Este néptánc - találkozó, táncház Székelyudvarhelyen	reggeli a panzióban ebéd: szendvics, amit reggel magadnak készítesz vacsora: meleg étel a panzióban (Lehet, hogy egy korai vacsora után megünk át Székelyudvarhelyre. Ezt ott megbeszéljük.)	ua.	Ameddig elvisz a busz, addig utazunk, utána gyalogtúra. KÉNYEL-MES SPORTCIPŐ!
5.	szept. 23., szombat	csomagolás Korond Tordai sóbarlang:	reggeli a panzióban ebéd: szendvics, amit	Magnólia Panzió Nagypetri (Petrindu), 108N utca 54. +40-770-665-564 +40-260-626-460 „Családias hangulat, kényelem, csendes	KÉNYEL-MES SPORTCIPŐ!!!!!!!!!!!! Kabát! a barlangban hideg van,



		12-13 óra között van idegenvezetés-időpontunk Tordai-hasadék	reggel magadnak készítesz vacsora: meleg étel a panzióban	övezetben, Kalotaszeg Alszegén egy méhészkedő lelkészcsalád panziójában.”	viszonylag hosszú időt leszünk bent! A barlangban lehet óriáskerekezni, pingpongozni (ütőt, labdát hozzatok!), csónakázni ... Ez külön költség, számíts rá, ha ezt tervezed!
6.	szept. 24., vasárnap	csomagolás 9:00 szentmise Jegenyén (Kalotaszeg egyetlen katolikus faluja) indulás haza esetleg nagyszalontai megállóval	reggeli a panzióban egész nap: szendvics, amit reggel magadnak készítesz	otthon a saját ágyadban!!!	Hazatelefonálunk, hogy pontosan mikor érkezünk.





Erdély - osztálykirándulás 2017. szeptember 19. – szeptember 24.

Két éven át terveztük, készítettük elő ezt az utazást. Nézegettük a térképet, olvastattuk az útikönyvet, és persze gyűjtögettük a pénzt. Annak érdekében, hogy a szülőknek minél kevesebbet kelljen hozzátenni ehhez az összeghez, külön papírgyűjtést rendeztünk; 2 napra elmentünk almát szüretelni; az iskolai karácsonyi vásárra pedig tavaly olyan rengeteg portékát készítettünk, hogy magunk is elcsodálkoztunk a bevételünkön. Az előző évben gyalogtúrára mentünk, magunknak főztünk bográcsban, hogy a 11.-ben összegyűjtött osztálypénzt is hozzátehesük ehhez a nagy úthoz.

Tavaly

megismerkedtünk a csíkszeredai Nagy István Művészeti Iskola diákjaival és tanáraival, amikor itt jártak Pécsen. Elhatároztuk, ha lehet, idén a kirándulásunk alkalmával felelevenítjük a kapcsolatot, és meglátogatjuk őket. Terveink között az is szerepelt, hogy közös programunk is lesz.



És láss csodát: megvalósult az álmunk! Szeptember 19. és 24. között gyönyörű kiránduláson vettünk részt Erdélyben és a Partiumban.

2017. szeptember 19., kedd

Délután 5 órakor gördült ki a különbuszunk a Barbakán parkolóból: 30 diák és 3 kísérő tanár indult el 5 és fél napos útjára Erdélybe.

Rögtön az első percekben meglepetés várt: az egyik osztálytársunk szüleitől az egész osztály egyenpólót kapott. Van egy ötödik óta „érvényes” jelmondatunk: „Miattad megy a hajó!” Ez a jelmondat – kicsit átalakítva – szerepel a póló elején, hirdelve, hogy vállaljuk: MIATTAM MEGY A HAJÓ, azaz fontos, hogy mit teszek, hogyan viselkedem, és hogy számíthatnak rám a többiek.



Első nap „csak” Szegedig utaztunk, hogy közelebb legyünk a határhoz, így másnap hosszú utat tudjunk megtenni. Itt este megünnepeltük Álmos 18. születésnapját, játszottunk, énekeltünk.

2017. szeptember 20., szerda

Nagyon hosszú autóbuszút várt ránk. Amint átléptük a határt, megkezdődtek a kiselőadások: mindenki választhatott egy várost, történelmi időszakot, Erdélyben gyakorolt vallást, népviseletet, tájegységet, nyelvjárást; ezekről beszéltünk egymásnak – igazi „idegenvezetőként”.

A pásztorkodás és a medvék is szóba kerültek Segesvár, Székelyudvarhely, Farkaslaka, Csíksomlyó, a Szent Anna-tó és a Tordai-hasadék bemutatása mellett. Különösen érdekes volt az ortodoxiáról és az unitárius vallásról szóló kiselőadás.



Délutánra érkeztünk Segesvárra. Itt 2 és fél óránk volt, hogy körbesétáljunk a történelmi belvárosban, megcsodáljuk az Óratornyot, megkeressük az ősi városfal kis bástyáit, és természetesen felmenjünk a Diáklépcsőn, ami reggelente ma is megtelik iskolással. Éppen be tudtunk még menni a Kolostortemplomba is, ahol egy magyar fiatalember vezette a csoportot.



Estére értünk Farkaslakára, az első szálláshelyünkre, ahol találkoztunk a csorbalevessel és a töltelkes káposztával. Éjszaka hatalmas vihar volt.

2017. szeptember 21., csütörtök

Korán reggel indultunk Csíkszeredára, hogy meglátogassuk a Nagy István Művészeti Iskola 12. osztályát és nagyon kedves vezetőjüket, Máthé Klára tanárnőt. Amint megállt a buszunk az iskola előtt, elénk jöttek: nagy szeretettel fogadtak bennünket.

Amíg a tanáraink az igazgatói irodában a további kapcsolattartási lehetőségekről beszélgettek, bennünket az évfolyamtársaink végigkalauzoltak az épületen.

Szemünk-szánk elállt, annyi jó ötletet, megvalósult álmot láttunk a fotókon, maketteken, kiállított munkákban. Rövid vetítéssel

bemutatták az iskolát, az énekes osztályból egy kis kamaraegyüttes műsorát hallgattuk végig. Ezután kis vendégség is volt. Nagyon érdekes lehetőség adódott számunkra: szemtől szembe találkoztunk olyan fiatalokkal, akik most akarják, próbálják



megélni a magyarságukat, a XXI. századi Erdélyben.



Mielőtt velük együtt kirándulni indultunk volna, ajándékot kaptunk: a saját osztálytársuk egyik legszebb, tavaly készített festményét kaptuk meg. Azóta ez a mi osztályunkban látható, büszkék vagyunk rá.

Nagyon vidám órákat töltöttünk együtt: ahányan csak befértek az autóbuszunkba, felszálltak mellénk, és együtt kirándultunk el a Mohoslápra és a Szent Annatóhoz. A Szent Annakápolnánál rövid csöndben és kis műsorral emlékeztünk meg az '56-os eseményekről.

Különleges volt az erdélyi fiatalokkal megnézni a Szent Anna-tavi kemping új kiülőit, padjait, tűzrakó helyeit, mert ezeket a tavalyi kitelepülős alkotó táboruk alatt ők maguk készítették.



Az osztályfőnökünk jóvoltából egy egész hegynyi kürtőskalács várt bennünket, aminek elfogyasztása után indultunk a csíksomlyói kegytemplomba, ahol Máthé Klára tanárnő érdekes magyarázattal szolgált a szoborról és a kegyhelyről. Aznap a meleg vacsora után még volt lehetőségünk énekelni, gitározni, sőt társasjátékozni is.



2017.szeptember 22., péntek

Izgultunk, hogy milyen lesz ma az idő, hiszen a terv szerint a Madarasi-Hargitára szerettünk volna feljutni. Zeteváralja felé



indultunk, és hála ügyes, bátor és profi sofőrünknek, egészen feljutottunk a hargitai menedékházig autóbusszal.

Akkor már nagy volt a köd, kicsit talán szitált is az eső. Fölmentünk a csúcsra (1801 m). Többen jártak már itt az osztályból, de akár volt itt valaki, akár nem, meghatározó élmény volt, amikor fent a hegy tetején, a sok kereszt, kopjafa mellett mi is nemzeti színű szalagot kötöttünk egy keresztre, elénekeltük a himnuszt, és Zsuzsi néni felolvasta Wass Albert Üzenet haza című megindító versét.

Sokáig álltunk ott csöndben, mintha senki nem akarna elmenni onnan. Kicsit sajnáltuk, hogy nem láthatjuk a környező hegyeket, de így is gyönyörű volt. A tudat, hogy hol vagyunk, mindenkit csendre, gondolkodásra készítetett.

Hazafelé bementünk Székelyvarságra, ahol megnéztük Bálint Vendel bácsi ma is működő vízimalmát. Venci bácsi hihetetlen szép beszéde, jókedvű „idegenvezetése” mindenkinek nagyon tetszett. Tibor bácsi különösen is élvezte –technika-fizika szakos tanár lévén – a régi használati tárgyak bemutatóját. Megtanultuk, hogyan kell faszindelyt készíteni, rokkával fonni, és fából készült iskolatáskán hazacsúszni a friss havon az iskolából.

Korai vacsora után újra buszba ültünk és átmentünk Székelyudvarhelyre, ahol aznap volt a 3 napos táncháztalálkozó megnyitója. Este 10-ig roptuk mi is több helyszínen a különböző tájegységek táncait. Különösen jó volt, amikor egy fiatal pár csak a mi osztályunknak tanított széki lépéseket. Profik nem lettünk, de belekóstoltunk ebbe is!

2017. szeptember 23., szombat

Ezen a napon is hosszú út állt előttünk, így nagyon korán keltünk, összecsomagoltunk, és minden holminkat bepakoltuk a buszba. Versenyt futottunk az idővel: pontban 12-kor várt bennünket az idegenvezető a tordai sóbányában, aki levezetett bennünket a barlangba. Nagyon szép és érdekes látvány volt. Aki akart, tudott pingpongozni, biliárdozni, sőt csónakázni is. A barlang után végig kirándultunk a Tordai-hasadékon - oda és vissza is, mert a buszunk a bejáratnál várt bennünket. A fiúk lovagi segítsége jól jött a lányoknak, hiszen sokszor úttalan köveken kellett haladnunk. Minden



fáradtságunkat elfelejtettük, amikor újabb kürtőskalácsdag várt bennünket.

Estére Nagypetribe érkeztünk, ahol Erzsébet néni és Laci bácsi – a nyugdíjas református lelkész házaspár vendégszeretetét élveztük. Hihetetlen finom vacsora után nagyon szép szállást kaptunk; szinte múzeumnak tűnt a festett-faragott bútoros kalotaszegi szoba. Sokáig beszélgettünk, játszottunk együtt.

2017. szeptember 24., vasárnap

Reggel Kőrösi Laci bácsi kinyitotta nekünk a műemlék református templomot. Gyönyörű kazettás mennyezet, írásos hálaterítők, régi padok. Különösen nagy élmény volt, hogy igehirdetést is hallhattunk. A Szentírás magyarázata mellett Laci bácsi elmesélte a templom és egész Kalotaszeg történetét. Igazi történelem- és irodalomóra volt.

Tőle elbúcsúzva Bánffyhunyadra mentünk vasárnapi szentmisére. Itt szomorúan tapasztaltuk, hogy rajtunk kívül alig voltak a templomban.

Innen már hazafelé indultunk. Közben még távolról megnéztük a bánffyhunyadi „indiai” palotákat, a csucsai Bonczaházat, a Csonkatornyot Nagyszalontán, elbúcsúztunk a szénaboglyáktól, és este nagyon fáradtan megérkeztünk Pécsre.



Köszönjük!!!



IMPRESSZUM

Főszerkesztő:	Bertáné Hargitai Margaréta
Olvasószerkesztő:	Köpeczei Csenge
Szerkesztőségi munkatárs:	Molnár Gitta
Szerkesztőbizottság:	Heidl György, Sümei József, Tóth László, Tóth Lászlóné
Szerkesztőség:	7621 Pécs, Dóm tér 2.
E-mail:	figyeljram@pecs.egyhazmegye.hu
Kiadó:	Pécsi Egyházmegye 7621 Pécs, Dóm tér 2.
Kiadásért felelős személy:	Bertáné Hargitai Margaréta

HU ISSN 2498-5503

A következő lapszám 2019 márciusában jelenik meg.
Lapzárta: 2018. február 8.

