

Lectio Divina segédanyag

Szentmise **evangéliumi** szakaszaihoz
LELKIPÁSZTOROK – HITOKTATÓK – VILÁGIAK számára

Szerkesztési munka végrehajtói:

Biblikus nézőpont:

Asztalos Gábor, Geizselhardt Sára,
Nyúl Viktor,

Liturgikus nézőpont

Mohay Réka

Patrisztikus nézőpont

Görföl Tibor, Haász Rebeka Anna,
Rácz Dávid,

Pedagógiai nézőpont:

Csonka Laura

Szemlélődési nézőpont

Mohay Réka, Rácz Édua Anna

Szerkesztő

Rácz Édua Anna

Tanítóhivatali nézőpont

Révai László,
Szabóné Nagy Katalin

Zenei nézőpont

Csonka Laura, Harag Márton,
Mohay Réka

Lektori szolgálatot teljesítettek:

Biblikus nézőpont:

Kocsis Imre, Nyúl Viktor,

Liturgikus nézőpont

Nyúl Viktor

Nyelvi helyesség

Nagy Éva Anna,

Patrisztikus nézőpont

Görföl Tibor

Pedagógiai nézőpont:

Sipos Edit

Szemlélődési nézőpont

Nyúl Viktor

Tanító hivatali nézőpont

Nyúl Viktor

Zenei nézőpont

Csiszér László

Évközi 31. vasárnap

Mt 23,1-12

+ EVANGÉLIUM Szent Máté könyvéből

A farizeusok tanítják ugyan a mózesi törvényt, de maguk nem teszik.

Abban az időben Jézus így beszélt a tömeghez és a tanítványokhoz:

„Mózes tanítószékeiben az írástudók és a farizeusok ülnek Tegyetek meg és tartsatok meg ezért mindent, amit mondanak nektek, de tetteikben ne kövessétek őket, mert tanítják ugyan, de maguk nem teszik azt. Súlyos, sőt elviselhetetlen terheket kötöznek össze és helyeznek az emberek vállára, de maguk egy ujjal sem hajlandók mozdítani rajta. Amit tesznek, azért teszik, hogy lássák őket az emberek Szélesre szabják imaszíjukat, és köntösükön megnagyobbítják a bojtokat. Vendégségben szeretnek a főhelyekre ülni, a zsinagógában pedig az első székekbe. Elvárják, hogy az emberek köszönjenek nekik a főtereken, és hogy rabbinak, azaz mesternek szólítsák őket.

Ti ne hívassátok magatokat mesternek, mert egy a ti Mesteretek, ti pedig mindnyájan testvérek vagytok. De atyának se hívjatok senkit magatok közül, mert egy a ti Atyátok, a mennyei. És tanítónak se hívassátok magatokat, hisz egy a ti tanítótok: Krisztus. Aki a legnagyobb köztetek, az legyen a többi szolgája. Aki önmagát magasztatja, azt megalázzák, és aki önmagát megalázza, azt felmagasztalják."

Ezek az evangélium igéi.

1. Lectio – olvasás

1.1. Biblikus vonal

1.1.1. Görög szöveg szó szerinti fordítása

1 Τότε ὁ Ἰησοῦς ἐλάλησεν τοῖς ὄχλοις καὶ τοῖς μαθηταῖς αὐτοῦ

Akkor Jézus beszélt a tömegeknek és a tanítványainak

2 λέγων, Ἐπὶ τῆς Μωϋσέως καθέδρας ἐκάθισαν οἱ γραμματεῖς καὶ οἱ Φαρισαῖοι.

mondván: „Mózes székében ültek az írástudók és a farizeusok.

3 πάντα οὖν ὅσα ἐὰν εἴπωσιν ὑμῖν ποιήσατε καὶ τηρεῖτε, κατὰ δὲ τὰ ἔργα αὐτῶν μὴ ποιεῖτε· λέγουσιν γὰρ καὶ οὐ ποιοῦσιν.

Mindent tehát, amit mondtak nektek tegyétek és tartsátok meg, de a tetteik szerint ne tegyétek: mondják ugyanis és nem teszik.

4 δεσμεύουσιν δὲ φορτία βαρέα {καὶ δυσβάστακτα} καὶ ἐπιτιθέασιν ἐπὶ τοὺς ὤμους τῶν ἀνθρώπων, αὐτοὶ δὲ τῷ δακτύλῳ αὐτῶν οὐ θέλουσιν κινήσαι αὐτά.

Viszont súlyos és elhordozhatatlan terheket kötöznek össze, és ráteszik az emberek vállaira, ők maguk pedig az ujjukkal sem akarják megmozdítani azokat.

5 πάντα δὲ τὰ ἔργα αὐτῶν ποιοῦσιν πρὸς τὸ θεαθῆναι τοῖς ἀνθρώποις· πλατύνουσιν γὰρ τὰ φυλακτήρια αὐτῶν καὶ μεγαλύνουσιν τὰ κράσπεδα,

Minden tetteket pedig azért teszik, hogy mutogassák magukat az embereknek: szélesebbé teszik ugyanis imaszíjait és megnagyobbítják a ruhabojtokat,

6 φιλοῦσιν δὲ τὴν πρωτοκλισίαν ἐν τοῖς δεῖπνοις καὶ τὰς πρωτοκαθεδρίας ἐν ταῖς συναγωγαῖς

Szeretik viszont a főhelyet a lakomákon, és az első helyeket a zsinagógákban,

7 καὶ τοὺς ἀσπασμοὺς ἐν ταῖς ἀγοραῖς καὶ καλεῖσθαι ὑπὸ τῶν ἀνθρώπων, Ῥαββί.

és a köszöntéseket a piactereken, és amikor az emberek Rabbinak (Mesteremnek) hívják őket.

8 ὑμεῖς δὲ μὴ κληθῆτε, Ῥαββί· εἷς γάρ ἐστιν ὑμῶν ὁ διδάσκαλος, πάντες δὲ ὑμεῖς ἀδελφοί ἐστε.

Ti pedig ne hívattassatok (ne hívassátok magatokat) Rabbinak: ugyanis egy a ti tanítótok, ti pedig mind testvérek vagytok.

9 καὶ πατέρα μὴ καλέσητε ὑμῶν ἐπὶ τῆς γῆς, εἷς γάρ ἐστιν ὑμῶν ὁ πατὴρ ὁ οὐράνιος.

És ne hívjátok magatokat a földön atyának, ugyanis egy a ti mennyei Atyátok.

10 μηδὲ κληθῆτε **καθηγηταί**, ὅτι **καθηγητῆς** ὑμῶν ἐστιν εἷς ὁ Χριστός.

És ne hívassátok magatokat katekétának sem, mert egy a ti katekétátok: a Krisztus.

1.1.2. Legfontosabb magyar fordítások

Nova Vulgata	Szent István Társulati Biblia	Jeromos fordítás	Békés-Dalos Újszövetségi Szentírás	Károli Gáspár revideált fordítása	Simon Tamás László O.S.B. Újszövetség-fordítása
¹ Tunc Iesus locutus est ad turbas et ad discipulos suos	¹ Jézus ekkor a néphez és a tanítványokhoz fordult,	¹ Jézus ezután így beszélt a tömeghez és tanítványaihoz:	¹ Akkor Jézus e szavakkal fordult a néphez és tanítványaihoz:	¹ Akkor szóla Jézus a sokaságnak és az ő tanítványainak,	¹ Akkor Jézus így szólt a sokasághoz és tanítványaihoz:
² dicens: “ Super cathedram Moysis sederunt scribae et pharisaei.	² ezekkel a szavakkal: „Az írástudók és a farizeusok Mózes tanítói székében ülnek.	² »Az írástudók és farizeusok Mózes székében ülnek.	² „Az írástudók és a farizeusok Mózes tanítószékében ülnek.	² Mondván: Az írástudók és a farizeusok a Mózes székében ülnek:	² -Az írástudók és farizeusok elfoglalták Mózes székét.

11 ὁ δὲ μείζων ὑμῶν ἔσται ὑμῶν διάκονος.

A nagyobb pedig közületek lesz a szolgátok.

12 ὅστις δὲ ὑψώσει ἑαυτὸν ταπεινωθήσεται καὶ ὅστις ταπεινώσει ἑαυτὸν ὑψωθήσεται.

Aki pedig fel fogja magasztalni magát, meg fog aláztatni, és aki meg fogja alázni magát, fel fog magasztaltatni.

<p>³Omnia ergo, quaecumque dixerint vobis, facite et servate; secundum opera vero eorum nolite facere: dicunt enim et non faciunt.</p>	<p>³Tegyetek meg és tartsatok meg ezért mindent, amit mondanak nektek, de tetteikben ne kövessétek őket, mert bár tanítják, de tetté nem váltják.</p>	<p>³Ezért mindazt, amit mondanak nektek, tegyétek meg és tartsátok meg – de a tetteiket ne kövessétek, mert mondják ők, de nem teszik.</p>	<p>³Tartsátok és tegyétek meg tehát mindazt, amit mondanak, de tetteiket ne kövessétek, mert mondják ugyan, de nem teszik.</p>	<p>³Annakokáért a mit parancsolnak néktek, mindazt megtartsátok és megcselekedjétek; de az ő cselekedeteik szerint ne cselekedjétek. Mert ők mondják, de nem cselekszik.</p>	<p>³Mindazt tehát, amit mondanak, tegyétek meg és tartsátok meg, de tetteiket ne kövessétek, mert beszélnek, de nem cselekszenek.</p>
<p>⁴Alligant autem onera gravia et importabilia et imponunt in umeros hominum, ipsi autem digito suo nolunt ea movere.</p>	<p>⁴Elviselhetetlenül nehéz terheket hordanak össze és raknak az emberek vállára, de maguk ujjal sem hajlandók mozdítani rajta.</p>	<p>⁴Súlyos és elviselhetetlen terheket kötöznek össze és raknak az emberek vállára, de ők maguk egy ujjukkal sem hajlandók megmozdítani azokat.</p>	<p>⁴Elviselhetetlen nehéz terhet rónak és raknak az emberek vállára, de maguk ujjal sem hajlandók mozdítani rajta.</p>	<p>⁴Mert ők nehéz és elhordozhatatlan terheket kötöznek egybe, és az emberek vállaira vetik; de ők az ujjokkal sem akarják azokat illetni.</p>	<p>⁴Súlyos és nyomasztó terheket kötnek össze, és az emberek vállára rakják, de maguk egy ujjal sem akarják azokat megmozdítani.</p>
<p>⁵Omnia vero opera sua faciunt, ut videantur ab hominibus: dilatant enim phylacteria sua et magnificant fimbrias,</p>	<p>⁵Minden tettükben az vezeti őket, hogy az emberek előtt feltűnjenek. Szélesre szabják imaszíjukat és megnagyobbítják köntösükön a bojtokat.</p>	<p>⁵Minden tettüket azért teszik, hogy lássák őket az emberek. Imaszíjaikat szélesre szabják, bojtjaikat megnagyobbítják.</p>	<p>⁵Minden tettükkel arra törekszenek, hogy feltűnjenek az emberek előtt. Szélesre szabják imaszíjukat és hosszabbra eresztik köntösük bojtjait.</p>	<p>⁵Minden ő dolgaikat pedig csak azért cselekszik, hogy lássák őket az emberek: mert megszélesítik az ő homlokszíjjaikat; és megnagyobbítják az ő köntöseik peremét;</p>	<p>⁵Mindent csak azért tesznek, hogy lássák az emberek. Megszélesítik imaszíjaikat, és megnagyobbítják ruhájuk szegélyét.</p>
<p>⁶amant autem primum recubitum in cenis et primas cathedras in synagogis</p>	<p>⁶Szívesen elfoglalják a lakomákon a főhelyeket és a zsinagógában az első székeket,</p>	<p>⁶Szeretik a főhelyeket a lakomákon, az első helyeket a zsinagógákban,</p>	<p>⁶Szívesen foglalják el a főhelyeket a lakomákon és az első székeket a zsinagógákban,</p>	<p>⁶És szeretik a lakomákon a főhelyet, és a gyülekezetekben az előlülést.</p>	<p>⁶A lakomákon az asztalfőn, a zsinagógákban a fő helyeken szeretnek ülni.</p>

<p>⁷et salutationes in foro et vocari ab hominibus Rabbi.</p>	<p>⁷szeretik, ha a tereken köszöntik s rabbinak szólítják őket az emberek.</p>	<p>⁷a köszöntéseket a főtéren, s azt, ha az emberek rabbinak hívják őket.</p>	<p>⁷és szeretik, ha nyilvános tereken köszöntik és rabbinak szólítják őket az emberek.</p>	<p>⁷És a piaczkokon való köszöntéseket, és hogy az emberek így hívják őket: Mester, Mester!</p>	<p>⁷Szeretik, ha köszöntik őket a tereken, és ha mesternek szólítják őket.</p>
<p>⁸Vos autem nolite vocari Rabbi; unus enim est Magister vester, omnes autem vos fratres estis.</p>	<p>⁸Ti ne hívassátok magatokat rabbinak, mert egy a ti mesteretek, ti pedig mindnyájan testvérek vagytok.</p>	<p>⁸Ti ne hívassátok magatokat rabbinak, mert egy a ti Tanítótok, ti pedig mind testvérek vagytok.</p>	<p>⁸Ti ne hívassátok magatokat rabbinak, mert egy a ti mesteretek, ti pedig mindnyájan testvérek vagytok.</p>	<p>⁸Ti pedig ne hívassátok magatokat Mesternek, mert egy a ti Mesteretek, a Krisztus; ti pedig mindnyájan testvérek vagytok.</p>	<p>⁸Ti ne hívassátok magatokat mesternek, mert egy a ti mesteretek, ti pedig mindnyájan testvérek vagytok!</p>
<p>⁹Et Patrem nolite vocare vobis super terram, unus enim est Pater vester, caelestis.</p>	<p>⁹Atyának se szólítsatok senkit a földön, mert egy a ti Atyátok, a mennyei.</p>	<p>⁹Atyátoknak se hívjatok senkit a földön, mert egy a ti Atyátok, a mennyei.</p>	<p>⁹Atyának se szólítsatok senkit a földön, mert egy a ti Atyátok, a mennyei.</p>	<p>⁹Atyátoknak se hívjatok senkit a földön; mert egy a ti Atyátok, a ki a mennyben van.</p>	<p>⁹Atyának se szólítsatok senkit a földön, mert egy a ti Atyátok, aki a mennyben van!</p>
<p>¹⁰Nec vocemini Magistri, quia Magister vester unus est, Christus.</p>	<p>¹⁰Tanítónak se hívassátok magatokat, mert egy a ti tanítótok, Krisztus.</p>	<p>¹⁰Ne hívassátok magatokat mesternek se, mert egy a ti Mesteretek, a Krisztus.</p>	<p>¹⁰Tanítónak se hívassátok magatokat, mert egy a ti tanítótok, a Krisztus.</p>	<p>¹⁰Doktoroknak se hívassátok magatokat, mert egy a ti Doktorotok, a Krisztus.</p>	<p>¹⁰Ne hívassátok magatokat tanítónak se, mert egy a ti tanítótok, Krisztus.</p>
<p>¹¹Qui maior est vestrum, erit minister vester.</p>	<p>¹¹Aki nagyobb közületek, az a szolgátok lesz.</p>	<p>¹¹Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok.</p>	<p>¹¹A legnagyobb köztetek legyen a szolgátok.</p>	<p>¹¹Hanem a ki a nagyobb közöttetek, legyen a ti szolgátok.</p>	<p>¹¹Aki a legnagyobb közöttetek, az legyen a szolgátok!</p>
<p>¹²Qui autem se exaltaverit, humiliabitur; et, qui se humiliaverit, exaltabitur.</p>	<p>¹²Aki felmagasztalja magát, azt megalázzák, aki megalázza magát, azt felmagasztalják.</p>	<p>¹²Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.</p>	<p>¹²Aki fölmagasztalja magát, azt megalázzák, aki pedig megalázza magát, azt fölmagasztalják.</p>	<p>¹²Mert a ki magát felmagasztalja, megaláztatik; és a ki magát megalázza, felmagasztaltatik.</p>	<p>¹²Mert aki felmagasztalja magát, megaláztatik, és aki megalázza magát, felmagasztaltatik.</p>

1.1.3. Szöveg behatárolása

Miután Máté beszámolt arról, hogy hogyan válaszolt Jézus a farizeusok és a szadduceusok különböző kérdéseire (Mt 22,15-46), most a néphez és a tanítványaihoz szóló beszédét közli a farizeusok kapcsán. A szakasz bevezető gondolatait követik a „jaj”-mondások, amikkel a Mester a farizeusokat és az írástudókat figyelmezteti (Mt 23,13-36). Az epizódot tehát a Mt 23,1-12 versek között határolhatjuk be.

1.1.4. Kontextuális – kánoni elemzés

1. Párhuzamok Máté evangéliumán belül

5,7 “Boldogok az irgalmasok, mert majd nekik is irgalmaznak.”

6,1-18 “Ügyeljete, hogy a jót ne az emberek szeme láttára tegyétek, azért, hogy lássanak benneteket. Így semmi jutalom nem vár rátok mennyei Atyátoknál. Amikor tehát alamizsnát adsz, ne kürtöltess magad előtt, mint a képmutatók teszik a zsinagógában és az utcán, hogy dicsérjék őket az emberek! Bizony mondom nektek: megkapták jutalmukat. Te úgy adj alamizsnát, hogy ne tudja a bal kezed, mit tesz a jobb. Így alamizsnád titokban marad, és Atyád, aki a rejtekben is lát, megjutalmaz. Amikor imádkoztok, ne tegyetek úgy, mint a képmutatók, akik az emberek szeme láttára szeretnek imádkozni a zsinagógában meg az utcáson, hogy mutogassák magukat! Bizony mondom nektek: megkapták jutalmukat. Te, amikor

imádkozol, menj be a szobába, zárd be az ajtót, s imádkozzál titokban mennyei Atyádhoz! S mennyei Atyád, aki a rejtekben is lát, megjutalmaz. Amikor imádkoztok, ne szaporítsátok a szót, mint a pogányok, akik azt hiszik, hogy ha ömlik belőlük a szó, nyomban meghallgatásra találnak! Ne utánozzátok hát őket! Tudja a ti Atyátok, mire van szükségetek, mielőtt még kérnétek. Ti így imádkoztatok: Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltesd meg a neved, jöjjön el az országod, legyen meg az akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is. Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma, s bocsásd meg a vétkeinket, amint mi is megbocsátottunk az ellenünk vétkezőknek. És ne vigy minket kísértésbe, hanem szabadíts meg a gonosztól. Ha megbocsátjátok az embereknek, amit vétettek ellenetek, mennyei Atyátok is megbocsát nektek. De ha nem bocsátok meg az embereknek, Atyátok sem bocsátja meg bűneiteket. Amikor böjtöltök, ne öltsetek olyan ábrázatot, mint a képmutatók, akik komorra változtatják arcukat, hogy lássák böjtölésük! Bizony mondom nektek: megkapták jutalmukat. Te, amikor böjtölsz, kend meg fejedet és mosd meg arcodat, hogy ne lássák rajtad az emberek, hogy böjtölsz, hanem csak Atyád, aki a rejtekben is ott van! Akkor Atyád, aki a rejtekben is lát, megjutalmaz.”

11,28 “Gyertek hozzám mindnyájan, akik elfáradtatok, s akik terhet hordoztok – én megkönnyítlek titeket.”

18,4 “Aki tehát megalázza magát, mint ez a gyerek, az a legnagyobb a mennyek országában.”

20,26-27 “A ti körötökben ne így legyen. Aki közületek nagyobb akar lenni, legyen a szolgátok, s aki első akar lenni, legyen a cselédek.”

2. Szinoptikus és jánosi párhuzamok

Mk 9,35 “Leült, odahívta a tizenkettőt, s így szólt: „Ha valaki első akar lenni, legyen a legutolsó, mindenkinek a szolgálója.”

Mk 10,43-44 “Közöttetek azonban ne így legyen. Ha valaki közületek nagy akar lenni, legyen a szolgátok, és ha valaki közületek első akar lenni, legyen mindenkinek a szolgálója.”

Mk 12,38-40 “Tanítás közben ezt a figyelmeztetést adta: „Óvakodjatok az írástudóktól! Szeretnek hosszú köntösben járni, és szeretik, ha nyilvános tereken köszöntik őket. Szívesen elfoglalják a zsinagógában és a lakomákon a főhelyeket. Felélik az özvegyek házát, közben színleg nagyokat imádkoznak: annál szigorúbb ítélet vár rájuk.”

Lk 1,52-53 “letaszította trónjukról a hatalmasokat, az alázatosakat pedig fölemelte. Az éhezőket javakkal töltötte el, de a gazdagokat üres kézzel küldte el.”

Lk 9,48 “s így szólt hozzájuk: „Aki befogadja ezt a gyermeket a nevemben, engem fogad be. S aki engem befogad, azt fogadja be, aki küldött. Mert aki a legkisebb köztetek, az az igazán nagy.”

Lk 11,39-52 “Az Úr azonban így szólt hozzá: „Ti farizeusok, a pohár és a tál külsejét tisztogatjátok, de belül tele vagytok kapzsisággal és gonoszsággal. Balgák! Nem az alkotta a külsőt is, aki a belsőt alkotta? Adjátok oda inkább, ami benne van, a rászorulóknak, és akkor tiszták lesztek egészen. De jaj

nektek, farizeusok, mert tizedet adtok a mentából, rutából és az összes kerti veteményből, de semmibe veszitek az igazságot és az Isten szeretetét. Ezt meg kell tenni, azt nem szabad elhagyni. Jaj nektek, farizeusok! Szeretitek a főhelyeket a zsinagógában és a köszöntéseket a piacon. Jaj nektek, mert olyanok vagytok, mint a rég beomlott sírok: az emberek fölöttük járnak s nem is sejtik.” Erre egy törvénytudó méltatlankodni kezdett: „Mester, ha ilyeneket mondasz, minket is gyalázol.” De ő így válaszolt: „Jaj nektek, törvénytudók, mert az emberekre elviselhetetlenül nehéz terheket raktok, de magatok egy ujjal sem mozdítjátok a terhet. Jaj nektek, mert síremlékeket emeltek a prófétáknak, noha atyáitok megölték őket. Tanúsítjátok, hogy helyeslitek atyáitok tetteit, mert megölték őket, ti meg síremléket emeltek nekik. Azért mondja az Isten bölcsessége: Prófétákat és apostolokat küldök nekik, de közülük némelyeket megölnék, másokat pedig üldöznek. – E nemzedéknek számot kell majd adnia minden próféta véréről, amelyet a világ kezdetétől, Ábel vérétől egészen az oltár és a templom között megölt Zakariás véreig kiontottak. Igenis, mondom nektek, számot kell adnia ennek a nemzedéknek. Jaj nektek, törvénytudók! Elvettétek a tudás kulcsát, de magatok nem mentek be, akik meg bemennének, azokat akadályozzátok.”

Lk 14,7 “A meghívottaknak egy példabeszédet mondott, mert észrevette, hogyan válogatják az első helyeket.”

Lk 14,11 “Mert aki magát felmagasztalja, az megaláztatik, aki magát megalázza, az felmagasztaltatik.”

Lk 18,14 “Mondom nektek, hogy ez megigazultan ment haza, az nem. Aki magát felmagasztalja, az megaláztatik, aki megalázza magát, az felmagasztaltatik.”

Lk 20,45-47 “Az egész nép füle hallatára így szólt tanítványaihoz: „Óvakodjatok az írástudóktól! Szeretnek pompás öltözékben járni, szeretik, ha a tereken köszöntik őket. Szívesen elfoglalják a zsinagógákban az első székeket, a lakomákon az első helyeket, felfalják az özvegyek házáat és színleg nagyokat imádkoznak. Annál súlyosabb ítélet vár rájuk.”

Lk 22,26 “Közöttetek ne így legyen. A legnagyobb legyen olyan, mintha a legkisebb volna, az előljáró pedig mintha szolgálja volna.”

Jn 13,13 “Ti Mesternek és Úrnak hívtok, s jól teszitek, mert az vagytok.”

3. Kánoni elemzés (párhuzamok a Szentírás más könyveiben)

Szám 15,38-39 “Szólj Izrael fiaihoz, és mondd meg nekik: Köntösük csücskeire csináljanak bojtokat ők és utódaik, s minden bojtot erősítsenek bíborlila zsinórra. A bojtok ezt jelentsék nektek: ha rájuk tekintetek, emlékezzetek az Úr parancsaira, hogy azok szerint járjatok el, ne szívetek és szemetek vágyait kövessétek, s így hűtlenségbe essetek.”

MTörv 17,10 “Tartsd magad ahhoz az ítélethez, amelyet arról a helyről adnak tudtadra, amelyet az Úr kiválaszt, s ügyelj, hogy pontosan azt tedd mindenben, amire intenek.”

Ám 4,5 “Égessétek el a dicsőítő áldozat kovászát, ígérjétek fogadalmi ajándékot, azután híreszteljétek! Mert ezt szeretitek tenni, Izrael fiai – mondja az Úr.”

Mal 2,7-8 “A pap ajkának kell ugyanis a tudást őriznie, és az ő szájából várják a tanítást, mert a Seregek Urának követe. Ti azonban letértetek az útról, sőt sokakat félrevezettetek a

tanítással. Ti bontottátok fel Lévi szövetségét – mondja a Seregek Ura.”

Róm 2,17-24 “De ha te zsidónak mondod magad, és a törvényre támaszkodol, és az Istennel dicsekszel, ismered is akaratát és ki tudod választani a jobbat, mert a törvény megtanított rá. Ha a vakok vezetőjének, a sötétben élők világosságának, a tudatlanok tanítójának, a kiskorúak mesterének tartod magad, ha a törvényben megkaptad a megismerés és igazság foglalatát, ha mást tanítasz, magadat miért nem tanítod? Azt hirdeted: ne lopj, s magad lopsz? Azt mondod: ne törj házasságot, s magad házasságot törsz? Utálod a bálványokat, és templomrablást követsz el? Kérkedsz a törvénnyel, és törvényszegéssel gyalázod az Istent? Valóban: miattatok káromolják Isten nevét a pogányok, ahogy írva van.”

1.1.5. Szó szerinti értelmezés

Máté, mivel az evangéliumát főleg a zsidóságból keresztényé lett testvéreknek írja, kiemeli, hogy a zsidó hagyományok is fontosak, azokat, ha összhangban állnak Jézus tanításával bizonyos mértékben meg kell tartani (Mt 23,3). Ugyanakkor rávilágít arra is, hogy az egyetlen tanítómester és nevelő maga Jézus Krisztus, akit a keresztényeknek követni kell. Rajta kívül nincs más hiteles mester (Mt 23,8.10). Továbbá azt is hangsúlyozza, hogy egy Atya van: a mennyei. Az Atya a forrása minden atyaságnak, illetve annak, hogy a keresztények mint testvérek tekinthetnek egymásra (Mt 23,8-9). Végül az evangélista azt is nyomatékosítja, hogy Jézus tanítványainak alázatosaknak kell lenniük, hiszen ilyen a Mester útja és életvitele is (Mt 20,25-28; 23,3.11-12).

1.1.6. Kulcsszavak elemzése

διδάσκαλος (*didászkalosz*): 'tanító, mester, a héber rabbi szó görög megfelelője' (Mt 23,8)

Jézust többször így szólítják meg, vagy így beszélnek róla a Máté-evangéliumban (Mt 8,19; 9,11; 12,38; 17,24; 19,16; 22,16.24.36), de az Úr saját magára is használja ezt a kifejezést (Mt 10,24-25; 23,8; 26,18). Mindez hangsúlyozza, hogy Jézus egyik legfőbb tevékenysége a tanítás volt, ami elsősorban szolgálatot jelent (pl. Mt 4,23; 5,2.19; 7,29; 9,35; 11,1). Végül a feltámadt Jézus Krisztus a tanítványait a tanítás feladatával is megbízza (Mt 28,20). Ugyanakkor Ő marad mindig az első számú Tanító, a Tanító, s a tanítványok annyiban válnak tanítóvá, amennyire Jézushoz ragaszkodnak, amennyire Őt hirdetik, és Őröla tanítanak.

καθηγητής (*káthégétész*): 'vezető, nevelő, tanító' (Mt 23,10)

A szó egyedül itt fordul elő az újszövetségi Szentírásban, ami az igehely sajátosságát mutatja. A kifejezés olyan személyt jelöl, aki utat mutat valakinek, aki (le)vezet valakit. Figyelemreméltó az is, hogy itt mondja nyomatékosan ki Jézus, hogy Krisztus az egyetlen nevelő (Mt 23,10). Ő az egyedül, aki ismeri és mutatja a helyes utat, hisz Ő maga az Út (vö. Jn 14,6).

A hitoktatókat katekétáknak is szoktuk hívni. Jó azt tudni, hogy Jézus az egyetlen Katekéta, Hitoktató, s annyiban válunk mi hitoktatóvá, igazi vezetővé amennyiben az Úrral egységben maradunk, s amennyiben nem a saját gondolatainkat, hanem Jézus gondolatait, tanítását adjuk tovább.

2. Meditáció – elmélkedés

2.1. Patrisztikus vonal

2.1.2. Atyák Bibliájából összefoglalás

A mai evangéliumot olvasva felfedezhetjük a cselekedetek szükségszerűségét. Ahogyan a szavakkal igazságot ki lehet fejezni, ugyanúgy hamis igazságot is. Olyan dolgot, amely igaznak tűnik, mert a hamis kedvesség, eltorzított szavak mögé rejtik. Sokan vannak, akik így bárány bőrbe bújt farkasok, noha szavaik szerint szelídek és kedvesek, de szívük veszedelmes tetteket visz végbe. Épp ezért mondja a mi Urunk: „*Így minden jó fa jó gyümölcsöt terem, a rossz fa pedig rossz gyümölcsöt.*” (Mt 7, 17). Csupán a szavak erejével nem lehet megszerezni a mennyek országát. Fontos hitvallást tenni, de azt követni is kell. Erre mondja a mi Urunk: „*Nem jut be mindenki a mennyek országába, aki mondja nekem: – Uram, Uram!*” (Mt 7, 21a). Talán, ha nem neveződ Őt Úrnak, akkor nem is Úr? De igen, és akkor lesz neked is Urad, ha megteszed, amit parancsol. Hasonlóképpen, ha Isten törvényét emlegeted, akkor tedd is meg, ne csak emlegeds, sőt ne merészelj idegen dolgokat saját gondolatod szerint belevegyíteni, hanem tartsd meg és tedd meg, amit az Úr rendelt. Kerüljünk hát minden rosszat, engedelmeskedjünk szívből az égi előírásoknak, tegyünk meg mindent, amit Isten mond, akkor majd megdicsőít minket.

Vö.: Poitiers-i Szent Hiláriusz, Máté evangéliumhoz 6, 4 – 5
(Ilario di Poitiers, In Matth. 6, 4-5)

2.2. Tanítóhivatali vonal

2.2.2. Pápai dokumentumok

Szent II. János Pál: CATECHESI TRADENDAE

8. Az egyetlen Mester

A „Mester” cím egyedül Őt illeti meg, aki így tanít. S hányszor, de hányszor szólították meg így, különösen az evangéliumokban!¹ (Közel ötven helyen szerepel ez a név a négy evangéliumban. A „Mester” címet az egész zsidó hagyomány ismerte és használta, az evangéliumban azonban új értelmet nyert, amikor Krisztus kezdte viselni, és ő maga többször is elmagyarázta, mit jelent.) A tizenkettő, a tágabb tanítványi kör és a sokaság csodálattal, bizalommal, tisztelettel telve hívta Krisztust „Mester”-nek (vö. *Mt 8,19; Mk 4,38; 9,38; 10,35; 13,1; Jn 11,28*). Maguk a farizeusok, a szaduceusok, az írástudók és általában a zsidók sem tagadták meg tőle ezt a címet: „Mester, jelet szeretnénk tőled látni!” (*Mt 12,38*). „Mester, mi jót kell tennem, hogy elnyerjem az életet?” (*Lk 10,25; vö. Mt 22,16*) Elsősorban azonban maga Krisztus, különlegesen ünnepélyes és jelentőségteljes percekben nevezi mesternek önmagát: „Ti mesternek és úrnak hívtok, és jól teszitek, mert az vagyok” (*Jn 13,13; Mt 10,25; 26,28*), sőt kifejezi, hogy egyedülálló

¹ Közel ötven helyen szerepel ez a név a négy evangéliumban. A „Mester” címet az egész zsidó hagyomány ismerte és használta, az evangéliumban azonban új értelmet nyert, amikor Krisztus kezdte viselni, és ő maga többször is elmagyarázta, hogy mit jelent.

² Mt 23,8. Antiochiai Szent Ignác ezt a helyet így magyarázza: „Krisztus halálának misztériuma által kaptuk a hitet, és ebben reménykedünk, hogy Jézus

módon mestere a tanítványoknak: „Egy a ti mesteretek, a Krisztus.”² Antiochiai Szent Ignác ezt a helyet így magyarázza: „Krisztus halálának misztériuma által kaptuk a hitet, és ebben reménykedünk, hogy Jézus Krisztusnak, a mi egyedüli tanítónknak tanítványai lehetünk.” Ezért érthető, hogy az összes emberek, minden nyelvből és népből, végig az elmúlt kétezer esztendőn keresztül, Mesterüknek szólították Krisztust, és a maguk módján ismételték Nikodémus szavait: „tudjuk, hogy Istentől jött tanító vagy!” (*Jn 3,2*)

Javunkra válik, ha a korunk hitoktatására vonatkozó meggondolásaink elején emlékezetünkbe idézzük a tanító Krisztus alakját, aki egyszerre fönséges és barátságos, megindítja és bátorítja a lelket. A tanító Krisztus képét, akit az evangéliumok pontosan körvonalaztak, s az első keresztény századok művészete többször is ábrázolt.³

Szent II. János Pál: CENTESIMUS ANNUS

3. Szeretném most javasolni XIII. Leó enciklikájának „újraolvasását” és egyidejűleg biztatni, „pillantsunk vissza” magára az enciklika szövegére, hogy újra felfedezzük azoknak az alapvető elveknek a gazdagságát, amelyek benne foglaltatnak a munkáskérdés megoldására. Biztatok arra is, hogy figyelmesen vegyük szemügyre az „új dolgokat”, melyek körülvesznek és amelyek, ahogy mondani szokták, átcsaptak felettünk; ezek nagyon is különböznek azoktól az „új dolgoktól”, amelyek azelőző évszázad utolsó évtizedét jellemezték. Végül arra buzdítok, hogy

Krisztusnak, a mi egyedüli tanítónknak tanítványai lehetünk.” (Epistola ad Magnesios IX, 1.)

³ A tanító Krisztus ábrázolása már a római katakombákban megkezdődött. A III-IV. század római és bizánci mozaik-művészetének is kedvelt témája volt. A középkori nagy román és gótikus katedrálisokban szoborként jelenik meg.

tekintetünket „a jövőre vessük”, most, amikor közeledni látjuk a harmadik keresztény évezredet, amely számunkra ismeretlen dolgokkal, ugyanakkor ígéretekkel is teljes. Képzeletünket és alkotóképességünket megragadó ismeretlen dolgokkal és ígéretekkel, amelyek arra is ösztökélnék bennünket, hogy mint Krisztusnak, az „egyedüli Mesternek” (Mt 23,8) tanítványai újból ráébredjünk felelősségünkre, hogy mutassuk az „utat”, hirdessük az „igazságot” és közvetítsük az „életet”, amely Ő maga. (Jn 14,6)

Amikor így járunk el, nemcsak megerősítjük *ennek a tanításnak az örök értékét*, hanem az Egyház hagyományának igazi értelmét is megmutatjuk, amely mindig élő és eleven, az atyáink által a hitben lerakott alapra épül, különösen arra az alapra, amelyet „az apostolok adtak tovább az Egyháznak”⁴Jézus Krisztus nevében: ez az alap, és senki sem rakhat mást. (vö. 1Kor 3,11)

XIII. Leó, mint Péter utódja, küldetésének tudatában határozta el, hogy foglalkozik a kérdéssel, és ugyanez a tudat hatja át ma az ő utódját is. Ahogy ő és az őt megelőző és követő pápák, úgy meríték ihletet én is az evangéliumi írástudó példájából, aki a Mennyek Országának tanítványa lett, és akiről az Úr mondja, hogy „hasonlít a házigazdához, aki kincseiből újat és régit hoz elő”. (Mt 13,52) A kincs az Egyház gazdag hagyománya, amely tartalmaz az idők kezdetétől fogva kapott és továbbadott „rég dolgokat”, és amely lehetővé teszi azoknak az „új dolgoknak” a megértését, amelyek közepette az Egyház és a világ élete folyik.

Ezekhez az új dolgokhoz, amelyek a hagyományba beépülve régivé válnak és ezzel anyagot és alkalmat nyújtanak annak gazdagításához és a hitélet elmélyítéséhez, hozzátartozik milliók gyümölcsöző

⁴ Vö. S. Ireneus, Adversus haereses I, 10, 1; III, 3,1: PG 7 549 sk.; 855 sk.; S. Cb. 264, 154 sk.; 211, 44-46.

tevékenysége, akik az Egyház szociális tanításától indítva vállalják, hogy annak szellemében fáradoznak a világban. Mint egyének vagy mint különböző csoportok, közösségek és szervezetek tagjai *átfogó mozgalmat alkotnak az ember személyének védelmére, méltóságának megvédésére*, ami hozzájárult a történelem különféle viszontagságai között egy igazságosabb társadalom felépítéséhez, vagy legalább az igazságtalanság visszaszorításához.

A jelen enciklika célja, hogy megvilágítsa a XIII. Leó által kifejezésre juttatott elvek termékenységét, azon elveket, amelyek az Egyház doktrinális örökségéhez tartoznak, ennél fogva kötelezik az Egyház tanítói hivatalát. A lelkipásztori gondoskodás ugyanakkor arra készítetett, hogy előterjesszem *bizonyos újkeletű történelmi események elemzését*. Nem szükséges hangsúlyozni, hogy az események figyelmes tanulmányozása – az evangelizáció előtt álló új követelmények felismerésének céljával – fényt derít olyan feladatokra, amelyek a lelkipásztorokra tartoznak. Ugyanakkor e tanulmányozás során nem feladatunk véglegesen ítéletet mondani, mivel ez nem tartozik a tanítói hivatal sajátos hatáskörébe.

Szent II. János Pál: VITA CONSECRATA

A szerzetes testvérek

60. Az Egyház hagyományos tanítása szerint az Istennek szentelt élet természetét tekintve *nem laikusi, de nem is klerikusi*,⁵ ezért a férfiak és nők „laikusi konszekrációja” az evangéliumi tanácsokra tett fogadalmak önmagában teljes állapotát jelentik.⁶ Ezért a szolgálati papságtól független, önálló értéket képvisel mind az érintettek, mint az Egyház számára.

⁵ Vö. CIC 588.1.§

⁶ Vö. PC 10

A II. Vatikáni Zsinat tanításának megfelelően⁷ a szinódus nagyra értékelt az Istennek szentelt élet e formáját, melynek keretében a szerzetes testvérek a közösségben és azon kívül sokféle értékes szolgálatot végeznek, s így vesznek részt az evangelizáció küldetésében és a szeretet által a mindennapok evangélium melletti tanúságtételeiben. E szolgálatok némelyike *hivatalos egyházi szolgálatnak* tekinthető, amit az illetékes hatóság bíz rájuk. Az ilyen szolgálat megfelelő és teljes – emberi, lelki, teológiai, lelkipásztori és szakmai – képzést kíván.

A ma még érvényes szóhasználat szerint „laikusi intézmények” azok, melyek az alapító akaratából vagy törvényes hagyományukból fakadó jellegük és céljaik szerint nem igénylik a szent rendek gyakorlását.⁸ A szinóduson azonban világossá vált, hogy ez a megnevezés nem fejezi ki megfelelő módon e szerzetesi intézmények tagjainak sajátos hivatását. Mert bár sok olyan szolgálatot végeznek, melyeket világi Krisztus-hívők is megtesznek, ők mint Istennek szentelt személyek teszik ezeket, s ezáltal sajátos karizmájuknak megfelelően a Krisztus és az Egyház iránti teljes odaadás lelkületét fejezik ki.

Ezért, hogy a világi Krisztus-hívők világi jellegével kapcsolatos minden félreértést és tévedést elkerüljünk,⁹ a szinódusi atyák a „laikusi intézmények” név helyett a „*testvérek szerzetesi intézményei*” elnevezést javasolták.¹⁰ A javaslat jelentőségteljes, főként, ha meggondoljuk, hogy a „testvér” név maga is gazdag lelkiségre utal. „Ezek a szerzetesek arra hivatottak, hogy testvérei legyenek Krisztusnak, szoros kapcsolatba kerüljenek vele, aki 'elsősülött a sok testvér között' (Róm 8,29); testvérek legyenek egymás között a kölcsönös szeretetben és az Egyház javára

együttműködéssel végzett szolgálatban; testvérei legyenek minden egyes embernek azáltal, hogy tanúságot tesznek Krisztus mindenkire, főleg a legkisebbekre és legnyomorultabbakra irányuló szeretetéről; végül testvérek legyenek azért, hogy testvériesebb legyen az egész Egyház.”¹¹ Miközben a „szerzetes testvérek” a keresztény s egyúttal az Istennek szentelt élet e sajátos szempontját különleges módon élik, a szerzetes papokat hatékonyan emlékeztetik a Krisztusban való testvériség alapvető állapotára, melyet egymás között és minden emberrel élniük kell és hirdetik mindenkinek az Úr szavát: „Ti valamennyien testvérek vagytok” (Mt 23,8).

Semmi akadályja annak, hogy a „*testvérek szerzetesi intézményeiben*” egyes tagokat a rendi közösségen belüli papi szolgálatra fölszenteljenek,¹² ha ezt az általános káptalan jóváhagyta. A II. Vatikáni Zsinat erre vonatkozóan nem ad kifejezett biztatást, mert azt akarta, hogy a testvérek intézményei maradjanak hűségesek hivatásukhoz és küldetésükhöz. Az előjárói tisztség betöltésére is érvényes ez, ha meggondoljuk, hogy épp az előjáróság tükrözi különösen egy intézmény sajátos természetét.

Más a helyzet a testvérek hivatásával az úgynevezett „klerikusi” intézményekben, melyek az alapító akaratából vagy törvényes hagyományuk szerint a fölszentelt papság szolgálatát végzik, papok irányítása alatt állnak, s az egyházi hatóság ilyenek ismerte el őket.¹³ Ezen intézményekben alapvető a szolgálati papság a karizma szempontjából, és meghatározza ennek sajátosságát, célját és szellemét. Az itt élő testvérek annak képviselői, hogy az intézmény a maga feladatát differenciált szolgálattal oldja meg,

⁷ Vö. PC 8, 10

⁸ CIC 588.3.§; vö. PC 10

⁹ Vö. LG 31

¹⁰ Vö. 8. javaslat

¹¹ L'Osservatore Romano 1995. II. 23:4. (II. János Pál beszéde az általános kihallgatáson)

¹² Vö. PC 10

¹³ Vö. CIC 588.2.§

melyet a testvérek a papokkal együttműködve végeznek mind a közösségen belül, mind az apostoli művekben.

Mt 23,8; Mt 23,9

Szent II. János Pál: UT UNUM SINT

26. Az imádság, az imádságos közösség mindig lehetőséget ad arra, hogy újra fölfedezzük az „*egy a ti Atyátok*”¹⁴ szavak evangéliumi igazságát: a mi Atyánk az az Abba, akinél Krisztus, a vele egylényegű, egyszülött Fiú közbenjár értünk; és e szavakét is: „*egy a ti mesteretek, és ti mind testvérek vagytok*”.¹⁵ Az „ökumenikus imádság” föltárja a testvériség alapvető dimenzióját Krisztusban, aki azért halt meg, hogy Isten szétszóródott fiait összegyűjtse, hogy mi Isten fiaivá válva¹⁶ teljesebben tükrözzük Isten atyaságának kifürkészhetetlen igazságát, s ugyanakkor mindegyikünk emberségének igazságát.

Az „ökumenikus imádság”, a testvérek és nővérek imádsága mindezt kifejezi. Ők ugyanis, éppen mert megosztottak, egyre nagyobb reménnyel *egyesülnek Krisztusban, rábízva egységük és közösségük jövőjét*. Ebben az összefüggésben újra hivatkozhatunk a zsinat tanítására: „Amikor az Úr Jézus az emberi észnek föl nem fogható távlatokat nyitva azért imádkozik az Atyához, hogy *'legyenek mindnyájan egyek..., amint mi egyek vagyunk'*”, bizonyos hasonlóságot sejtet az isteni személyek egysége és Isten gyermekeinek igazságban és szeretetben élt egysége között.”¹⁸

¹⁴ Mt 23,9

¹⁵ Mt 23,8

¹⁶ vö. Ef 1,5

A szív megtérése, az egység hiteles keresésének lényeges föltétele az imádságból fakad és az viszi a teljességre: „Az elme megújulásából, az önmegtagadásból és az őszinte szeretetből ered és érlelődik az egység vágya. Ezért kérnünk kell a Szentlélektől az őszinte önmegtagadás, az alázatosság, a szelíd szolgálat és a mások iránti testvéri szeretet kegyelmét.”¹⁹

vö. Mt 23,9

Szent II. János Pál: REDEMPTORIS MISSIO

Krisztus visszaállította az Országot

13. A Názáreti Jézus beteljesítette Isten tervét. Miután a Jordánban János megfürdette és látható alakban leszállt rá a Szentlélek, kinyilvánította messiási küldetését: bejárta Galileát, „hirdette Isten országának evangéliumát: 'Betelt az idő, elérkezett az Isten országa, tartatok bűnbánatot és higgyetek az evangéliumban!’” (Mk 1,14-15; vö. Mt 4,17; Lk 4,43). Isten országának hirdetése és visszaállítása az Ő küldetése: „Ez a küldetésem” (Lk 4,43). De itt többről van szó: maga Jézus a „jó hír”, amint azt küldetésének kezdetén, a názáreti zsinagógában hangsúlyozta, amikor önmagára vonatkoztatta Izaiás szavait a Fölkentről, kit Isten küldött (vö. Lk 4,14-21). Mert Ő a „jó hír”, Krisztusban egy az üzenet, amit hirdetnek és aki hirdet; benne azonos a hirdetés, a cselekvés és a megvalósulás. Ereje, cselekvése hatásának titka abban a teljes azonosságban rejlik, ami közte és a hirdetése között fönnáll: az új hírt hozta nem csupán azzal, amit mondott vagy cselekedett, hanem azzal, ami Ő maga.

¹⁷ Jn 17,21-22

¹⁸ GS 24

¹⁹ UR 7

Jézus tevékenységét leírták azokkal az utakkal kapcsolatban, amelyeket hazájában tett. Küldetésének színtere húsvét előtt Izraelre korlátozódik. Jézus mégis döntően újat hozott. Az eszkatologikus valóság nem tevődik a világ végére, hanem már közel van, és megkezdődött megvalósulása. Isten országa közel van (vö. Mk 1,15), kérnünk kell, hogy jöjjön el (vö. Mt 6,10). Hatékony jelei a hit szemével felismerhetők, ilyenek a csodák (vö. Mt 11,4), a démonok kiűzése (vö. Mt 12,25-28), a Tizenkettő kiválasztása (vö. Mk 3,13-19), a szegényeknek hirdetett evangélium (vö. Lk. 4,18). Jézusnak a pogányokkal való találkozásából kitűnik, hogy az Országba való bejutás a hit és a megtérés útján, és nem egyszerűen egy néphez való tartozással lehetséges.

Az ország, amely Jézussal kezdődik, Isten Országa. Jézus maga nyilvánította ki, hogy ki az az Isten, akit Ő bizalmasan „Abbá”-nak, Atyának szólított (vö. Mk 14,36). Isten, különösen ahogyan a hasonlatokban megjelenik (vö. Lk 15,3-32; Mt 20,1-6), minden ember gondja-baja iránt nyitott: Ő szerető Atya, telve szeretettel és irgalommal, aki megbocsát, és ingyen adja a kért kegyelmet.

Szent János írja, hogy Isten a szeretet (vö. 1Jn 4,8-16). Minden ember arra kapott meghívást, hogy nyíljék meg az előtt az irgalmas szeretet előtt, amellyel Isten szereti őt. Az Ország olyan mértékben fog növekedni, ahogyan minden ember felismeri, hogy bizalommal fordulhat imában Istenhez, mint Atyához (vö. Lk 11,2; Mt 23,9), amennyiben azon fáradozik, hogy teljesítse az ő akaratát (vö. Mt 7,21).

2.3.Liturgikus vonal

2.3.1. Evangéliumi szakasz kapcsolódási pontjai a szentmise szertartásának szövegeivel

A mai *evangéliumban* (Mt 23,1-12) Jézus a farizeusok tanításának és tetteinek ellentétére hívja fel a figyelmet. Hivalkodó, tetszelgő, alázatot nélkülöző viselkedésüket emeli ki, és arra buzdítja tanítványait, ne kívánjanak maguknak hangzatos címeket és szolgálatot, hanem legyenek mások szolgálói. A *kezdő könyörgésben* ehhez kapcsolódik az, hogy az Isten műve, ha a hívek „méltóképpen” és tetszése szerint szolgálnak neki. Az *olvasmány* (Mal 1,14b-2,2b.8-10) az evangéliumhoz hasonlóan a vallási élet előjáróihoz szól. A papok szemére hányja a prófétai szöveg, hogy tévesen tanították a rájuk bízottakat, mert nem az Úr útjain jártak, hanem a tanításban az emberek személyére voltak tekintettel. A *válaszos zsoltár* (Zsolt 130, 1.2.3) mintegy az evangéliumban bemutatott magatartás ellentétéként jelenik meg: szavaiból az alázat és a nagyravágyás elvetése hallatszik. A *szentlecke* (1 Tessz 2,7b – 9.13) egy szignifikáns mondata sokban köthető az evangéliumhoz: „nemcsak Isten evangéliumát, hanem életünket is nektek akartuk adni”. Szintén az írástudók és farizeusok magatartásának ellenpéldájáról tanúskodnak az első újszövetségi irat szavai. A hiteles keresztény magatartás nem csak a tanítás elméleti ismeretét jelenti, hanem azok életre váltását is. Olvashatjuk a *szentleckében* azt is, hogy az apostol és kísérete „gyengéden” viselkedett tanítványai közt – szintén ellentétben a farizeusok, írástudók önző, túlzott tiszteletet elváró viselkedésével. Az *alleluja vers* ez alkalommal is az azt követő evangéliumból idéz (Mt 23,9b.10b).

Az *egyetemes könyörgések* magvát a Jézusi intés adja: szavaink (tanításunk) és tetteink legyenek összhangban. A papi bevezető kéri:

„Imádkozzunk... a hit szerinti élet kegyelméért!”. Az első könyörgés a papokért és főpásztorokért imádkozik, hogy „szavukkal és életük példájával” hirdessék az örömhírt. A másodikban azt kérjük, kerüljön el minket a „farizeusi magatartás”, s helyette – fogalmazza meg a harmadik és a negyed könyörgés– az áldozatos szeretet és a kereszt türelmes hordozása legyen ránk jellemző. Az ötödik pedig mintegy összefoglalja a legfontosabb kérést: „Hogy egyházközségünk tagjai belső meggyőződésükből fakadó magatartásukkal tanúsítsák keresztény hitüket!” – ezt értelmezi a papi záró könyörgés: „Segíts minket, gyermekeidet, hogy a te igéd elfogadása jócselekedetekben nyilvánuljon meg bennünk!”.

Az *áldozás utáni könyörgésben* elhangzik, hogy „működjék bennünk egyre hatékonyabban kegyelmed” – szintén visszautalva a korábbi kérésekre.

2.3.2. Liturgikus énekek

Ez az ének *Graduale Hungaricum* című gyűjteményből származik, amit A Premontrei Rend Gödöllői Kanóniája adott ki 2007-ben.



Gitáros énekek:

„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.” (Mt 23,11-12)

Teremts bennem tiszta szívet, oh, Uram!

https://www.youtube.com/watch?v=3z4qCPmvx_E

Kotta:

<http://magyarovar.hu/kottak/115.%20Teremts%20bennem%20tiszt%20szivet.pdf>

115. Teremts bennem tiszta szívet

Te-rents ben-nem tisz - ta szí - vet, ó U - ram, az
 e - rős lel - ket ú - jítsd meg ben - nem.
 Ne vess el en - gem a Te or - cád e - lől,
 Szent lel - ked ne vond meg tő - lem,
 tá - mo-gass az en - ge del - mes - ség lel - ké - vel,
 Sza - ba - dí - tá - sod ö - rő - mét add ne - kem.
 Sza - ba - dí - tá - sod ö - rő - mét add ne - kem.

„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)

Adj nekem, Uram, imádó szívet

<https://www.youtube.com/watch?v=nlq8E5MCMM4>

Kotta: [aszlek.univ.hu/data/sheets/doc/ZeneNemSzolMar.doc](https://www.youtube.com/watch?v=nlq8E5MCMM4)

D **D^{Cis}**

Zene nem szól már

Em

és minden távol jár,

A⁴ A

Jöhetek Hozzád;

D **D^{Cis}**

Mit is mondhatnék,

Em

Mit hozhatnék Eléd,

A⁴ A

Mi Neked is érték?

Em **D^{Fis}** **A**

Többet, mint egyszerű dalt,

Em

ami halkán elhal,

D^{Fis} **A**

Hadd hozzam azt, amit vársz

Em **D^{Fis}** **A**

Tudom, hogy mélyebbre látsz,

Em

Puszta felszínen át,

D^{Fis} **A**

Bennem Te kincset találsz.

D **D^{Cis}**

R.: Adj nekem Uram imádó szívet,

Em **D^{Fis}** **G** **A** **D**

Ami csak Rólad szól, csak Rólad szól, Jézus

D^{Cis}

Ne ródd fel nekem, hogy mássá tettem,

Em **D^{Fis}** **G** **A** **D**

Ami csak Rólad szól, csak Rólad szól, Jézus.

Szavak nem tudnák elmondani, Atyám, ami méltó Hozzád.

Lehet semmim sincs, mit adhatnék Neked, fogadd lényemet!

2.4. Pedagógiai vonal leírása:

2.4.1. Tantörténetek

„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)

Milyen a jó tanár?

A jó tanár egész életén át ható példát ad, egy olyan új világot nyit meg emberségben és tudásban, amelyet a diák soha el nem felejt. De milyen is a jó tanár? Ezt próbálok meg körbejárni ebben az írásomban.

A jó tanár már elfogadta saját magát. Személyes, egész életével tanít és nevel. A jó tanár nem elzártan él a tanítványaitól, élete egy nyitott könyv. A jó tanár szemléletet ad, az ismeretek összefüggéseit, az ismerethálózat felépítését mutatja meg. A jó tanár koherens, integráns és hiteles értékmintát jelent.

A jó tanár nyitott és a diákkal együtt tanul. Érzéke van a különlegesre, mindenben a jót, a pozitívat, az értéket keresi. A jó tanár legalább ötször annyit dicsér, mint amennyit szid. Kifogyhatatlan annak a szeretethálózatnak az építésében, amely a diákjainak nyit új és új utakat. A jó tanár egyszerre az állandóság és a változás egysége. E kettősség

egyidejű betöltésével válik olyan kulturálisan domináns személyiséggé, aki formálja a köré szerveződők közösségét.



magyarosított

Elsőként azt a mesét ajánlom az olvasóim figyelmébe, amellyel az írásomat kezdtem, [Elizabeth Silance Ballard](#): „[A tanító tanítása](#)” (eredeti címén: „Letters from Teddy”) című meséjét, amely arról szól, hogy milyen az igazi tanár. A mese INNEN tölthető le.



Második kedves mesém [Max Lucado](#) „[Értékes vagy!](#)” című meséje (eredeti címén: „You are special!”). A mese arról szól, hogy mindenki értéket hordoz, és ez az érték teljesen független attól, hogy mások mit gondolnak róla. Ez a mese INNEN tölthető le. Ezt a mesét is sokszor kellett elolvassam ahhoz, hogy sikerüljön elérzékenyülés nélkül felolvasnom másoknak. A harmadik mese szintén [Max Lucado alkotása](#). Ebben az előző történet folytatását meséli el, ahogyan a foltmanók megtanulták azt, hogy mindegyikük csak akkor lesz hasznos tagja a közösségnek, ha abban próbál segíteni, amihez tényleg ért. A harmadik mese INNEN tölthető le.

* Utóbbit (harmadikat) javasoljuk elsősorban az „A” év, Évközi 31. Vasárnapjához.

Forrás: <http://csermelyblog.tehetsegpont.hu/node/28>

„Súlyos, sőt elviselhetetlen terheket kötöznek össze és helyeznek az emberek vállára, de maguk egy ujjal sem hajlandók mozdítani rajta.”
(Mt 23,4)

Egyetlen másodpercen múlik



Biztosan Te is építettél kiskorodban homokvárat. Nekiálltál egyedül, vagy beszálltál egy csapatba, ahol dolgos kis kezek együtt megalkottak valami csodaszép erődítményt, amiben utána elégedetten gyönyörködtetek. Egészen addig, amíg meg nem jelent Pistike, a minden közösségben jelen lévő bomlasztó, aki keresztülgyalogolt a homokváron, hogy egyetlen másodperc alatt tönkretegye, amit mások fáradságos munkával felépítettek. Aztán még jót nevet is rajta

Egyetlen másodperc. Ennyi volt. Ennyit ért a munkád, az időd, a lelkesedésed. Kétségbeesetten néztél ki a fejedből a romok fölött, és nem értetted, hogy hogy lehet valaki ennyire érzéketlen, és hogyan

veszhetett el minden, amin órákig dolgoztál keményen. És ez még csak egy homokvár volt.

Persze akkor nem „csak” egy homokvár volt számodra. Akkor a szórakozásod, a munkád, az igazságérzeted és az önbecsülésed egyszerre tiporták sárba (szó szerint), és teljesen jogosan élted meg tragédiaként a történeteket. De mégis csak egy homokvár volt. Két-három órányi munkád, nem pedig egy egész életé. Egy homokvár, nem pedig az emberi lélek vára. Vagy a bizalom vára. Vagy a létbiztonság vára. Vagy a hit és a remény vára. – Olyan várak, amelyeket ha lerombol valaki, nem biztos, hogy újra fel tudod építeni.

Forrás: <http://hasznaldfel.hu/2017/08/konnyen-leomlik.html>

Kép

forrása:

http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01934/working_19342_36i.jpg

2.4.2. Evangélium témáját feldolgozó vers



„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)

Füle Lajos - Megtérések



„Megtértem” – mondd halkán, én
hittel bólintom rá az áment.

Itt járt, lelkedhez ért a Szél,
ki tudja, honnan jött, s hová ment.

„Hát megtértem apám...”
– Ha te tudnád ebben a részed,
így szólnál szelíden, meg-megakadva, fiam:

„Megragadott az az Úr, AKI van,
AKIRŐL te beszéltél,
AKI elől a szívem
éveken át menekült”.

Forrás: <https://keresztynversek.wordpress.com/>

Kép

forrása:

http://st.depositphotos.com/1973997/1920/i/450/depositphotos_19205843-stock-photo-young-man-kneels-and-prays.jpg

„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)

Füle Lajos - Élő tükör

Lelkünket, mint a fényt az este,
az ég magához visszavonja.
Hanyatló árnyék hull a rögre:
a testünk porrá lesz a porba’.

Utánunk másik nemzedék jön.
Mi lesz szerelme, álma, útja?
Eltéved-e a rengetegben,
nyomunkat hogyha szél befújja?

Én nem tudom, de lelkemet, mint
élő tükröt, a fénybe tartom,
hogy ISTENÜNK örök derűjét
sugározza fiúnkra arcom.

Kegyelme százezernyi színét
szeretném így tükrözni vissza.
Hadd láthasson ő is az égig,
Míg lelke ezt a fényt felissza!

Forrás: <https://keresztvenversek.wordpress.com/>

*„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát
felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)*

Pável Viktória Tünde - Testvéri szeretet!



Egy ember, akihez
mindig mehetsz,
egy ember, aki mellett
a bajban segíthetsz!
Egy ember, melyet
elfeledni sosem lehet,
mert ez a testvéri szeretet!

Ki segít neked,
ha kéred,
mindent megtesz érted!
Az ember, ki mellett
ott kell, hogy legyél,
mikor már csak

hozzá köt az egyetlen út,
A CSALÁDI VÉR!

Forrás: <https://www.poet.hu/vers/115958>

Kép forrása:
<https://ulrichblog.files.wordpress.com/2014/08/testvc3a9ri-szeretet-c3a9vkc3b6zi-23-vasc3a1rnap-a-c3a9v.jpg>

„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)

Aranyosi Ervin: Tehetség

A tehetség ott szunnyad benned,
s hidd, varázsolni sem nehéz!
Ha tudod azt, hogy mit kell tenned,
segít a szív, s a józan ész!
Kezed munkája látható lesz,
s előcsalva, már fényben áll.
Tedd, hát a dolgod, mihez értesz,
s lépj magad is a fénybe már!
Mert dolgod van e földi létben,

fedezd hát fel értékeid!

Ne bolyongj elvakult sötétben,

hited vezesse lépteid!

Mert hinned kell egy új világban,

amit a képzelet teremt!

S megtestesül az izzó vágyban,

hogy felfedezd a végtelent!

Forrás: <http://versek.aranyosiervin.com/mindennapok-elet-gyasz-remeny-hit/aranyosi-erwin-tehetseg/>

2.4.3. Evangéliumhoz kapcsolódó foglalkozások

„Súlyos, sőt elviselhetetlen terheket kötöznek össze és helyeznek az emberek vállára, de maguk egy ujjal sem hajlandók mozdítani rajta.” (Mt 23,4)

„Lufi-ígéretek”



Eszközök: 100-as csomag lufi; alkoholosfilcek, olló és madzag

Feladat:

Hallgassuk meg Pál apostol szeretethimnuszát.

(https://www.youtube.com/watch?v=-MdhS2Fw_n8)

Az ének alatt fújunk fel lufikat. Korosztálytól függően ezt akár csapatversenyben is megtehetjük, de ha a céljaink között szerepel a játék mellett az elmélkedés is, akkor tartsunk nyugodt légkört. A felfújandó lufik számát előre is kioszthatjuk pl. 5 db/fő.

A felfújtt lufikra alkoholos filccel írjanak fel a résztvevők rájuk jellemző rossz tulajdonságokat. Ha lehet, a számukra legzavaróbbakat. Ezután kössenek rájuk madzagot és kötözzék őket a lábukra. Ne túl szorosan és ne is a levegőbe, ugyanis fogócska fog következni. *„Úgy cipeljüek magunkkal a rossz tulajdonságainkat, ahogy a magunkra kötött lufikat. Ragaszkodnak hozzánk.”* Feladat: tapossuk le mindenkinek a „rossztulajdonság-lufiját”.

A játék végén ülünk körbe:

- Milyen érzés volt szelektálni a rossz tulajdonságaid között?
- Milyen érzés volt az, amikor megszabadítottak ettől a lufitól?
- Milyen érzés volt számodra kidurrantani mások rossz tulajdonságait?
- Milyen érzés volt szembesülni és széturrantani a közös (tehát azonos) rossz tulajdonságokat?
- ***Mit tanultál ebből? Mi az a lépés, amit meg kell tenned a legzavaróbb rossztulajdonságod legyőzése felé?***

A játék még nem ért véget.

Eszköz: papír cetli, toll, lufi.

Most kérjünk meg minden résztvevőt, hogy írjon 1-1 jó tanácsot, amire úgy érzi, a társainak is szüksége van, nem csak önmagának. Ha elkészült, tegye bele őket 1-1 lufiba és újra fújjon fel 1-1 lufit. Ezalatt is mehet halk zene. Ha mindenki elkészült, helyezzük a lufikat a kör közepére. Jó alaposan nézzük meg őket. Mennyi-de mennyi tanács és bölcsesség szerepel ott.

- Első körben berohanhatnak a kör közepére a játékosok és kidurranthatnak 1 db lufit. De jól figyeljenek, hogy nehogy több lufihoz is hozzáérjenek. A kidurrantott lufi cetlijét vegye azonnal magához és álljon vissza az eredeti körbe. Ha mindenki visszatért, jelöljünk ki egy embert és az óra járásával megegyező irányba mindenki olvassa fel a kapott tanácsot és

fűzzön hozzá egy kommentet. Szól-e az a tanács a saját életére vonatkozóan? Milyen területen igyekeznek a kapott tanácsra jobban odafigyelni?

- Ezt követően a megmaradt lufik közül mindenki válasszon ki egyet a szemével. Az első vállalkozó szellemű ember durranthasson ki egy újabb lufit. Olvassa fel a lufin szereplő tanácsot, röviden fejtse ki véleményét róla, vonatkoztassa saját életére; majd nevezzen meg egy valakit a körből, aki ugyanígy járjon el.
- A játék végén akár cserére is adhatunk lehetőséget. *„Ha úgy érezzük, hogy a nálunk szereplő jó tanácsra valakinek a körből még nagyobb szüksége van, akkor ajándékozunk oda neki, és kívánjuk Isten áldását hozzá. Ez a játékrész már opcionális. Nyugodtan meg is tarthatjuk a kártyáinkat.”*

Beszélgessünk:

- Mítől hiteles egy ember?
- Hitelesnek tartom magam? Ha igen, miben és miért? Ha nem, miben és miért nem? vagy Miben igen és miben nem?

A játék végén imádkozzunk, és kérjük az Úristen áldását személyiségünk és szeretetkapcsolataink fejlesztéséhez, majd takarítsuk fel együtt a lufifatos terepet.

Készítette: Csonka Laura

„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)

Önismereti játékok:

„Pozitív-negatív visszajelzés

Műfaj: interaktív gyakorlat.

Javallatok:

- A csoportokban megnyilvánuló tulajdonságokra irányuló visszajelzés adása és kapása.
- Pozitív és negatív interakciók kiváltása könnyített helyzetben.

Körülmények:

- 8-16 tagú csoport.
- Szokásos csoporthelyzet, megfelelő lehetőséggel az egyéni munkához.

Eszközök:

- Papír, íróeszköz mindenkinek.

Lebonyolítás:

- Minden résztvevő annyi A/5-ös méretű papírlapot kap, amennyi a többi csoporttag száma.

- *A csoportvezető ismerteti a gyakorlat célját és azt a mondatkezdetet, amelyet a résztvevőknek ki kell egészíteniük. Negatív visszajelzés esetén ez például ilyen lehet: „Az zavar benned, hogy...”, vagy „Jobb benyomást tennél az emberekre, ha...”, vagy „Még hatékonyabb vezető (pedagógus, kommunikátor stb.) lennél, ha...”. Pozitív visszajelzésnél ez a mondatkezdet például ilyen: „Azt szeretem benned, hogy...”, vagy „Legjobb tulajdonságodnak azt tartom, hogy...”. Pozitív visszajelzésnél el is hagyhatjuk a mondatkezdetet, és arra kérhetjük a csoporttagokat, hogy valamilyen szimbolikus ajándékot küldjenek társaiknak, olyat, amilyenek azok feltehetően örülni fognak.*
- *Mindenki mindenkinek leírja a megfelelő visszajelzést egy-egy papírlapra, aláírja, majd összehajtja és ráírja a címzett nevét.*
- *Amikor mindenki elkészült üzenetével, a résztvevők odateszik a papírokat a megfelelő székre. Néhány percet hagyunk arra, hogy mindenki megismerkedhessen a neki küldött visszajelzésekkel.*
- *Ezután minden csoporttag sorban reagál a kapott üzenetekre. Megteheti, hogy felolvassa valamennyit vagy csak egyeseket; azt is megteheti, hogy csak összefoglalja lényegüket és a rá tett hatásukat anélkül, hogy egyet is felolvassa.*
- *A csoport megbeszéli az általánosítható tanulságokat.”*
-

Forrás: Rudas János, Delfi örökösei, Önismereti csoportok – elmélet, módszer, gyakorlatok. Hetedik kiadás. Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2007. 271.o.

„Tulajdonságskála

Műfaj: önismereti kérdőív.

Javallatok:

- *Az én-kép elemeinek feltárása.*
- *Visszajelzés adása és kapása.*

Körülmények:

- *Tetszés szerinti méretű csoport.*
- *Szokásos csoporthelyzet, megfelelő hely a Jelölőlap kitöltésére és megbeszélésére.*

Eszközök:

- *Jelölőlap.*
- *Íróeszköz.*

Lebonyolítás:

- *Legegyszerűbb módja: mindenki kitölti önmagáról és valaki másról. A lapok kicserélése után megbeszélik.*
- *Alkalmazhatjuk valamely nagyobb csoportfolyamat vagy jelentősebb gyakorlat után.*

- Használhatjuk a csoport kezdetén és egy későbbi időpontban: a változások regisztrálására. Ajánlatos ebben az esetben is legalább egy más által kitöltött lappal kombinálni.

1. érdekes	+ + + + + + +	unalmas
2. hideg	+ + + + + + +	meleg
3. tapintatos	+ + + + + + +	tapintatlan
4. aktív	+ + + + + + +	passzív
5. uralkodó, domináns	+ + + + + + +	alárendelő
6. összefogott	+ + + + + + +	szétesett
7. gyermeki	+ + + + + + +	felnőtt
8. merész	+ + + + + + +	félénk
9. elutasító	+ + + + + + +	elfogadó
10. élő	+ + + + + + +	élettelen
11. önállótlan	+ + + + + + +	önálló
12. szorgalmas	+ + + + + + +	lusta
13. vidám	+ + + + + + +	szomorú
14. erotikus	+ + + + + + +	semleges
15. szabad	+ + + + + + +	nem szabad
16. elégedett	+ + + + + + +	elégedetlen
17. egészséges	+ + + + + + +	beteg
18. zárt	+ + + + + + +	nyílt
19. bizalomteli	+ + + + + + +	gyanakvó
20. nyugalmas, nyugis	+ + + + + + +	fáradozó,

		nyüzsgő
21. irányított	+ + + + + + +	irányítatlan
22. fékezett	+ + + + + + +	lendületes
23. biztonságot adó	+ + + + + + +	biztonságot nem adó
24. gyenge	+ + + + + + +	erős
25. befelé forduló forduló	+ + + + + + +	kijelé
26. harcos	+ + + + + + +	beletörődő
27. barátságos	+ + + + + + +	ellenséges
28. feszült	+ + + + + + +	oldott
29. valósághoz kötött	+ + + + + + +	valóságtól elszakadt
30. világos	+ + + + + + +	zavaros”

Forrás: Rudas János, Delfi örökösei, Önismereti csoportok – elmélet, módszer, gyakorlatok. Hetedik kiadás. Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2007. 292-293.o.

Háló Egyesület, Hitelességről szóló közösségi alkalma

Forrás: <http://docplayer.hu/2607942-Felutes-az-első-12-kiskozossegi-osszejövetel-fogatokonyve-halo-kozossegfejlesztő-katolikus-egyesulet.html>

Templomi feladvány „A” év, Évközi 31. Vasárnap

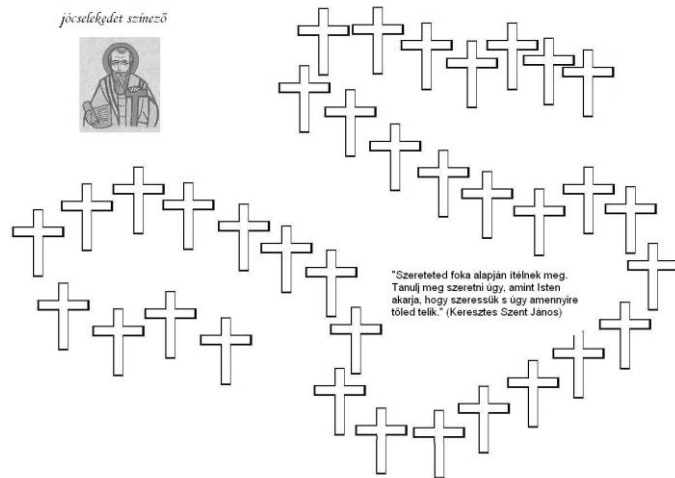
„Aki közületek a legnagyobb, legyen a szolgátok. Mert aki önmagát felmagasztalja, azt megalázzák, s aki megalázza önmagát, azt felmagasztalják.”
(Mt 23,11-12)

A következő Vasárnap Jézus arról tanítja tanítványait, hogy hogyan járjanak hitelesen az Úr útján. Ellenpéldaként hozza fel a magamutogató farizeusokat, akik hiteltelenné váltak az emberek szemében. Jézus éppen ezért figyelmezteti a tanítványait, hogy a farizeusok helyett az Ő példáját kövessék, és akkor biztosan célba érnek.

Ahányszor jót cselekszel a héten, annyszor kiszínezhetsz egy keresztet. Hadd lássuk, mennyire sikerült Jézus hiteles tanítványaként élned a mindennapokban? A családban? A barátaid között? Az iskolában?

Bizunk Benned! Válaszd a szeretet útját, és tegyél apró figyelmességeket, szeretetgesztusokat. Pl. öleld meg a síró társad; oszd meg mással is a csokoládédát; add kölcsön a radiódat, ha valakinek szüksége van rá; stb.

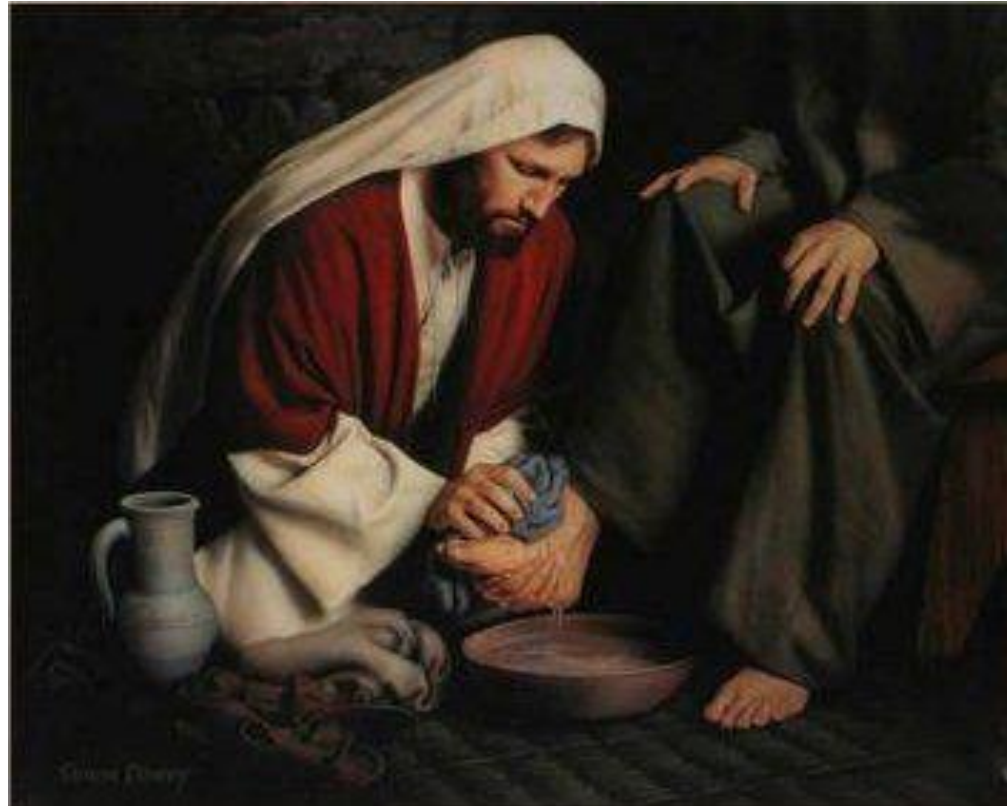
jócselőkédét színezd



Forrás:

<http://www.veszpremhittan.hu/letoltes5/nagybojtijocselekedetszinezokakabev2.JPG>

2.4.4. Evangéliumhoz tartozó festmények



Simon Dewey: Alázat

<https://i.pinimg.com/474x/be/f5/ee/bef5eea76cc4a66022077a03a38d31bc--jesus-pictures-bible-pictures.jpg>

Simon Dewey Kanadában élő művész, aki Jézus életét és küldetését örökíti meg festményein. Képein megjeleníti az együttérzést és szeretetet amit Jézus mutatott az emberek iránt. Ihletet saját hitéből merít. <http://www.altusfineart.com/simon-dewey/>

(Bár ez festmény, mást nem találtam, de a fotókat sokkal kifejezőbbnek érzem, szóval én inkább azokat tenném be mint ezt a festményt.)

2.5. Kérdések az evangéliumhoz

- Úgy tekintek-e Jézusra mint az egyetlen Tanítómra, mint az egyetlen Mesteremre?
-



3. Oratio – imádság

3.1. A szentmise első könyörgése

Mindenható, irgalmas Isten,
a te kegyelmed műve,
hogy híveid méltóképpen és tetszésed szerint szolgálnak neked.
Add, kérünk, hogy minden akadályt legyőzve
elnyerjük a megígért boldogságot.
A mi Urunk, Jézus Krisztus, a te Fiad által,
aki veled él és uralkodik a Szentlélekkel egységben,
Isten mindörökkön-örökké.

3.2. Szerzetes közösségek imája:

Mennyei Atyám, Jézus nevében kérlek, küldd el Szentlelkedet, hogy Szent Fiad legyen az egyetlen Tanítóm és Mesterem, akit mindig lelkesen, egyszerűen, és engedelmes bizalommal tudjak hallgatni és követni! Amen.

Nyúl Viktor

4. Contemplatio – szemlélődés (fotók)



Jézus megmossa tanítványai lábát <http://www.fluidforward.com/wp-content/uploads/2013/10/Jesus-washing-feet.jpg>

5. Condivisio – megosztás

5.1. Örömhír megfogalmazások



Nekem ebben a szakaszban az az örömhírem, hogy...

- Jézus tanítványa lehetek!

-

6. Actio, operáció – tettekre váltás

6.1. Tanúságtétel megfogalmazások

Engem ez az evangéliumi szakasz arra ösztönöz, hogy...

- Minden nap akarjak tanulni Jézustól, a Mesteremtől odafigyelve a szavára!

-

