

Tolna: Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium és Általános Iskola

Az intézmény 2016-2017-es tevékenységéből megállapítható, hogy a szakos ellátás alapvetően megfelel a feladatok ellátásához. A pedagógusok óraszámja sok esetben a jogszabályban előírtak fölé emelkedett, így túlórákat kellett fizetni. Hat óraadó kolléga segítette az oktató nevelő munkát a tanévben. Szerencsés lenne, ha a következő tanévben ezen munkavállalók létszáma csökkenne. Szerencsés megoldás lett, hogy a gazdasági vezető mellé sikerült egy pénzügyi ügyintézőt munkába állítani. A nevelőtestületben fokozottan szükség volt a kollégák együttműködésére, egymás támogatására, amit a feladatok egyenletes elosztásával próbált támogatni a az intézmény vezetése. Megnyugtató helyzet is stabilizálódott a technikai dolgozók terén, így a feladatok zavartalanul elláthatóak.

A tárgyi feltételek alapvetően biztosítottak, a jó színvonalú oktató- nevelő munka elvégzéséhez.

Ebben a tanévben érettségizett az utolsó nyelvi előkészítő osztály, ezért a következő tanévtől, már csak 10 tanulócsoporttal működik az intézmény. Ezek alapján az össz tanulói létszám csökkenést mutat. Kérem az intézmény vezetőjét, hogy tegyen meg mindent annak érdekében, hogy a tanulócsoportok a lehető legmagasabb létszámokkal működjenek. Mivel a tanulók közel egyharmada más településről bejáró, ezért ezt a tényt figyelembe kell venni a tanórán kívüli programok, illetve az iskolai rendezvények szervezésekor.

Miután egy tanév telt el a fenntartó váltás után, minden pedagógusnak törekednie kell arra, hogy következetesen betartassa azokat a szabályokat, amelyek nélkül nem lehet eredményes keresztény szellemiségű oktatást – nevelést megvalósítani. Jó volt látni, hogy szélesedett a azoknak az intézményeknek a köre, amelyekbe a tanulók jelentkeztek érettségi után. A kötelező hittan oktatása a következő tanévtől egy évfolyammal bővül, ami nagyobb terhet ró a hitoktatókra. Kérem, hogy alkalomadtán kérjen segítséget a püspöki biztos atyától. A következő időszakban is kapcsolódjanak a plébánia által szervezett programokhoz, rendezvényekhez. Nagy öröm, hogy a tanév végére elkészült az iskola kápolnája és új könyveket, szemléltető eszközöket szereztek be a hittanoktatáshoz. Szintén örömteli, hogy a kompetenciamérés eredménye összességében javuló tendenciát mutat.

Az sajnálatos tény, hogy tagintézménye a Szt. Mór Katolikus Általános Iskola hiába alkalmazott új beiskolázási módszereket, mégsem tudta javítani a mutatókat. Sem a szülők, sem az óvodapedagógusok körében nem történt komolyabb érdeklődés az iskola felé. A tanulói létszámok csökkenése már permanensnek mondható. Az egy főre jutó diákszám sajnos nagyon alacsony. A tagintézményvezető által feltárt hiányosságokat a tanév végére korrigálták. Óriási energiákat emészt fel a fejlesztés és a felzárkóztatás. Bár a félévhez viszonyítva jobb lett a tanulók teljesítménye, ez a

külső partnerek számára nem jelentett áttörést. Kiemelt feladat volt a tanév során az intézményi önértékelési csoport létrehozása, ami nem valósult meg.

A tanév során elvégzett vezetői és munkaközösség- vezetői ellenőrzések kapcsán fontos lenne a szakmai, módszertani megújulás. Ezeket az új koncepciókat végig kell beszélni a pedagógus kollégákkal. Sok segítséget kell adni a munkatársaknak.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2017. augusztus 15.

Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási főmunkatárs