



LECTIO DIVINA IUNIOR SEGÉDANYAG

a szentmise evangéliumi szakaszához

Mk 1, 21-28

Évközi 4. vasárnap („B” év)



Úgy tanította őket, mint akinek hatalma van



PÉCSI EGYHÁZMEGYE

„REMÉNYT ÉS JÖVŐT ADOK NEKTEK”
(JEREMIÁS 29,11)

+ EVANGÉLIUM Szent Márk könyvéből

Úgy tanította őket, mint akinek hatalma van.

Kafarnaum városában Jézus szombaton bement a zsinagógába, és tanított. Mindenki nagyon csodálkozott tanításán, mert úgy tanította őket, mint akinek hatalma van, és nem úgy, mint az írástudók.

A zsinagógában volt egy ember, akit megszállt a tisztátalan lélek. Ez így kiáltott fel: „Mi közünk egymáshoz, názáreti Jézus? Azért jöttél, hogy elpusztíts minket? Tudom, ki vagy: az Isten Szentje!”

Jézus ráparancsolt: „Hallgass el, és menj ki belőle!” A tisztátalan lélek erre összevissza rángatta az embert, aztán nagy kiáltással kiment belőle.

Mindenki nagyon megdöbben. Az emberek egymást kérdezgették: „Mi ez? Új tanítás, és milyen hatalmas! Még a tisztátalan lelkeknek is parancsol, és azok engedelmeskednek neki!” El is terjedt a híre hamarosan Galilea egész vidékén.

ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI FELADAT

„Kafarnaum városában Jézus szombaton bement a zsinagógába, és tanított. Mindenki nagyon csodálkozott tanításán, mert úgy tanította őket, mint akinek hatalma van, és nem úgy, mint az írástudók.” (Mk 1,21-22)

„RAJZOLJUNK EGYÜTT, DE HOGYAN?”



FELADAT

Megrajzolni a zsinagógát úgy, ahogy elképzeljük.

1. lépés: munkafolyamat megtervezése. (10 perc)
2. lépés: feladat kipróbálása. (3 perc)
3. lépés: megvalósítás. (15 perc)
4. lépés: feladat kiértékelése. (5-8 perc)
5. lépés: ha szükséges, újratervezés és a folyamat újraindítása.
6. lépés: elmélyítés. (10 perc)

Ha nem sikerül a képen látható módon a filcet körbekeríteni madzagokkal, akkor csapatmunka helyett páros munkára hívjuk a résztvevőket. Páronként egy filcet kapjanak. Ez esetben egyikük felül, a másikuk alul fogja a filcet, és csak együtt rajzolhatnak vele. A csapatmunkás esetben pedig csak a madzagok segítségével rajzolhatják meg a zsinagógát, Jézust és a megtervezés során megbeszélteket pl. tárgyak, szereplők.

KÉRDÉSEK

Elmélyítést segítő kérdések páros beszélgetéshez:

- Ki az a meghatározó személy, aki engem a hit útjára vezetett?
- Mi miatt tartom őt hitelesnek?
- Hogyan vezetett rá a Jézust követők útjára?
- Melyik jézusi tanításhoz igyekszem a legjobban igazítani az életemet?
- Volt-e olyan eset, amikor nehéz helyzetbe kerültem, de eszembe jutott egy szentírási igé, és újult erőre/célra/válaszra találtam? Melyik volt ez?
- Észrevettem-e már az életemben, hogy Isten személyek, események által is szól hozzám?
- Vajon Isten mire hív jelenlegi élethelyzetemben?

Üljünk nagy körbe! Egy mondatban mindenki fogalmazza meg azt, hogy mit kapott ebből a páros beszélgetésből. Emléket? Célt? Ösztönzést? stb.

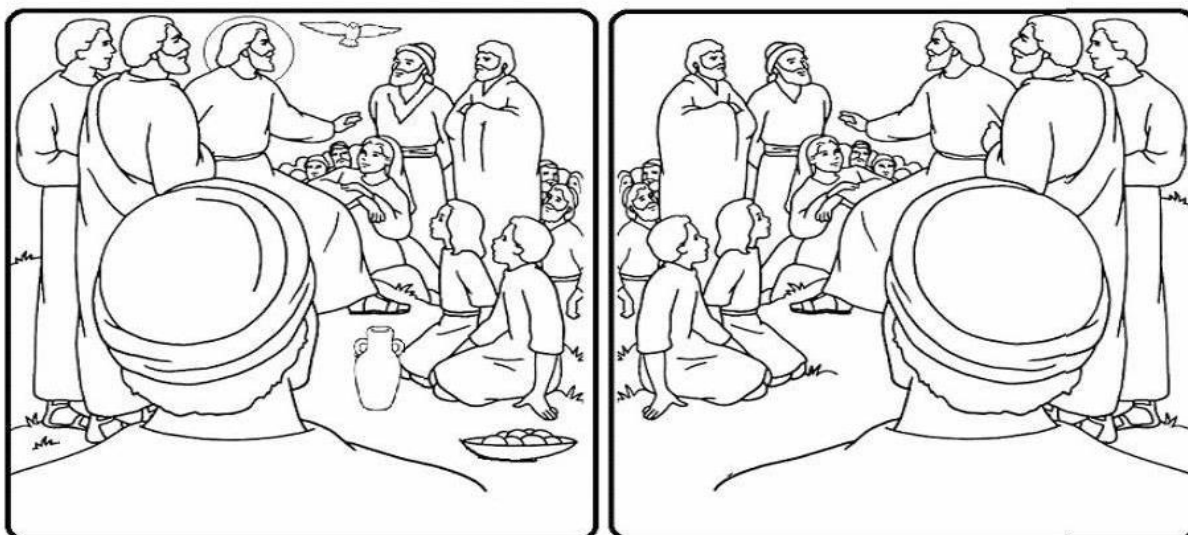
Ezt követően együttlétünket közös imával és énekkel fejezzük be!

TEMPLOMI FELADVÁNY

„Kafarnaum városában Jézus szombaton bement a zsinagógába, és tanított. Mindenki nagyon csodálkozott tanításán, mert úgy tanította őket, mint akinek hatalma van, és nem úgy, mint az írástudók.” (Mk 1,21-22)

TÜKÖRKÉP?

KERESS A KÉT RAJZ KÖZÖTT 8 KÜLÖNBSÉGET!



IMPRESSZUM

A *Lectio divina iunior segédanyag* kiadványok elsődleges célja, hogy az imádságos bibliaolvasáshoz interaktív feladatokkal, játékokkal segítséget nyújtsanak a fiatalabb generációknak is, kiegészítve ezzel a Lectio divina segédanyagban foglaltakat.

Lectio divina iunior segédanyag
Évközi 4. vasárnap („B” év)
Borítófotó © Cathopic

Az élménypedagógiai foglalkozás a Kalandok és Álmodások Szakmai Műhelyének képzése alapján készült (fotó: <http://www.kalandokésalmok.hu>)
Templomi feladvány forrása: <http://rajzosevangelium.hupont.hu/9/evkozi-4>

7621 Pécs, Dóm tér 2.
E-levelezési cím: lectio.divina@pecs.egyhazmegye.hu
Honlap: lectiodivina.hu

Szerkesztő: Csonka Laura
Korrektor: Nyúlné Révfalvi Ildikó